

أشهر وأحب كتب تعليمية ، وأوسعها انتشارًا

سلاح التلميذ 2026

منذ عام ١٩٦٠



5

الصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني



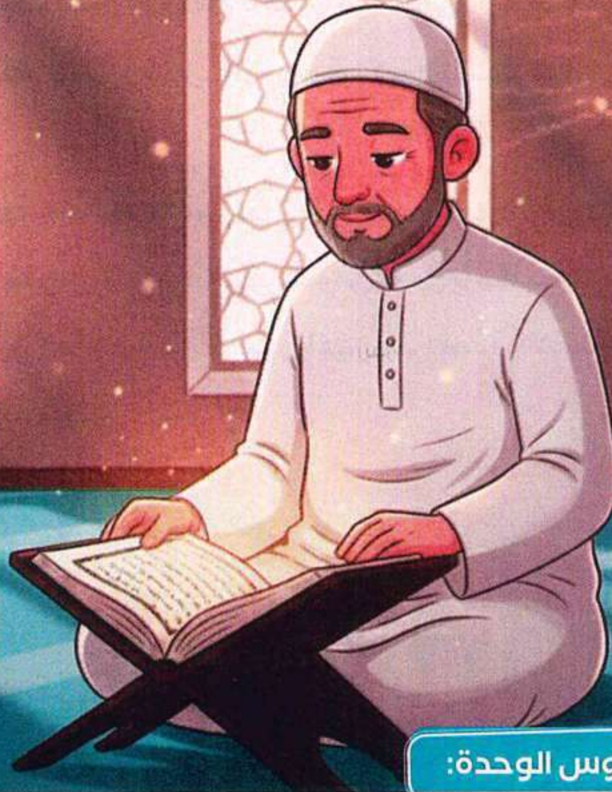
التربية الدينية الإسلامية

فهرس الكتاب



الوَحْدَةُ الأُولَى

القرآنُ والإيمَانُ بِاللّهِ (تَعالَى)



دروس الوحدة:

- الدرس الأول: القُرآنُ والإيمانُ بِاللهِ.
- الدرس الثاني: سورة (المزمل): تلاوة وحفظ وتفسير.
- الدرس الثالث: ﴿وَرَتِّلِ ٱلْقُرْءَانَ تَرْتِيلًا﴾: أحرف القلقلة.
- الدرس الرابع: فضل الصوم.
- الدرس الخامس: غزوة مؤتة.
- الدرس السادس: خالد بن الوليد رَضِيَ اللهُ عَنْهُ.
- الدرس السابع: الشجاعة.

العَقِيدَةُ

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

الْقُرْآنُ وَالْإِيمَانُ بِاللَّهِ

تَأَمَّلْ خِلَالَ الْجَلْسَةِ الْعَائِلِيَّةِ لِلْأُسْرَةِ، تَحَدَّثَ الْأَبُ عَنْ أَهَمِّيَّةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَعَلَاقَتِهِ بِالْإِيمَانِ بِاللَّهِ (تَعَالَى) قَائِلًا: الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ هُوَ كِتَابُ اللَّهِ (تَعَالَى) الَّذِي أَنْزَلَهُ عَلَى رَسُولِهِ ﷺ لِهِدَايَةِ النَّاسِ، وَهُوَ أَعْظَمُ نِعْمَةٍ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْنَا بِهَا، وَاهْتِمَامُنَا بِهِ دَلِيلٌ عَلَى إِيمَانِنَا بِاللَّهِ (تَعَالَى).

فَسَأَلَ أَحْمَدُ وَالِدَهُ: كَيْفَ يَكُونُ الِاهْتِمَامُ بِالْقُرْآنِ دَلِيلًا عَلَى الْإِيمَانِ بِاللَّهِ (تَعَالَى)؟

فَقَالَ الْأَبُ: إِنَّ الِاهْتِمَامَ بِالْقُرْآنِ دَلِيلٌ عَلَى صِدْقِ الْإِيمَانِ؛ لِأَنَّ الْإِيمَانَ لَيْسَ كَلَامًا فَقَطْ، بَلْ هُوَ عَمَلٌ أَيْضًا.

فَالَّذِي يَقْرَأُ الْقُرْآنَ يُظْهِرُ حُبَّهُ لِكَلَامِ اللَّهِ (تَعَالَى)، وَالَّذِي يَتَعَلَّمُ التَّجْوِيدَ يَحْرِصُ عَلَى أَنْ يَقْرَأَهُ كَمَا أَنْزَلَهُ اللَّهُ، وَالَّذِي يَتَدَبَّرُ مَعَانِيَهُ يَزْدَادُ إِيمَانًا وَيَقِينًا، وَمَنْ يَعْمَلْ بِأَحْكَامِهِ يَجْعَلِ الْقُرْآنَ دُسْتُورًا لِحَيَاتِهِ.

فَكُلُّ هَذِهِ الْمَظَاهِرِ مِنَ الِاهْتِمَامِ بِالْقُرْآنِ هِيَ بَرَاهِينُ عَلَى صِدْقِ الْإِيمَانِ، وَكُلَّمَا زَادَ الْعَبْدُ اهْتِمَامًا بِكِتَابِ رَبِّهِ، زَادَ إِيمَانُهُ قُوَّةً وَثَبَاتًا.



الأهداف

- يتعرف التلميذ العلاقة بين القرآن والإيمان بالله.
- يحدد التلميذ واجبه تجاه القرآن الكريم.

سَأَلَتْ مَرْيَمُ: مَا وَاجِبُنَا تِجَاهَ الْقُرْآنِ لِيَقْوَى إِيمَانُنَا؟

قَالَ الْأَبُ: وَاجِبُنَا نَحْوَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ:

• **الْإِيمَانُ بِهِ**؛ فَهُوَ الْأَسَاسُ، أَنْ نُؤْمِنَ يَقِينًا أَنَّ الْقُرْآنَ هُوَ كَلَامُ اللَّهِ الْمُنَزَّلُ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ ﷺ، وَلَيْسَ مِنْ صُنْعِ بَشَرٍ، وَأَنَّهُ آخِرُ الْكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ.

• **تَعَلُّمُ تِلَاوَتِهِ وَحِفْظُهُ**: أَنْ نَتَعَلَّمَ أَحْكَامَ تِلَاوَتِهِ (التَّجْوِيدَ)؛ لِنَقْرَأَهُ بِصُورَةٍ صَحِيحَةٍ، وَنَقْرَأَهُ بِانْتِظَامٍ، وَنُحَسِّنَ صَوْتَنَا بِهِ، وَأَنْ نَسْعَى لِحِفْظِ مَا تَيَسَّرَ مِنْهُ فِي الصُّدُورِ؛ فَهُوَ أَمَانَةٌ.

• **التَّدَبُّرُ وَالْفَهْمُ**: أَنْ نَقِفَ عِنْدَ مَعَانِيهِ، وَلَا نَمُرَّ عَلَى الْآيَاتِ مُرُورًا سَرِيعًا، وَنُفَكِّرَ: (مَاذَا يُرِيدُ اللَّهُ مِنَّا فِي هَذِهِ الْآيَةِ؟) هَذَا هُوَ طَرِيقُ الْهِدَايَةِ الْحَقِيقِيَّةِ. قَالَ (تَعَالَى):

﴿كِتَٰبٌ أَنزَلْنَٰهُ إِلَيْكَ مُبَٰرَكٌ لِّيَدَّبَّرُوٓاْ ءَايَٰتِهِۦ﴾ [ص: ٢٩]

• **التَّعْلِيمُ**: أَنْ نُعَلِّمَهُ لِلْآخَرِينَ، فَهَذَا مِنْ أَفْضَلِ الْأَعْمَالِ، كَمَا قَالَ النَّبِيُّ ﷺ:

«خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ». (رواه البخاري)

• **الْعَمَلُ بِهِ**: هَذَا هُوَ الْهَدَفُ الْأَكْبَرُ! أَنْ نُطَبِّقَ أَوَامِرَ اللَّهِ، وَنَتَجَنَّبَ نَوَاهِيَهُ، فَنَصْدُقَ فِي أَقْوَالِنَا، وَنُحَافِظَ عَلَى أَدَاءِ الصَّلَوَاتِ فِي أَوْقَاتِهَا، وَنَبَرَّ وَالِدَيْنَا، وَنُحْسِنَ إِلَى جِيرَانِنَا، وَنَصْبِرَ عَلَى الشَّدَائِدِ؛ فَالْعَمَلُ بِالْقُرْآنِ هُوَ الْغَايَةُ مِنْ نُزُولِهِ.

• **الدِّفَاعُ عَنْهُ وَنَشْرُهُ**: أَنْ نَفْتَخِرَ بِكِتَابِ رَبِّنَا، وَنُظْهِرَ مَحَاسِنَهُ وَأَخْلَاقَهُ لِلْعَالَمِ، وَنُدَافِعَ عَنْهُ إِذَا تَعَرَّضَ لِأَيِّ إِسَاءَةٍ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ.

قَالَتِ الْأُمُّ: وَمِنْ نِعَمِ اللَّهِ عَلَيْنَا أَنْ حَفِظَ الْقُرْآنَ مِنَ التَّحْرِيفِ وَالتَّغْيِيرِ، قَالَ اللَّهُ (تَعَالَى):

﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا ٱلذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُۥ لَحَٰفِظُونَ ۝٩﴾ [الحجر: ٩]

الأهداف

• يُعدِّد التلميذ أمثلة على الاهتمام بالقرآن الكريم.
• يستنتج التلميذ أثر الاهتمام بالقرآن في حياته.



مناقشةُ درسِ (القُرآنُ والإيمانُ باللّهِ)

① ما أعظمُ نِعمةٍ أنعَمَ اللّهُ بها على عبادِه؟ وما الغايةُ منها؟

- القُرآنُ الكريمُ هو أعظمُ نعمةٍ أنعَمَ اللّهُ ﷻ بها على عبادِه.. كتابُه ﷻ الذي أنزلَه على رسولِه مُحمَّدٍ ﷺ، والغايةُ من القُرآنِ الكريمِ هدايةُ الناسِ، وإرشادُهم إلى الطريقِ المستقيمِ.

② للاهتِمامِ بالقُرآنِ الكريمِ مظاهِرُ كثيرةٌ. اذكُرْ بعضَها.

- قراءتُه وتعلُّمُ أحكامِ تجويدِه.
- تدبُّرُ معانِيه.
- العمَلُ بأحكامِه.

③ كَيفَ يَدُلُّ الاهتِمَامُ بِالقُرآنِ الكَريمِ عَلى صِدقِ إيمانِ المُسلِمِ؟

- الاهتِمامِ بالقرآنِ الكريمِ دليلٌ وبرهانٌ على صِدقِ إيمانِنا باللّهِ (تعالَى)؛ لأنَّ الإيمانَ ليس كلامًا فقط، بل هو عمَلٌ أيضًا، وكلما زادَ العبدُ اهتمامًا بكتابِ ربِّهِ، زادَ إيمانُه قوةً وثباتًا.

④ ما واجِبُنا تجاهَ القُرآنِ الكريمِ؟

- الإيمانُ يقينًا أنَّ القُرآنَ هو كلامُ اللّهِ ﷻ المُنزَّلُ على نبِيِّنا مُحمَّدٍ ﷺ.
- تعلُّمُ تِلاوتِه وحفظُه؛ لنقرأَه بصورةٍ صحيحةٍ وبانتِظامٍ، ونحفَظَ ما تيسَّرَ منه في صُدورِنا.
- تدبُّرُ وفَهمُ معانِيه.
- تعليمُه للآخَرينَ، فهذا من أفضلِ الأعمالِ.
- العمَلُ به وتطبيقُه في حياتِنا؛ فنُطبِّقُ ما أمَرَ اللّه ﷻ به ونتجنَّبُ ما نهَى عنه.
- الدِّفاعُ عنه إذا تعرَّضَ لأيِّ إساءةٍ، ونشْرُه بين الناسِ مع إظهارِ محاسِنِه وأخلاقِه.

⑤ علامَ يدلُّ قولُه (تعالَى): ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا ٱلذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُۥ لَحَٰفِظُونَ ۝٩ ﴾؟

- يدلُّ على: حِفظِ اللّهِ ﷻ للقُرآنِ من التحريفِ والتغييرِ؛ فهو بين أيدِينا الآنَ كما أُنزِلَ على رسولِنا مُحمَّدٍ ﷺ.

- عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعِينك على فَهم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الْأَوَّلِ



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

١ أُنزِلَ القرآنُ الكريمُ على ....

☐ موسى ﷺ ☐ عيسى ﷺ ☐ مُحمَّدٍ ﷺ

٢ التِّلاوةُ الصحيحةُ للقُرآنِ الكريمِ لا تكونُ إلا بـ..............................

☐ تدبُّرِ معانِيه ☐ التجويدِ ☐ كلاهما صحيحٌ

٣ مِن مَظَاهِرِ الاهتِمَامِ بِالقُرآنِ الكَرِيمِ..............................

إهمَالُ قِراءَتِه ☐ حِفْظُ مَا تَيَسَّرَ مِنه ☐ تَركُ العَمَلِ بِأحكَامِهِ

٤ كُلَّما ازدَادَ المُسلمُ اهتِمامًا بِالقُرآنِ ....

☐ ضَعُفَ إيمانُه ☐ أصبحَ أَقَلَّ التِزامًا ☐ قَوِيَ إيمانُه وَاطمَأنَّ قَلبُهُ

٥ حفِظَ اللهُ عزوجل القُرآنَ الكريمَ من ....

☐ التحريفِ ☐ التغييرِ ☐ كلاهما صحيحٌ

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ القُرآنُ الكريمُ أعظمُ نِعمةٍ أنعَمَ اللهُ عزوجل بها على عبادِه. ( )

٢ العمَلُ بالقرآنِ الكريمِ يكونُ بتطبيقِ أوامرِه وتجنُّبِ نواهِيه. ( )

٣ من الأفضلِ أن يتعلَّمَ المُسلِمُ القُرآنَ الكريمَ ولا يُعلِّمَه لغيرِه. ( )

٤ 📖 التدبُّرُ يعني مجردَ قراءةِ القُرآنِ بسرعةٍ دون التفكُّرِ في معانِيه. ( )

٥ الاهتِمامُ بالقُرآنِ يزيدُ من قوَّةِ إيمانِ العبدِ وثباتِه في قلبِه. ( )

٦ يجِبُ أن نفتخِرَ بكتابِ ربِّنا ﷻ ونُظهِرَ محاسنَه وأخلاقَه للعالَمِ. ( )

نشاط ج أَكمِلِ الجُمَلَ بِالكَلمةِ المُناسِبَةِ مِمَّا يَأتِي:

السماويةِ	صَوتَنا	اهتمامًا
كلامُ	التجويدِ	الإيمانِ

١) اهتِمامُنا بالقُرآنِ الكريمِ دليلٌ على .... باللَّهِ ﷻ .

٢) الذي يقرَأُ القُرآنَ ويتعلَّمُ أحكامَ .... يحرِصُ على أن يقرَأَه كما أنزلَه اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ .

٣) كلَّما زادَ العبدُ .... بكتابِ ربِّه، زادَ إيمانُه قوَّةً وثباتًا.

٤) علينا أن نُؤمِنَ يقينًا أنَّ القُرآنَ هو .... اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ المُنزَّلُ على نبيِّنا مُحمَّدٍ ﷺ.

٥) القُرآنُ ليس مجردَ كلامٍ يُتلَى، وهو آخِرُ الكُتُبِ ....

٦) ينبغِي أن نقرَأَ القُرآنَ بصورةٍ صحيحةٍ، وبانتِظامٍ، ونُحسِّنَ .... به.

نشاط د أكمِلِ الشكلَ التالي:

واجِبُنا تجاهَ القُرآنِ الكريمِ

١) الدِّفاعُ عنه إذا ....
....
....

٢) أن نعلِّمَه للآخَرِينَ؛ فهذا من ...
....
....

٣) أن نعمَلَ به ونُطبِّقَ ....
....
....

٤) أن نتدبَّرَ ....
....
....

القرآنُ والإيمانُ بالله

قيِّمْ نفسَكَ 

نشاط أ صِلْ من العمودِ الأولِ بما يُناسِبُه في العمودِ الثَّاني:

العمود الأول	العمود الثاني
① القُرآنُ الكريمُ	تعلُّمُ أحكامِ التجويدِ لنقرَأه بصورةٍ صحيحةٍ.
② «خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ».	بالحِكمةِ والمَوعِظةِ الحسنةِ.
③ تِلاوةُ القُرآنِ مَعْناها	حديثٌ يُبيِّنُ فضلَ تعلُّمِ القُرآنِ وتعليمِه.
④ الدِّفاعُ عن القُرآنِ يكونُ	كلامُ اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ المُنزَّلُ على نبِيِّنا مُحمَّدٍ ﷺ.

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① الاهتِمامُ بالقُرآنِ الكريمِ دليلٌ على ضعفِ إيمانِ العبدِ بربِّه. ( )

② العمَلُ بالقرآنِ الكريمِ يكونُ بتلاوتِه فقط. ( )

③ الأفضلُ أن يتعلَّمَ المُسلِمُ القُرآنَ الكريمَ ثم يُعلِّمَه للآخَرينَ. ( )

④ التدبُّرُ يعنِي أن نقِفَ عند معانِي الآياتِ ونفهَمَها جيدًا. ( )

⑤ تعلُّمُ أحكامِ التجويدِ أمرٌ ضروريٌّ لتلاوةِ القُرآنِ بشكلٍ صحيحٍ. ( )

⑥ القُرآنُ الكريمُ مصدرُ فخرٍ وعزَّةٍ للمُسلِمينَ في جميعِ أنحاءِ العالَمِ. ( )

نشاط جـ أجِبْ عن السؤالَينِ الآتيَينِ:

① كيفَ يَدُلُّ الاهتِمامُ بِالقُرآنِ الكريمِ عَلى صِدقِ إيمانِ المُسلمِ؟

....

② اكتُبِ اثنَينِ من واجباتِنا تجاهَ القُرآنِ الكريمِ.

....

الدَّرْسُ الثَّانِي

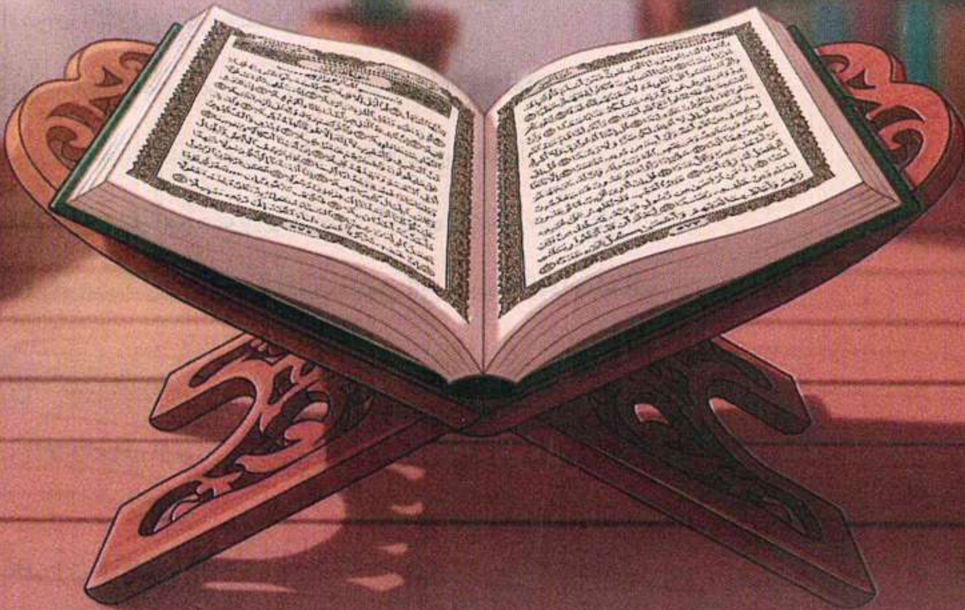
سُورَةُ المُزَّمِّلِ

(تِلاوةٌ وحِفْظٌ وَتَفسِيرٌ)

تَأَمَّلْ

سُورَةُ الْمُزَّمِّلِ سُورَةٌ مَكِّيَّةٌ، وَعَدَدُ آيَاتِهَا (٢٠) آيَةً، نَزَلَتْ فِي بِدَايَةِ الدَّعْوَةِ الإِسْلَامِيَّةِ، وَسُمِّيَتْ بِالْمُزَّمِّلِ لِخِطَابِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ لِلنَّبِيِّ ﷺ: ﴿يَا أَيُّهَا الْمُزَّمِّلُ ①﴾.

تَنَاوَلَتِ السُّورَةُ جَانِبًا مِنْ حَيَاةِ الرَّسُولِ ﷺ فِي عِبَادَتِهِ وَطَاعَتِهِ لِرَبِّهِ، وَتَحَدَّثَتْ عَنْ مَوْقِفِ الْمُشْرِكِينَ مِنْ دَعْوَةِ الإِسْلَامِ، وَهُوَ الرَّفْضُ وَالعِنَادُ، وَتَوَعَّدَتْهُمْ بِالْعَذَابِ الشَّدِيدِ.



الأهداف

- يتعرَّف التلميذ سبب تسمية سورة المزمل بهذا الاسم.
- يُوضِّح الموضوعات الأساسية لسورة المُزَّمِّل.

سُورَةُ المُزَّمِّلِ

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلۡمُزَّمِّلُ ١ قُمِ ٱلَّيۡلَ إِلَّا قَلِيلٗا ٢ نِّصۡفَهُۥٓ أَوِ ٱنقُصۡ مِنۡهُ قَلِيلًا ٣ أَوۡ زِدۡ عَلَيۡهِ وَرَتِّلِ
ٱلۡقُرۡءَانَ تَرۡتِيلًا ٤ إِنَّا سَنُلۡقِي عَلَيۡكَ قَوۡلٗا ثَقِيلًا ٥ إِنَّ نَاشِئَةَ ٱلَّيۡلِ هِيَ أَشَدُّ وَطۡـٔٗا وَأَقۡوَمُ
قِيلًا ٦ إِنَّ لَكَ فِي ٱلنَّهَارِ سَبۡحٗا طَوِيلٗا ٧ وَٱذۡكُرِ ٱسۡمَ رَبِّكَ وَتَبَتَّلۡ إِلَيۡهِ تَبۡتِيلٗا ٨ رَّبُّ
ٱلۡمَشۡرِقِ وَٱلۡمَغۡرِبِ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ فَٱتَّخِذۡهُ وَكِيلٗا ٩ وَٱصۡبِرۡ عَلَىٰ مَا يَقُولُونَ وَٱهۡجُرۡهُمۡ
هَجۡرٗا جَمِيلٗا ١٠ وَذَرۡنِي وَٱلۡمُكَذِّبِينَ أُوْلِي ٱلنَّعۡمَةِ وَمَهِّلۡهُمۡ قَلِيلًا ١١ إِنَّ لَدَيۡنَآ أَنكَالٗا
وَجَحِيمٗا ١٢ وَطَعَامٗا ذَا غُصَّةٖ وَعَذَابًا أَلِيمٗا ١٣ يَوۡمَ تَرۡجُفُ ٱلۡأَرۡضُ وَٱلۡجِبَالُ وَكَانَتِ
ٱلۡجِبَالُ كَثِيبٗا مَّهِيلًا ١٤ إِنَّآ أَرۡسَلۡنَآ إِلَيۡكُمۡ رَسُولٗا شَٰهِدًا عَلَيۡكُمۡ كَمَآ أَرۡسَلۡنَآ إِلَىٰ فِرۡعَوۡنَ
رَسُولٗا ١٥ فَعَصَىٰ فِرۡعَوۡنُ ٱلرَّسُولَ فَأَخَذۡنَٰهُ أَخۡذٗا وَبِيلٗا ١٦ فَكَيۡفَ تَتَّقُونَ إِن كَفَرۡتُمۡ
يَوۡمٗا يَجۡعَلُ ٱلۡوِلۡدَٰنَ شِيبًا ١٧ ٱلسَّمَآءُ مُنفَطِرُۢ بِهِۦۚ كَانَ وَعۡدُهُۥ مَفۡعُولًا ١٨ إِنَّ هَٰذِهِۦ
تَذۡكِرَةٞۖ فَمَن شَآءَ ٱتَّخَذَ إِلَىٰ رَبِّهِۦ سَبِيلًا ١٩ ۞ إِنَّ رَبَّكَ يَعۡلَمُ أَنَّكَ تَقُومُ أَدۡنَىٰ
مِن ثُلُثَيِ ٱلَّيۡلِ وَنِصۡفَهُۥ وَثُلُثَهُۥ وَطَآئِفَةٞ مِّنَ ٱلَّذِينَ مَعَكَۚ وَٱللَّهُ يُقَدِّرُ ٱلَّيۡلَ وَٱلنَّهَارَۚ عَلِمَ أَن لَّن
تُحۡصُوهُ فَتَابَ عَلَيۡكُمۡۖ فَٱقۡرَءُواْ مَا تَيَسَّرَ مِنَ ٱلۡقُرۡءَانِۚ عَلِمَ أَن سَيَكُونُ مِنكُم مَّرۡضَىٰ وَءَاخَرُونَ
يَضۡرِبُونَ فِي ٱلۡأَرۡضِ يَبۡتَغُونَ مِن فَضۡلِ ٱللَّهِ وَءَاخَرُونَ يُقَٰتِلُونَ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِۖ فَٱقۡرَءُواْ مَا
تَيَسَّرَ مِنۡهُۚ وَأَقِيمُواْ ٱلصَّلَوٰةَ وَءَاتُواْ ٱلزَّكَوٰةَ وَأَقۡرِضُواْ ٱللَّهَ قَرۡضًا حَسَنٗاۚ وَمَا تُقَدِّمُواْ لِأَنفُسِكُم مِّنۡ
خَيۡرٖ تَجِدُوهُ عِندَ ٱللَّهِ هُوَ خَيۡرٗا وَأَعۡظَمَ أَجۡرٗاۚ وَٱسۡتَغۡفِرُواْ ٱللَّهَۖ إِنَّ ٱللَّهَ غَفُورٞ رَّحِيمُۢ ٢٠﴾

الأهداف

- يتلو التلميذ سورة المزمل تلاوة صحيحة مع مراعاة أحكام التلاوة.

مَعانِي المُفْرَداتِ

ٱلْمُزَّمِّلُ	الْمُتَغَطِّي بِثِيَابِهِ، وَهُوَ الرَّسُولُ ﷺ.
قُمِ ٱلَّيْلَ إِلَّا قَلِيلًا	قُمِ اللَّيْلَ مُتَعَبِّدًا لِرَبِّكَ إِلَّا قَلِيلًا مِنْهُ.
وَرَتِّلِ ٱلْقُرْءَانَ تَرْتِيلًا	اقْرَأ الْقُرْآنَ قِرَاءَةً مُتَأَنِّيَةً مَعَ تَفَكُّرٍ وَتَدَبُّرٍ.
قَوْلًا ثَقِيلًا	أَيْ كَلَامًا عَظِيمًا ذَا قَدْرٍ وَمَنْزِلَةٍ جَلِيلَةٍ وَهُوَ (الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ).
إِنَّ نَاشِئَةَ ٱلَّيْلِ هِيَ أَشَدُّ وَطْـًٔا وَأَقْوَمُ قِيلًا	إِنَّ الْعِبَادَةَ الَّتِي تَنْشَأُ بِاللَّيْلِ هِيَ أَشَدُّ تَأْثِيرًا فِي الْقَلْبِ وَأَقْوَمُ قَوْلًا وَأَنْفَعُ وَقْتًا.
سَبْحًا طَوِيلًا	تَقَرُّبًا وَتَصَرُّفًا فِي مُهِمَّاتِكَ وَمَصَالِحِكَ.
وَتَبَتَّلْ إِلَيْهِ تَبْتِيلًا	أَيْ تَفَرَّغْ لِعِبَادَتِهِ وَطَاعَتِهِ تَفَرُّغًا تَامًّا.
أَنكَالًا	قُيُودًا ثَقِيلَةً.
جَحِيمًا	نَارًا شَدِيدَةَ الِاشْتِعَالِ.
طَعَامًا ذَا غُصَّةٍ	طَعَامًا يَلْتَصِقُ بِالْحَلْقِ.
تَرْجُفُ ٱلْأَرْضُ	تَضْطَرِبُ وَتَتَزَلْزَلُ، وَهَذَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ.
كَثِيبًا مَّهِيلًا	رَمْلًا سَائِلًا مُتَنَاثِرًا.
أَخْذًا وَبِيلًا	شَدِيدًا ثَقِيلًا.

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ بعض معاني المفردات الواردة في سورة المزمل.

تَفْسِيرٌ وَبَيَانٌ

- بَدَأَتِ السُّورَةُ بِنِدَاءٍ إِلَهِيٍّ لَطِيفٍ لِلنَّبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ، وَقَدْ أَمَرَهُ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ بِأَدَاءِ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْعِبَادَاتِ؛ لِأَنَّ فِيهِ إِعْدَادًا رُوحِيًّا يُعِينُهُ ﷺ عَلَى تَحَمُّلِ مَصَاعِبِ الدَّعْوَةِ وَمُوَاجَهَةِ مُشْكِلَاتِ الْحَيَاةِ، تَتَمَثَّلُ هَذِهِ الْعِبَادَاتُ فِي قِيَامِ اللَّيْلِ وَتِلَاوَةِ الْقُرْآنِ بِتَمَهُّلٍ حَيْثُ سُكُونُ اللَّيْلِ وَهُدُوءُهُ؛ لِيَتَدَبَّرَ الْقَلْبُ وَيَخْشَعَ لِلَّهِ، كَمَا أَمَرَهُ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ بِذِكْرِهِ وَالتَّوَكُّلِ عَلَيْهِ، وَأَمَرَهُ بِالصَّبْرِ عَلَى عِنَادِ الْمُشْرِكِينَ، وَأَنْ يَهْجُرَهُمْ هَجْرًا جَمِيلًا.
- ثُمَّ تَوَعَّدَتِ الْآيَاتُ هَؤُلَاءِ الْكَافِرِينَ الَّذِينَ قَابَلُوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَهُمْ بِالْكُفْرِ وَالْجُحُودِ بِأَنَّهُمْ سَيُكَبَّلُونَ بِقُيُودٍ ثَقِيلَةٍ تُعْجِزُهُمْ عَنِ الْحَرَكَةِ، وَأَنَّ لَهُمْ نَارًا مُحْرِقَةً وَطَعَامًا كَرِيهًا يَلْتَصِقُ فِي حُلُوقِهِمْ، وَقَدْ ضَرَبَتْ لَهُمُ الْآيَاتُ مَثَلًا بِفِرْعَوْنَ الَّذِي عَصَى وَكَفَرَ؛ فَأَخَذَهُ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ أَخْذًا شَدِيدًا.
- وَاخْتُتِمَتِ السُّورَةُ بِقَوْلِهِ (تَعَالَى): ﴿إِنَّ رَبَّكَ يَعْلَمُ أَنَّكَ تَقُومُ...﴾ فَهُوَ إِظْهَارٌ لِرَحْمَةِ اللَّهِ وَتَيْسِيرِهِ؛ حَيْثُ خَفَّفَ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ وَعَنِ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يُشَارِكُونَهُ قِيَامَ اللَّيْلِ مُرَاعَاةً لِظُرُوفِهِمْ وَأَحْوَالِهِمْ؛ فَقَدْ يَكُونُ فِيهِمُ الْمَرِيضُ، أَوِ الْمُجَاهِدُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ، أَوْ مَنْ يَسْعَى فِي الْأَرْضِ طَلَبًا لِلرِّزْقِ وَالْمَعَاشِ، فَجَاءَ هَذَا التَّخْفِيفُ؛ لِيَمْنَحَهُمْ فُسْحَةً لِلتَّفَرُّغِ لِمَا يَحْتَاجُونَهُ فِي حَيَاتِهِمُ الْيَوْمِيَّةِ دُونَ أَنْ يُثْقِلَ عَلَيْهِمْ فِي الْعِبَادَةِ.

مَا تُرْشِدُ إِلَيْهِ السُّورَةُ

- التَّذْكِيرُ بِوَحْدَانِيَّةِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ.
- الْإِخْلَاصُ فِي الْعِبَادَةِ وَالتَّوَكُّلُ عَلَى اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ.
- أَهَمِّيَّةُ قِيَامِ اللَّيْلِ وَتِلَاوَةِ الْقُرْآنِ بِتَدَبُّرٍ.
- أَهَمِّيَّةُ الصَّبْرِ عَلَى تَكَالِيفِ الدَّعْوَةِ وَالْعِبَادَةِ.
- الِابْتِعَادُ عَنِ الِانْشِغَالِ بِالدُّنْيَا عَلَى حِسَابِ الْعِبَادَةِ.
- التَّحْذِيرُ مِنَ الشِّرْكِ وَالْعِصْيَانِ.
- الرِّفْقُ بِالنَّاسِ وَمُرَاعَاةُ أَحْوَالِهِمْ.

الأهداف

- يستنتج التلميذ الدروس المستفادة من سورة المزمل.



مُناقَشةُ درسِ (سُورَةُ المُزَّمِّلِ)

① متى نزلَتْ سورةُ المُزمِّلِ؟ ولماذا سُمِّيتْ بهذا الاسمِ؟

• سورةُ المُزَّمِّلِ مكيةٌ، نزلَتْ في بدايةِ الدعوةِ الإسلاميةِ ، وسُمِّيَتْ بهذا الاسمِ؛لأنَّ اللهَ عَزَّوَجَلَّ خاطَبَ نَبِيَّه محمدًا ﷺ بقولِه: ﴿يَـٰٓأَيُّهَا ٱلۡمُزَّمِّلُ﴾ أي المُتغطِّي بثيابِه.

② ما موضوعاتُ سورةِ المُزَّمِّلِ؟

• تناولَتِ السورةُ جانبًا من حياةِ الرسولِ ﷺ في عبادتِه وطاعتِه لربِّه، وتحدثتْ عن موقفِ المشركينَ من دعوةِ الإسلامِ، وهو الرفْضُ والعِنادُ، وتوعَّدَتْهم بالعذابِ الشديدِ.

③ ما العِبادةُ التي أمَرَ اللهُ (تعالَى) بها نَبِيَّه ﷺ في بدايةِ سورةِ المُزَّمِّلِ؟ ولماذا؟

• أمَرَ اللهُ (تعالَى) نَبِيَّه ﷺ بقيامِ الليلِ وتلاوةِ القُرآنِ؛ لأنَّ فيهما إعدادًا رُوحيًّا يُعِينُه ﷺ على تحمُّلِ مصاعِبِ الدعوةِ ومُواجَهةِ مُشكِلاتِ الحياةِ.

④ ما معنَى قولِه (تعالَى): ﴿وَرَتِّلِ ٱلۡقُرۡءَانَ تَرۡتِيلًا﴾؟

• أي اقرَأ القُرآنَ بتمهُّلٍ وتدبُّرٍ، وتأمَّلْ في معانِيه حتى يتدبَّرَ القَلبُ ويخشَعَ للَّهِ عَزَّوَجَلَّ.

⑤ ما المقصودُ بقولِه (تعالَى) ﴿قَوۡلًا ثَقِيلًا﴾ في السورةِ؟

• القولُ الثقيلُ هو القُرآنُ الكريمُ؛ لِعِظَمِ معانِيه وأحكامِه، وتأثيرِه في القُلوبِ.

⑥ بِمَ توعَّدَتِ السورةُ الكافرينَ الذين كذَّبوا الرُّسلَ؟ و ما المَثَلُ الذي ضربَتْه للكافرينَ؟

• توعَّدَتْهم بالعذابِ الشديدِ، وبالقُيودِ الثقيلةِ، والنارِ المُحرقةِ، والطعامِ الكَريهِ الذي يلتصِقُ في حُلوقِهم. والمَثَلُ هو فِرعونُ الذي كفَرَ باللهِ وعصَى رسولَه موسى عَلَيْهِ السَّلَامُ ، فأخذَه اللهُ أخْذًا شديدًا.

⑦ ماذا خفَّفَ الله (تعالَى) عن نَبِيِّه ﷺ وعن المُؤمِنينَ في آخِرِ السورةِ؟

• خفَّفَ اللهُ (تعالَى) عنهم قيامَ الليلِ كلِّه، فأذِنَ لهم أن يقُوموا جزءًا منه فقط رحمةً بهم، ومراعاة لظُروفِهم وحاجاتِهم.

⑧ وضِّحْ ما تُرشِدُ إليه سورةُ المُزَّمِّلِ.

• التذكيرُ بواحدانيةِ اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ .
• الإخلاصُ في العبادةِ والتوكُّلُ على اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ .
• أهميةُ قيامِ اللَّيلِ وتلاوةِ القُرآنِ بتدبُّرٍ.
• أهميةُ الصبرِ على تكاليفِ الدعوةِ والعبادةِ.
• الابتِعادُ عن الانشغالِ بالدُّنيا على حسابِ العبادةِ.
• التحذيرُ من الشِّركِ والعِصيانِ.
• الرفْقُ بالناسِ ومُراعاةُ أحوالِهم.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعِينك على فَهم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي



نشاط أ اكتُبِ المَحذوفَ من الآياتِ الكريمةِ، ثُمَّ أجِبْ:

قـالَ (تَعالَى): ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلۡمُزَّمِّلُ ﴿١﴾ قُمِ .... إِلَّا قَلِيلٗا ﴿٢﴾ نِّصۡفَهُۥٓ أَوِ ٱنقُصۡ مِنۡهُ قَلِيلًا ﴿٣﴾ أَوۡ زِدۡ عَلَيۡهِ وَرَتِّلِ .... تَرۡتِيلًا ﴿٤﴾ إِنَّا سَنُلۡقِي عَلَيۡكَ قَوۡلٗا .... ﴿٥﴾ إِنَّ نَاشِئَةَ ٱلَّيۡلِ هِيَ أَشَدُّ وَطۡـٔٗا وَأَقۡوَمُ قِيلًا ﴿٦﴾ إِنَّ لَكَ فِي ٱلنَّهَارِ سَبۡحٗا .... ﴿٧﴾ وَٱذۡكُرِ ٱسۡمَ رَبِّكَ وَتَبَتَّلۡ إِلَيۡهِ تَبۡتِيلٗا ﴿٨﴾﴾.

① اخترْ: مَعنَى ﴿ٱلۡمُزَّمِّلُ﴾: .... (المُتعَبِّد لربِّه - المُتغَطِّي بثيابِه - المُتفَرِّغ لشُئونِه)

② بماذا أمَرَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ نَبِيَّه ﷺ في الآياتِ السابِقةِ؟ ولماذا؟

....

نشاط ب اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

① سورةُ المُزَّمِّلِ ....

☐ مَكِّيةٌ ☐ نزلَتْ بعد الهجرةِ ☐ عددُ آياتِها ٣٠ آيةً

② 📖 من موضوعاتِ سورةِ المُزَّمِّلِ..................

☐ نعيمُ أهلِ الجنةِ ☐ أحكامُ الصِّيامِ ☐ أهميةُ قِيامِ اللَّيلِ

③ معنَى قولِه (تعالَى): ﴿كَثِيبٗا مَّهِيلًا﴾ ....

☐ صُخورًا صُلبةً ☐ رَملًا مُتناثِرًا ☐ رِيحًا شديدةً

④ من أنواعِ عذابِ الكافرينَ المذكورِ في السورةِ ....

☐ الطَّعامُ الكَريهُ ☐ القُيودُ الثقيلةُ ☐ كلاهما صحيحٌ

⑤ تُرشِدُنا سورةُ المُزَّمِّلِ إلى ضرورةِ ....

☐ التوكُّلِ على اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ ☐ أداءِ الأمانةِ لأصحابِها ☐ الحِفاظِ على نِعمةِ المالِ

نشاط ج ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① النِّداءُ في قولِه (تعالَى): ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلْمُزَّمِّلُ﴾ لنَبِيِّ اللَّهِ موسى عَلَيْهِ السَّلَامُ. ( )

② أمَرَ اللَّهُ النبيَّ ﷺ أن يصبِرَ على عِنادِ الكافرينَ، وأن يهجُرَهم هجْرًا جميلًا. ( )

③ اختُتِمَتِ السورةُ بالتخفيفِ على النبيِّ ﷺ والمُؤمِنينَ في قِيامِ اللَّيل. ( )

④ الإخلاصُ في العِبادةِ للَّهِ عَزَّ وَجَلَّ من الدُّروسِ المُستفادةِ من سورةِ المُزَّمِّل. ( )

نشاط د صِل كلِماتِ العمودِ الأولِ بمعناها من العمودِ الثَّاني:

العمود الأول	العمود الثاني
① ﴿وَرَتِّلِ ٱلْقُرْءَانَ تَرْتِيلًا﴾	أي تفرَّغْ لعبادتِه وطاعتِه تفرُّغًا تامًّا
② ﴿قَوْلًا ثَقِيلًا﴾	هو القُرآنُ الكَريمُ
③ ﴿وَتَبَتَّلْ إِلَيْهِ تَبْتِيلًا﴾	قُيُودًا ثقيلةً
④ ﴿أَنكَالًا﴾	اقرَأ القُرآنَ قِراءةً مُتأنِّيةً مع تفكُّرٍ وتدبُّرٍ

نشاط هـ أكمِلِ المُخطَّطَ التاليَ عن سورةِ المُزَّمِّل:



نشاط و أكمِلِ الجُملَ الآتيةَ بالكلمةِ المناسبةِ مما يأتِي:

الدَّعوةِ | تِلاوةُ | قِيامُ | الأَرْضُ | حيَاةِ

(١) تناولَتْ سورةُ المُزَّمِّل جانِبًا من .... النبيِّ ﷺ في عبادتِه.

(٢) نزلَتْ سورةُ المُزَّمِّلِ في بِدايةِ .... الإسلاميةِ.

(٣) ستَضْطرِبُ .... والجِبالُ يومَ القيامةِ.

(٤) الترتيلُ هو .... القُرآنِ بتمهُّلٍ مع التدبُّرِ.

(٥) .... اللَّيلِ يجعَلُ القلبَ يخشَعُ للَّهِ عَزَّوَجَلَّ.

نشاط ز ضعْ (✓) أمامَ السُّلوكِ الذي تتعلَّمُه من سورةِ المُزَّمِّلِ:

(١) أُداوِمُ على صلاةِ قِيامِ اللَّيلِ طاعةً للَّهِ (تعالَى). ( )

(٢) أقرأُ القُرآنَ بسرعةٍ دونَ أن أُفكِّرَ في معانِيه لأكسِبَ وقتًا أكثرَ. ( )

(٣) أتحمَّلُ الصُّعوباتِ بصبرٍ كما أمَرَ اللَّهُ نبِيَّنا محمدًا ﷺ. ( )

(٤) أتناقَشُ مع الآخَرِينَ بشدةٍ وعُنفٍ. ( )

(٥) أُقبِلُ على العِبادةِ بجِدٍّ، وأبتعِدُ عن الانشغالِ الزائِدِ بالدُّنيا. ( )

(٦) أذكُرُ اللَّهَ كثيرًا في اللَّيلِ والنَّهارِ. ( )

نشاط ح أجِبْ عن الآتِي:

(١) 📖 لماذا سُمِّيتْ سورةُ المُزَّمِّلِ بهذا الاسمِ؟

....

(٢) ما أنواعُ العِقابِ الذي ينتظِرُ الكافرينَ في الآخِرةِ ؟

....

(٣) ما مظاهِرُ رحمةِ اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ بعبادِه في سورةِ المُزَّمِّلِ؟

....

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

﴿ وَرَتِّلِ الْقُرْءَانَ تَرْتِيلًا ﴾

أَحْرُفُ الْقَلْقَلَةِ

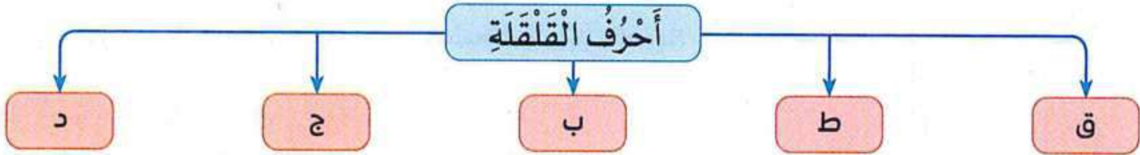


تَعْرِيفُ الْقَلْقَلَةِ:

هِيَ اهْتِزَازُ صَوْتِ الْحَرْفِ السَّاكِنِ عِنْدَ النُّطْقِ بِهِ، بِحَيْثُ يَصْدُرُ عَنِ اهْتِزَازِهِ نَبْرَةٌ قَوِيَّةٌ لِلْحَرْفِ.

أَحْرُفُ الْقَلْقَلَةِ:

هِيَ خَمْسَةُ أَحْرُفٍ: (الْقَافُ، وَالطَّاءُ، وَالْبَاءُ، وَالْجِيمُ، وَالدَّالُ)، جُمِعَتْ فِي لَفْظِ «قُطْبُ جَدٍ».



مَخَارِجُ أَحْرُفِ الْقَلْقَلَةِ: لِأَحْرُفِ الْقَلْقَلَةِ مَخْرَجَانِ اثْنَانِ هُمَا:

- اللِّسَانُ: وَيَخْرُجُ مِنْهُ (الْقَافُ، وَالطَّاءُ، وَالْجِيمُ، وَالدَّالُ).
- الشَّفَتَانِ: وَيَخْرُجُ مِنْهُ (الْبَاءُ).

كَيْفِيَّةُ تَطْبِيقِهَا فِي أَثْنَاءِ التِّلَاوَةِ:

تُقَلْقَلُ أَحْرُفُ الْقَلْقَلَةِ إِذَا جَاءَتْ سَاكِنَةً وَسَطَ الْكَلِمَةِ أَوْ آخِرَهَا، أَوْ عِنْدَ الْوَقْفِ عَلَيْهَا فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ؛ لِتَكُونَ وَاضِحَةً ذَاتَ نَبْرَةٍ قَوِيَّةٍ، وَلِكَي تَسْتَطِيعَ نُطْقَ هَذِهِ الْأَحْرُفِ بِطَرِيقَةِ الْقَلْقَلَةِ عَلَيْكَ أَنْ

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ أحرُف القلقلة وأنواعها.



تَتَدَرَّبَ عَلَى نُطْقِهَا بِوَضْعِ حَرْفٍ قَبْلَ كُلِّ حَرْفٍ مِنْ حُرُوفِ الْقَلْقَةِ عِنْدَ النُّطْقِ بِهِ وَأَظْهِرْهُ بِشَكْلٍ وَاضِحٍ، فَهَذَا سَوْفَ يُسَاعِدُكَ؛ كَيْ تَنْطِقَ بِهَا صَحِيحَةً.

أَنْوَاعُ الْقَلْقَلَةِ:

النَّوْعُ الْأَوَّلُ: الْقَلْقَلَةُ الْكُبْرَى

هِيَ الْقَلْقَلَةُ الْقَوِيَّةُ الَّتِي يَكُونُ صَوْتُهَا قَوِيًّا، وَتُطَبَّقُ إِذَا جَاءَ حَرْفُ الْقَلْقَلَةِ فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ مُشَدَّدًا أَوْ سَاكِنًا عِنْدَ الْوَقْفِ.

أَمْثِلَةٌ: ﴿ٱلْحَجَّ﴾ - ﴿ٱلْحَقُّ﴾ - ﴿ٱلْفَلَقِ﴾ - ﴿كَسَبَ﴾ - ﴿أَحَدٌ﴾ - ﴿وَقَبَ﴾.

قَالَ (تَعَالَى): ﴿ذَٰلِكَ ٱلْيَوْمُ ٱلْحَقُّ﴾.

تَظْهَرُ الْقَلْقَلَةُ الْكُبْرَى بِوُضُوحٍ فِي أَوَاخِرِ آيَاتِ سُورَةِ (الْفَلَقِ)، قَالَ (تَعَالَى):

﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ ٱلْفَلَقِ ۝١ مِن شَرِّ مَا خَلَقَ ۝٢ وَمِن شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ ۝٣ وَمِن شَرِّ ٱلنَّفَّٰثَٰتِ فِى ٱلْعُقَدِ ۝٤ وَمِن شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ۝٥﴾ [الفلق]

النَّوْعُ الثَّانِي: الْقَلْقَلَةُ الصُّغْرَى

هِيَ الْقَلْقَلَةُ الْخَفِيفَةُ الَّتِي يَكُونُ صَوْتُهَا خَفِيفًا، وَتُطَبَّقُ إِذَا جَاءَ حَرْفُ الْقَلْقَلَةِ فِي وَسَطِ الْكَلِمَةِ سَاكِنًا.

أَمْثِلَةٌ: ﴿سَبْحًا﴾ - ﴿وَطْـًٔا﴾ - ﴿أَدْنَىٰ﴾ - ﴿هَجْرًا﴾ - ﴿أَقْوَمُ﴾.

قَالَ (تَعَالَى):

﴿إِنَّ نَاشِئَةَ ٱلَّيْلِ هِىَ أَشَدُّ وَطْـًٔا وَأَقْوَمُ قِيلًا ۝٦﴾ [المزمل: ٦]

الأهداف

• يُجيد التلميذ تطبيق أحكام القلقلة في تلاوته.



أَنْشِطَةُ سِلاَحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

(١) اهتزازُ صوتِ الحرفِ الساكنِ عندَ النُّطْقِ به يُسمَّى .... (إدغامًا - إظهارًا - قلقلةً)

(٢) في القلقلةِ الصُّغْرى يكونُ حرفُ القلقلةِ .... (ساكنًا - مُشدَّدًا - مُتحرِّكًا)

(٣) تُطبَّقُ القلقلةُ الكُبْرى إذا كانَ حرفُ القلقلةِ في .... الكلمةِ. (أوَّلِ - وسَطِ - آخِرِ)

(٤) مخارجُ أحرفِ القلقلةِ .... (الحلقُ والجَوفُ - اللسانُ والشفتانِ - الأسنانُ)

(٥) يخرُجُ حرفُ (الباءِ) من .... (اللِّسانِ - الحَلْقِ - الشفتَيْنِ)

نشاط ب اكتُبْ حرفَ القلقلةِ في الآياتِ التاليةِ، ثم كوِّنْ كلمةَ أحرفِ القلقلةِ:

(١) ﴿مِن شَرِّ مَا خَلَقَ﴾ ( )

(٢) ﴿وَلَمْ نَكُ نُطْعِمُ ٱلْمِسْكِينَ﴾ ( )

(٣) ﴿إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ ٱلْأَبْتَرُ﴾ ( )

(٤) ﴿وَٱلْفَجْرِ﴾ ( )

(٥) ﴿ٱللَّهُ ٱلصَّمَدُ﴾ ( )

....

نشاط ج ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ الآيةِ التي بها حُكْمُ قلقلةٍ:

(١) ﴿لِإِيلَٰفِ قُرَيْشٍ﴾ ( )

(٢) ﴿أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ﴾ ( )

(٣) ﴿فَأَثَرْنَ بِهِۦ نَقْعًا﴾ ( )

(٤) ﴿فَٱدْخُلِى فِى عِبَٰدِى﴾ ( )

(٥) ﴿كَلَّآ إِنَّ ٱلْإِنسَٰنَ لَيَطْغَىٰٓ﴾ ( )

(٦) ﴿عَمَّ يَتَسَآءَلُونَ﴾ ( )

(٧) ﴿أَلَمْ يَعْلَم بِأَنَّ ٱللَّهَ يَرَىٰ﴾ ( )

(٨) ﴿ذَٰلِكَ ٱلْيَوْمُ ٱلْحَقُّ﴾ ( )

(٩) ﴿إِنَّآ أَنزَلْنَٰهُ فِى لَيْلَةِ ٱلْقَدْرِ﴾ ( )

(١٠) ﴿إِرَمَ ذَاتِ ٱلْعِمَادِ﴾ ( )

نشاط د ضَعْ خطًّا تحتَ الكلمةِ التي بها حُكْمُ قلقلةٍ، ثم أكمِلْ كالمثالِ:

الآياتُ القرآنيَّةُ	موضعُ القلقلةِ	حرفُ القلقلةِ	نوع القلقلةِ
① ﴿إِنَّ إِلَىٰ رَبِّكَ ٱلرُّجْعَىٰٓ﴾	وسط الكلمة	الجيم	صغرى
② ﴿وَٱلْقُرْءَانِ ٱلْمَجِيدِ﴾	....	....	....
③ ﴿كَٱلْفَرَاشِ ٱلْمَبْثُوثِ﴾	....	....	....
④ ﴿وَمَآ أَدْرَىٰكَ مَا هِيَهْ﴾	....	....	....
⑤ ﴿وَلَمْ نَكُ نُطْعِمُ ٱلْمِسْكِينَ﴾	....	....	....

نشاط هـ ضَعْ ● أمامَ القلقلةِ الكُبْرى، و● أمامَ القلقلةِ الصُّغْرى:

① ﴿لَآ أُقْسِمُ بِيَوْمِ ٱلْقِيَٰمَةِ﴾ ◯

② ﴿ذَٰلِكَ ٱلْيَوْمُ ٱلْحَقُّ﴾ ◯

③ ﴿فَهُمْ فِىٓ أَمْرٍ مَّرِيجٍ﴾ ◯

④ ﴿أَلَمْ نَجْعَلِ ٱلْأَرْضَ مِهَٰدًا﴾ ◯

⑤ ﴿تَبَّتْ يَدَآ أَبِى لَهَبٍ وَتَبَّ﴾ ◯

⑥ ﴿وَهُوَ يُطْعِمُ وَلَا يُطْعَمُ﴾ ◯

⑦ ﴿وَخَلَقْنَٰكُمْ أَزْوَٰجًا﴾ ◯

⑧ ﴿فَوَسَطْنَ بِهِۦ جَمْعًا﴾ ◯

⑨ ﴿وَٱللَّهُ مِن وَرَآئِهِم مُّحِيطٌۢ﴾ ◯

⑩ ﴿وَلَا جِدَالَ فِى ٱلْحَجِّ﴾ ◯

نشاط و استخرِجْ خمسَ كلماتٍ بها حُكْمُ القلقلةِ من الآياتِ التاليةِ من سورةِ المزمل:

قال (تعالى): ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلْمُزَّمِّلُ ﴿١﴾ قُمِ ٱلَّيْلَ إِلَّا قَلِيلًا ﴿٢﴾ نِّصْفَهُۥٓ أَوِ ٱنقُصْ مِنْهُ قَلِيلًا ﴿٣﴾ أَوْ زِدْ عَلَيْهِ وَرَتِّلِ ٱلْقُرْءَانَ تَرْتِيلًا ﴿٤﴾ إِنَّا
سَنُلْقِى عَلَيْكَ قَوْلًا ثَقِيلًا ﴿٥﴾ إِنَّ نَاشِئَةَ ٱلَّيْلِ هِىَ أَشَدُّ وَطْـًٔا وَأَقْوَمُ قِيلًا ﴿٦﴾ إِنَّ لَكَ فِى ٱلنَّهَارِ سَبْحًا طَوِيلًا ﴿٧﴾ وَٱذْكُرِ ٱسْمَ رَبِّكَ وَتَبَتَّلْ
إِلَيْهِ تَبْتِيلًا ﴿٨﴾ رَّبُّ ٱلْمَشْرِقِ وَٱلْمَغْرِبِ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ فَٱتَّخِذْهُ وَكِيلًا ﴿٩﴾ وَٱصْبِرْ عَلَىٰ مَا يَقُولُونَ وَٱهْجُرْهُمْ هَجْرًا جَمِيلًا ﴿١٠﴾﴿

① .... ② .... ③ ....

④ .... ⑤ ....

سورةُ المُزَّمِّل

قيِّمْ نفسَكَ 

نشاط أ اقرأ الآياتِ الكريمةَ، ثم أجِبْ:

قال (تعالَى): ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلْمُزَّمِّلُ ﴿١﴾ قُمِ ٱلَّيْلَ إِلَّا قَلِيلًا ﴿٢﴾ نِّصْفَهُۥٓ أَوِ ٱنقُصْ مِنْهُ قَلِيلًا ﴿٣﴾ أَوْ زِدْ عَلَيْهِ وَرَتِّلِ ٱلْقُرْءَانَ تَرْتِيلًا ﴿٤﴾ إِنَّا
سَنُلْقِى عَلَيْكَ قَوْلًا ثَقِيلًا ﴿٥﴾ إِنَّ نَاشِئَةَ ٱلَّيْلِ هِىَ أَشَدُّ وَطْـًٔا وَأَقْوَمُ قِيلًا ﴿٦﴾ إِنَّ لَكَ فِى ٱلنَّهَارِ سَبْحًا طَوِيلًا ﴿٧﴾ وَٱذْكُرِ ٱسْمَ رَبِّكَ وَتَبَتَّلْ
إِلَيْهِ تَبْتِيلًا ﴿٨﴾ رَّبُّ ٱلْمَشْرِقِ وَٱلْمَغْرِبِ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ فَٱتَّخِذْهُ وَكِيلًا ﴿٩﴾ وَٱصْبِرْ عَلَىٰ مَا يَقُولُونَ وَٱهْجُرْهُمْ هَجْرًا جَمِيلًا ﴿١٠﴾﴾.

١ ما معنَى ﴿ٱلْمُزَّمِّلُ﴾؟ ....

٢ ما العِبادةُ التي أمَرَ اللّهُ بها نَبِيَّه ﷺ في بِدايةِ السورةِ؟ ....

٣ استخرِجْ من الآياتِ كلمتَينِ بهما حرفٌ من أحرُفِ القلقلة؟ ....

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ نزلَتْ سورةُ المُزَّمِّل على النبيِّ ﷺ في بِدايةِ الدَّعوةِ إلى الإسلامِ. ( )

٢ أمَرَ اللّهُ عزوجل نَبِيَّه ﷺ في سورةِ المُزَّمِّل بقِتالِ الكافرينَ. ( )

٣ وضَّحتْ سورةُ المُزَّمِّل أنَّ القُيودَ الثقيلةَ من أنواعِ العذابِ للكافرينَ. ( )

٤ خفَّفَ اللّهُ عزوجل على عِبادِه قيامَ اللَّيلِ كلِّه مُراعاةً لظُروفِهم وأحوالِهم. ( )

٥ 📖 سورةُ المُزَّمِّل تحُثُّ المسلمَ على تِلاوةِ القُرآنِ وقيامِ اللَّيلِ. ( )

نشاط جـ أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١ بِمَ توعَّدتْ آياتُ سورةِ المُزَّمِّلِ الكافرينَ؟

....

٢ ما أثَرُ تِلاوةِ القُرآنِ وقيامِ اللَّيلِ على قلْبِ المُسلِمِ؟

....

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

فضلُ الصَّومِ

تَأَمَّلْ فِي جَلْسَةٍ عَائِلِيَّةٍ، تَحَدَّثَتِ الْأُمُّ عَنْ شَوْقِهَا لِأَيَّامِ رَمَضَانَ، وَصِيَامِ أَيَّامِهِ وَقِيَامِ لَيَالِيهِ.

عِنْدَئِذٍ سَأَلَتْ سَلْمَى: مَا أَهَمِّيَّةُ الصَّوْمِ؟

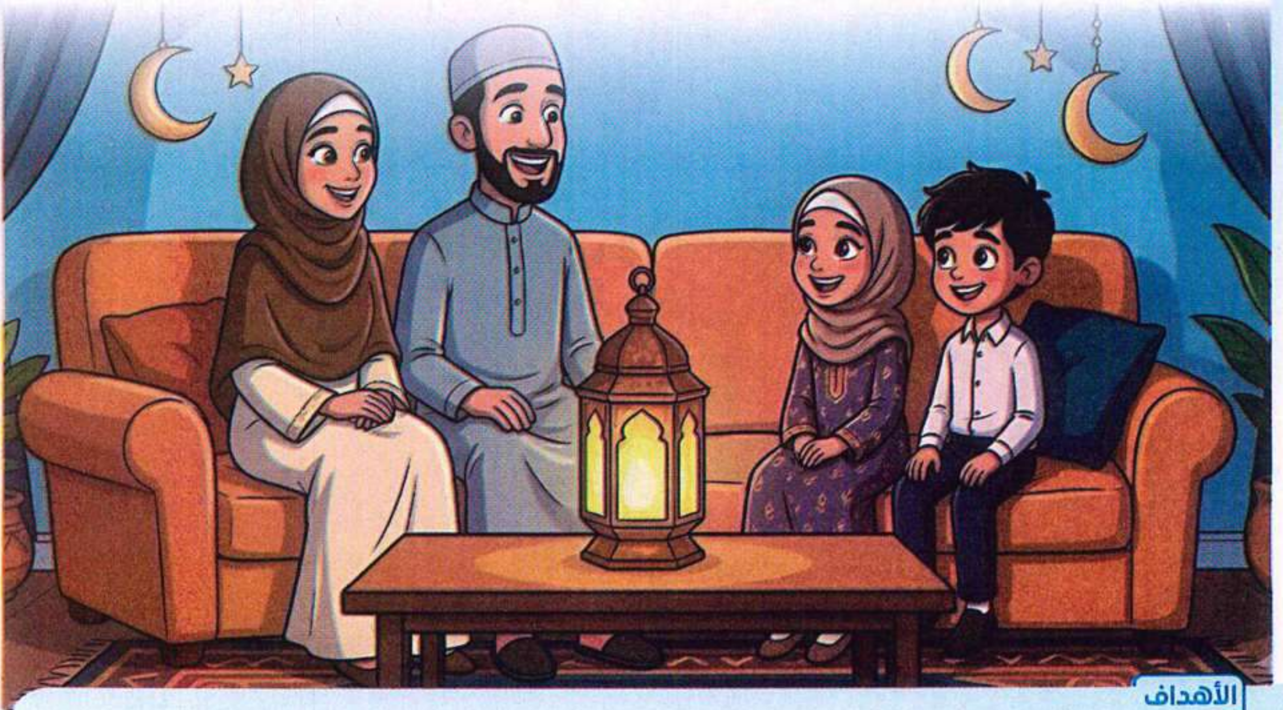
أَجَابَ الْأَبُ: الصَّوْمُ فَرِيضَةٌ فَرَضَهَا اللَّهُ ﷻ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ عَاقِلٍ بَالِغٍ قَادِرٍ، يَقُولُ اللَّهُ (تَعَالَى):

﴿ يَـٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ كُتِبَ عَلَيۡكُمُ ٱلصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى ٱلَّذِينَ مِن قَبۡلِكُمۡ لَعَلَّكُمۡ تَتَّقُونَ ﴿١٨٣﴾ ﴾

[البَقَرَة: ١٨٣]

سَأَلَتْ سَلْمَى: وَلِمَاذَا فَرَضَهُ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ ؟

قَالَ الْأَبُ: نَحْنُ نَصُومُ؛ لِأَنَّنَا مُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ ، وَنُطِيعُهُ فِيمَا أَمَرَنَا بِهِ دُونَ سُؤَالٍ عَنِ السَّبَبِ، وَهَذَا هُوَ مَعْنَى الْإِيمَانِ، وَمَعَ ذَلِكَ فَقَدْ فَرَضَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ عَلَيْنَا الصَّوْمَ؛ لِأَنَّ لَهُ فَوَائِدَ رُوحِيَّةً وَصِحِّيَّةً عَدِيدَةً.



الأهداف

- يُوضِّح التلميذ فضل الصَّوم في الإسلام.
- يستدل التلميذ بآيات وأحاديث عن فضل الصَّوم.

قَالَتِ الْأُمُّ: الصِّيَامُ مِنْ أَعْظَمِ الْعِبَادَاتِ الَّتِي أَمَرَنَا اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ بِهَا، وَلَهُ فَضَائِلُ كَثِيرَةٌ؛ فَهُوَ يُعَلِّمُنَا الصَّبْرَ وَالتَّحَمُّلَ، وَيُقَوِّي إِرَادَتَنَا، كَمَا يُشْعِرُنَا بِالْفُقَرَاءِ وَالْمُحْتَاجِينَ؛ مِمَّا يَدْفَعُنَا إِلَى مُسَاعَدَتِهِمْ وَالْإِحْسَانِ إِلَيْهِمْ، وَقَدْ وَعَدَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ الصَّائِمِينَ بِأَجْرٍ عَظِيمٍ؛ حَيْثُ قَالَ الرَّسُولُ ﷺ:

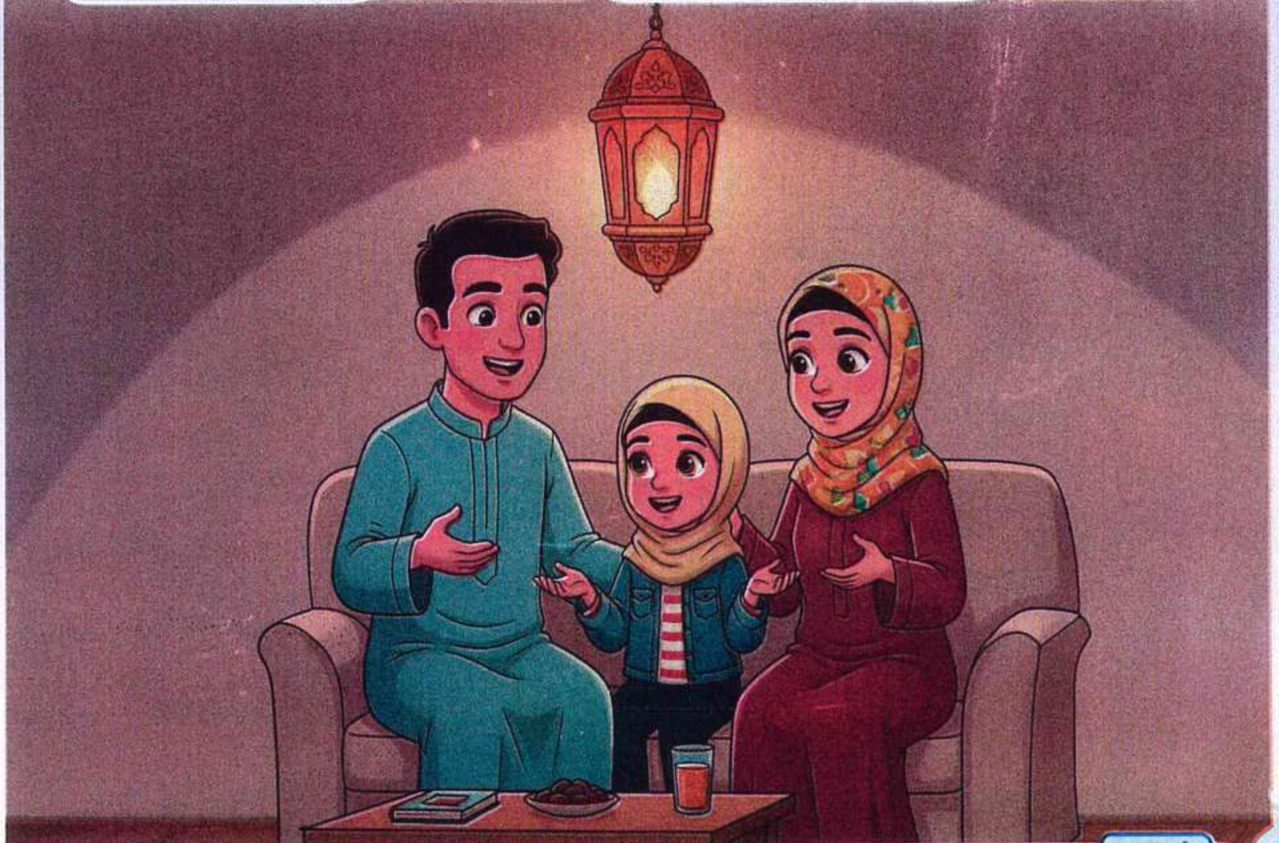
«لِلصَّائِمِ فَرْحَتَانِ: فَرْحَةٌ عِنْدَ فِطْرِهِ، وَفَرْحَةٌ عِنْدَ لِقَاءِ رَبِّهِ». (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

وَالصِّيَامُ أَيْضًا يَجْعَلُنَا نَتَقَرَّبُ إِلَى اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ وَنَبْتَعِدُ عَنِ الْعَادَاتِ السَّيِّئَةِ، وَنَتَعَلَّمُ الْأَخْلَاقَ الْحَسَنَةَ مِثْلَ: الصِّدْقِ، وَالرَّحْمَةِ، وَالصَّبْرِ، وَصَوْنِ اللِّسَانِ عَنْ كُلِّ مَا يُغْضِبُ اللَّهَ (تَعَالَى).

قَالَ الْأَبُ: وَلِلصِّيَامِ فَضْلٌ عَظِيمٌ لِلْعَبْدِ الْمُؤْمِنِ؛ حَيْثُ يَغْفِرُ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ بِهِ الذُّنُوبَ، فَعَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ النَّبِيُّ ﷺ:

«مَنْ صَامَ رَمَضَانَ إِيمَانًا وَاحْتِسَابًا غُفِرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ». (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

احْتِسَابًا	طَلَبًا لِلْأَجْرِ مِنَ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ وَحْدَهُ.
الذَّنْبُ	الْإِثْمُ وَالْمَعْصِيَةُ.



الأهداف

- يستنتج التلميذ الفوائد الرُّوحية والجسَدية للصوم.



مُناقَشةُ درسِ (فَضْلُ الصَّومِ)

١ ما أهمِّيةُ الصَّومِ؟

• الصَّومُ فريضةٌ فَرَضَها اللهُ عَزَّوَجَلَّ على كلِّ مسلمٍ بالِغٍ عاقِلٍ قادِرٍ.

٢ الصَّومُ فريضةٌ على المُسلِمينَ، فما الدليلُ على ذلك من القرآنِ الكريمِ.

• قولُه (تعالَى): ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ كُتِبَ عَلَيۡكُمُ ٱلصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى ٱلَّذِينَ مِن قَبۡلِكُمۡ لَعَلَّكُمۡ تَتَّقُونَ ١٨٣ ﴾.

٣ لماذا فرَضَ اللهُ عَزَّوَجَلَّ الصَّومَ؟

• يصومُ المُسلِمونَ شهرَ رمضانَ طاعةً للهِ، وقد فرضَه اللهُ عَزَّوَجَلَّ لأنَّ له فوائدَ رُوحيةً وصحيةً عديدةً.

٤ للصَّومِ فضائِلُ عظيمةٌ. وضِّحْها.

• الصَّومُ يُعلِّمنا الصَّبرَ و قوَّةَ التحمُّلِ ويُقوِّي إرادتَنا.

• الصَّومُ يُشعِرُنا بالفقراءِ والمُحتاجِينَ؛ مما يدفَعُنا إلى مُساعَدتِهم والإحسانِ إليهم.

• الصَّومُ يجعلُنا نتحلَّى بالأخلاقِ الحسنةِ كالصدقِ وصَونِ اللسانِ عن كلِّ ما يُغضِبُ اللهَ.

• الصَّومُ يمحُو الذنوبَ ويرفَعُ الدرجاتِ.

٥ للصائِمِ فَرْحتانِ، فما هما؟

• للصائِمِ فَرْحتانِ الأُولى في الدُّنيا عندَما يتناوَلُ الطعامَ فيذهَبُ عنه الجُوعُ والعطَشُ.

• الفرحةُ الثانيةُ في الآخِرةِ عندَما يلقَى اللهَ وينالُ ثوابَ الصائِمينَ.

• قالَ رسولُ اللهِ ﷺ «لِلصَّائِمِ فَرْحَتَانِ: فَرْحَةٌ عِنْدَ فِطْرِهِ، وَفَرْحَةٌ عِنْدَ لِقَاءِ رَبِّهِ».

٦ ما الدليلُ على أنَّ صَومَ رمضانَ يمحُو ذنوبَ العبدِ؟

• قولُ الرسولِ ﷺ: «مَنْ صَامَ رَمَضَانَ إِيمَانًا وَاحْتِسَابًا غُفِرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ».

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعِينك على فَهْم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الرَّابِعِ



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

(١) صِيامُ شهرِ رمضانَ ....

☐ فَرِيضةٌ ☐ سُنَّةٌ ☐ عادةٌ

(٢) الصَّومُ له فوائِدُ ....

☐ صحِّيةٌ ☐ رُوحيةٌ ☐ جميعُ ما سبَقَ

(٣) من فضائِلِ الصَّومِ ....

☐ تعلُّمُ الصَّبرِ ☐ الإكثارُ من النَّومِ ☐ الشُّعورُ بالجوعِ والعطَشِ

(٤) مِن ثَمراتِ الصومِ ....

☐ قَسوةُ القلبِ ☐ ضَعفُ الإرادةِ ☐ تهذيبُ السلوكِ

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) يفرَحُ الصائمُ عندَ لِقائِه باللَّهِ ﷻ يومَ القِيامةِ. ( )

(٢) نتعلَّمُ من الصَّومِ قوةَ الإرادةِ والتحمُّلِ. ( )

(٣) الحِكمةُ من الصَّومِ هي الشُّعورُ بألمِ الجُوعِ. ( )

(٤) الصَّومُ لا يُشعِرُنا بالفقراءِ والمحتاجينَ. ( )

(٥) الصَّومُ عِبادةٌ تُقرِّبُنا من اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ. ( )

(٦) يجبُ أن يصونَ الصائِمُ لسانَه عن كلِّ ما يُغضِبُ اللَّه عَزَّ وَجَلَّ. ( )

نشاط ج أكملِ الشكلَ التاليَ:

التَّقوى | المُحتاجِين | سُؤالٍ | ضَبطِ | الرُّوحيةِ

١ نحن نصومُ؛ لأنَّنا مُؤمِنون باللَّهِ، ونُطِيعُه فيما أمرَنا به دونَ .... عن السَّببِ.

٢ الحِكمةُ من فَرْضِ اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ للصِّيامِ على المُسلِمينَ هي ....

٣ للصَّومِ فضائِلُ كثيرةٌ منها الصَّبرُ والتحمُّلُ وشُعورُنا بالفقراءِ و ....

٤ يستفِيدُ المُسلِمُ من الصَّومِ العَدِيدَ من الفوائِدِ ....والصحيةِ.

٥ يُهذِّبُ الصومُ أخلاقَ المُسلمِ، فَيُعوِّدُهُ على الصَّبرِ و .... النفسِ.

نشاط د ضعْ علامةَ (✓) تحتَ السلُوكيَّاتِ التي يَنبغِي التَّحلِّي بِها في شَهرِرَمضانَ.

١ أُكثِرُمن النَّومِ وأنا صائِمٌ. ◯

٢ أُكثِرُمن قراءةِ القُرآنِ. ◯

٣ أُساعِدُ الفقراءَ والمُحتاجِينَ. ◯

٤ أصبِرُ وأتحمَّلُ ولا أنفعِلُ على أصدقائِي. ◯

٥ أذهَبُ مع أبي لأداءِ الصَّلاةِ في المسجدِ. ◯

٦ أُشاهِدُ التلفازَ إلى أن يُؤذِّنَ لصلاةِ المغربِ. ◯

فضل الصوم

قيِّمْ نفسَكَ 

نشاط أ اقرَأ الحديثَ الشريفَ، ثم أجِبْ :

عن أبي هُرَيرةَ ﵁ قالَ: قالَ النبي ﷺ: «مَنْ صَامَ رَمَضَانَ إيمَانًا وَاحْتِسَابًا .... ».

(١) اكتُبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

(٢) ما معنَى (احْتِسَابًا)؟ ....

(٣) إلامَ يُرشِدُنا الحديثُ الشريفُ؟ ....

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) مِن آدابِ الصيامِ الإكْثارُ مِنَ الغضبِ والمُشاجَراتِ. ( )

(٢) الصومُ يُساعِدُ المُسلمَ على الصبرِ وضَبطِ النَّفسِ. ( )

(٣) الصائِمُ يَشعُرُ بِحالِ الفُقراءِ مِمَّا يُعلِّمُه الرحمَةَ والإحْساسَ بِالآخرينَ. ( )

(٤) مِن فضلِ الصومِ أنَّه يُقرِّبُ المُسلمَ من الله ﷻ . ( )

(٥) الصومُ لا يُؤثِّرُ في سُلوكِ المُسلمِ ولا يُغَيِّرُ مِن أخْلاقِه. ( )

نشاط جـ أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

(١) ما أثَرُ الصَّومِ في سُلوكِ المُسلِمِ؟

....

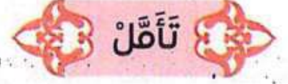
(٢) اكتُبْ حديثًا شَرِيفًا يُوضِّحُ فَرْحةَ الصائمِ بصَوْمِه للهِ (تعالى).

....

السِّيَرُ وَالشَّخْصِيَّاتُ

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

غزوةُ مُؤتةَ



فِي دَرْسِ السِّيرَةِ، كَتَبَ الْمُعَلِّمُ عَلَى السَّبُّورَةِ عُنْوَانَ الدَّرْسِ (غَزْوَةُ مُؤْتَةَ)، ثُمَّ حَدَّثَ تَلَامِيذَهُ قَائِلًا:

وَقَعَتْ أَحْدَاثُ هَذِهِ الْغَزْوَةِ سَنَةَ (٨ هـ) فِي بَلْدَةِ مُؤْتَةَ بِالشَّامِ بِسَبَبِ قَتْلِ الْغَسَاسِنَةِ حُلَفَاءِ الرُّومِ لِلصَّحَابِيِّ الْحَارِثِ بْنِ عُمَيْرٍ رضي الله عنه الَّذِي بَعَثَهُ النَّبِيُّ ﷺ بِرِسَالَةٍ إِلَى مَلِكِ بُصْرَى.

وَاجَهَ جَيْشُ الْمُسْلِمِينَ وَعَدَدُهُ ثَلَاثَةُ آلَافِ مُقَاتِلٍ جَيْشًا ضَخْمًا مِنَ الْغَسَاسِنَةِ وَحُلَفَائِهِمُ الرُّومِ يَتَكَوَّنُ مِن حَوَالَيْ مِائَتَيْ أَلْفِ مُقَاتِلٍ، وَاسْتَمَرَّ الْقِتَالُ بَيْنَهُمَا نَحْوَ سِتَّةِ أَيَّامٍ.



الأهداف

- يوضِّح التلميذ أحداث غزوة مُؤتة وأسبابها.
- يتعرَّف التلميذ قادة الغزوة ودورهم في الغزوة.

قَالَ أَحْمَدُ: يَا لَهَا مِنْ شَجَاعَةٍ! كَيْفَ وَاجَهَ الْمُسْلِمُونَ بِعَدَدِهِمُ الْقَلِيلِ هَذَا الْعَدَدَ الضَّخْمَ؟

أَكْمَلَ الْمُعَلِّمُ قَائِلًا: حَقًّا يَا أَحْمَدُ، شَجَاعَةٌ وَتَضْحِيَةٌ عَظِيمَةٌ .. وَعِنْدَمَا بَدَأَتِ الْغَزْوَةُ وَاشْتَدَّ الْقِتَالُ بَيْنَ الْجَيْشَيْنِ اسْتُشْهِدَ الْقَادَةُ الثَّلَاثَةُ لِجَيْشِ الْمُسْلِمِينَ: زَيْدُ بْنُ حَارِثَةَ، ثُمَّ جَعْفَرُ بْنُ أَبِي طَالِبٍ، ثُمَّ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ رَوَاحَةَ ﷺ.

سَعِيدٌ: وَمَاذَا حَدَثَ بَعْدَ اسْتِشْهَادِ الْقَادَةِ الثَّلَاثَةِ؟

الْمُعَلِّمُ: قَادَ خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ رضي الله عنه الْمُسْلِمِينَ، وَأَوْقَعَ بِجَيْشِ الرُّومِ خَسَائِرَ كَبِيرَةً، ثُمَّ قَامَ بِعَمَلِيَّةِ خِدَاعٍ لِجَيْشِ الْعَدُوِّ؛ مِمَّا أَثَارَ فِيهِمُ الْخَوْفَ وَعَادَ خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ رضي الله عنه بِجَيْشِ الْمُسْلِمِينَ سَالِمًا إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَورَةِ، وَقَدْ سَمَّى الرَّسُولُ ﷺ خَالِدَ بْنَ الْوَلِيدِ رضي الله عنه - يَوْمَهَا - سَيْفَ اللَّهِ الْمَسْلُولَ.

عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ رضي الله عنه أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ نَعَى زَيْدًا، وَجَعْفَرًا، وَابْنَ رَوَاحَةَ لِلنَّاسِ قَبْلَ أَنْ يَأْتِيَهُمْ خَبَرُهُمْ، فَقَالَ:

«أَخَذَ الرَّايَةَ زَيْدٌ فَأُصِيبَ، ثُمَّ أَخَذَ جَعْفَرٌ فَأُصِيبَ، ثُمَّ أَخَذَ ابْنُ رَوَاحَةَ فَأُصِيبَ، (وَعَيْنَاهُ تَذْرِفَانِ)، حَتَّى أَخَذَ سَيْفٌ مِنْ سُيُوفِ اللَّهِ حَتَّى فَتَحَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ». (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ)



نَعَى: أَذَاعَ خَبَرَ مَوْتِ شَخْصٍ مَا.

الأهداف

- يُظهر التلميذ تقديره لتضحيات الصحابة رضي الله عنهم في غزوة مُؤتة.



مُناقَشةُ درسِ (غزوةُ مُؤتة)

① متى وقعَتْ غزوةُ مُؤتةَ ؟ وأين ؟

- وقعَتْ غزوةُ مُؤتةُ سنةَ (٨هـ) في بلدةِ مُؤتة بالشامِ.

② ما سببُ وقوعِ غزوةِ مُؤتةَ ؟

- وقعتْ غزوةُ مُؤتة بسببِ قَتلِ الغساسِنةِ حُلفاءَ الرومِ للصحابيِّ الحارثِ بنِ عُمَيرٍ رضي الله عنه الذي بعثَه النبيُّ ﷺ برسالةٍ إلى مَلكِ بُصرَى.

③ بالرغمِ من قلةِ عددِ المُسلِمينَ في غزوةِ مُؤتةَ فإنَّهم أظهرُوا شجاعةً فائِقةً. وضِّحْ ذلك .

- حيث كانَ عددُ المُسلِمينَ ثلاثةَ آلافِ مقاتِلٍ والغساسِنةُ والرومُ مائتَي ألفِ مُقاتِلٍ، واستمرَّ القِتالَ نحو ستةِ أيامٍ؛ مما يدلُّ على شجاعةِ وقوةِ إيمانِ المُسلِمينَ.

④ كُتِبتْ أسماءُ ثلاثةٍ من القادةِ في سجلِّ الشهداءِ بغزوةِ مُؤتةَ. اذكُرْ أسماءَهم مع الترتيبِ.

- استُشهِدَ زيدُ بنُ حارِثةَ رضي الله عنه ، ثم جعفرُ بنُ أبي طالبٍ رضي الله عنه ، ثم عبدُ اللهِ بنُ رَواحةَ رضي الله عنه .

⑤ ما الدَّورُ الذي قامَ به خالدُ بنُ الوليدِ رضي الله عنه في غزوةِ مُؤتةَ ؟

- قادَ خالدُ بنُ الوليدِ رضي الله عنه المُسلِمينَ بعد استشهادِ القادةِ الثلاثةِ، وأوقَعَ بجيشِ الرومِ خسائِرَ كبيرةً، ثم قامَ بخِداعِ جَيشِ العدوِّ وأثارَ فيهم الخَوفَ، ثم عادَ بجيَشِ المُسلِمينَ سالِمًا إلى المدينةِ المنورةِ.

⑥ بمَ لَقَّبَ الرسولُ ﷺ الصحابيَّ خالدَ بن الوليدِ رضي الله عنه ؟

- لقَّبَ الرسولُ ﷺ خالدَ بنَ الوليدِ رضي الله عنه بسَيفِ اللهِ المَسْلولِ.

⑦ ما الدروسُ المُستفادةُ من غزوةِ مُؤتةَ ؟

- اللهُ (تعالَى) وليُّ المُؤمِنينَ وناصرُهم.
- التضحيةُ في سبيلِ اللهِ (تعالَى).
- الشجاعةُ وقوةُ الإيمانِ.
- المُسلِمُ ذو قيمةٍ كبيرةٍ عند اللهِ ورسولِه ﷺ.

- عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعِينك على فَهم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الخَامِسِ



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

(١) 📖 وقعَتْ غزوةُ مُؤتة عامَ ....

☐ ٦ هـ ☐ ٧ هـ ☐ ٨ هـ

(٢) تقَعُ بلدةُ مُؤتةَ ....

☐ بين مكَّةَ والمدينةِ ☐ جنوبَ الجزيرةِ العربيةِ ☐ بالشامِ

(٣) كانَ عددُ جيشِ المُسلِمينَ في غزوةِ مُؤتةَ ....مقاتِلٍ.

☐ ألفَي ☐ ثلاثةَ آلافِ ☐ أربعةَ آلافِ

(٤) لُقِّبَ خالدُ بنُ الوليدِ رضي الله عنه بـ..............

☐ أسدِ اللَّهِ ☐ سَيفِ اللَّهِ المَسْلولِ ☐ الفاروقِ

(٥) أولُ مَن نَعاهُ الرسولُ ﷺ من القادةِ في غزوةِ مُؤتةَ.............. رضي الله عنه.

☐ جعفرُ بنُ أبي طالِبٍ ☐ زيدُ بنُ حارِثةَ ☐ عبدُ اللَّهِ بنُ رَواحةَ

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) سببُ غزوةِ مُؤتةَ قتلُ الغساسِنةِ حُلَفاءِ الرومِ للصحابيِّ حمزةَ بنِ عبدِ المُطَّلبِ رضي الله عنه. ( )

(٢) 📖 قامَ جعفرُ بنُ أبي طالِبٍ رضي الله عنه بخِداعِ الأعداءِ ثم عادَ بجَيشِ المُسلِمينَ إلى المدينةِ سالِمًا. ( )

(٣) عددُ جَيشِ الغساسِنةِ وحُلفائِهم الرومِ في غزوةِ مُؤتةَ حوالَي مائتَي ألفِ مقاتِلٍ. ( )

(٤) استمرَّ القِتالُ أمامَ المُسلِمينَ والأعداءِ في غزوةِ مُؤتةَ عشَرَةَ أيامٍ. ( )

(٥) أظهرَتْ غزوةُ مُؤتةَ شَجاعةَ وتَضْحيةَ المُسلِمينَ بينَ الأعداءِ. ( )



نشاط جـ رتِّبْ أحداثَ غزوةِ مُؤتة:

( ) واجَهَ المُسلِمونَ حوالَي مائتَي ألفٍ من جَيشِ الغساسِنةِ وحلفائِهم الرومِ.

( ) قادَ الجَيشَ خالدُ بنُ الوليدِ رضي الله عنه، وأوقَعَ بجَيشِ الرومِ خسائِرَ كبيرةً.

( ) أخَذَ الرايةَ ثلاثةٌ من قادةِ المُسلِمينَ، واستُشهِدُوا جميعًا في سبيلِ اللهِ.

( ) عادَ خالدُ بنُ الوليدِ رضي الله عنه بجَيشِ المُسلِمينَ سالِمًا إلى المدينةِ المنورةِ.

( ) انطلَقَ جَيشُ المُسلِمينَ إلى بلدةِ مُؤتةَ بالشامِ عامَ ٨ هـ.

نشاط د اكتُبِ اسمَ الشخصيةِ:

١) الصحابيُّ الذي أرسلَه النبيُّ ﷺ برسالةٍ إلى ملِكِ بُصرَى. (..............................)

٢) لقَّبَه الرسولُ ﷺ بسَيفِ اللهِ المَسْلولِ. (..............................)

٣) أولُ مَن أخَذَ الرايةَ من القادةِ واستُشهِدَ في سبيلِ اللهِ (تعَالَى). (..............................)

٤) كانَ يُخبرُ أصحابَه باستِشْهادِ القادةِ الثلاثةِ في مُؤتَةَ وعَيناهُ تَدمَعانِ حُزنًا. (..............................)

٥) آخرُ مَنِ استُشهِدَ مِنَ القَادَةِ في غَزْوةِ مُؤتَةَ. (..............................)

نشاط هـ ماذا تعلَّمْتَ من غزوةِ مُؤتةَ؟

تعلَّمتُ من غزوةِ مُؤتةَ

١) ....

٢) ....

٣) ....

٤) ....

غزوةُ مُؤتة

قيِّمْ نفسَك 

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

١) تقَعُ بلدةُ مُؤتةَ في ....

☐ مكَّةَ ☐ الشامِ ☐ الطائِفِ

٢) سبَبُ غزوةِ مُؤتةَ قتْلُ .... للصحابيِّ الحارِثِ بنِ عُمَيرٍ رضي الله عنه

☐ ملِكِ بُصرَى ☐ الغساسِنةِ ☐ الرومِ

٣) واجَه المُسلِمونَ حوالَي .... ألفٍ من الأعداءِ في غزوةِ مُؤتةَ.

☐ ١٠٠ ☐ ٢٠٠ ☐ ٣٠٠

٤) لُقِّبَ خالدُ بنُ الوليدِ رضي الله عنه بسببِ غزوةِ مُؤتةَ بـ..................

☐ أسَدِ اللَّهِ ☐ سَيفِ اللَّهِ المَسْلولِ ☐ ذي النُّورَينِ

٥) آخِرُ مَن نَعاهُ الرسولُ ﷺ من القادةِ في غزوةِ مُؤتةَ .... رضي الله عنه.

☐ عبدُ اللَّهِ بنُ رواحةَ ☐ زيدُ بنُ حارِثةَ ☐ جعفرُ بنُ أبي طالِبٍ

نشاط ب صوِّبِ الخطأَ في العباراتِ الآتيةِ:

١) وقعَتْ أحداثُ غزوةِ مُؤتةَ سنَةَ ٧ هـ. (..................)

٢) كانَتْ غزوةُ مُؤتةَ ضِدَّ الغساسِنةِ وحلفائِهم من اليهودِ. (..................)

٣) عادَ زيدُ بنُ حارِثةَ رضي الله عنه بجَيشِ المُسلِمينَ إلى المدينةِ بعد خِداعِ الأعداءِ. (..................)

٤) استمرَّ القِتالُ بين المُسلِمينَ والأعداءِ في مُؤتةَ عشَرَةَ أيامٍ. (..................)

٥) كانَ عددُ جَيشِ المُسلِمينَ في مُؤتةَ أربعةَ آلافِ مُقاتِلٍ. (..................)

نشاط جـ أجِبْ عن السؤالِ التالِي:

- ما الدُّروسُ التي نتعلَّمُها من غزوةِ مُؤتةَ؟

....

....

السِّيَرُ وَالشَّخْصِيَّاتُ

الدَّرْسُ السَّادِسُ

خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ رضي الله عنه





اسْتَمَعَتْ سَارَةُ لِأَحْدَاثِ غَزْوَةِ مُؤْتَةَ مِنْ مُعَلِّمِ التَّرْبِيَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ، وَأُعْجِبَتْ كَثِيرًا بِشَخْصِيَّةِ الصَّحَابِيِّ الْجَلِيلِ خَالِدِ بْنِ الْوَلِيدِ رضي الله عنه ، وَفِي الْبَيْتِ دَارَ بَيْنَهَا وَبَيْنَ وَالِدِهَا هَذَا الْحِوَارُ.

سَارَةُ: أُرِيدُ أَنْ أَعْرِفَ أَكْثَرَ عَنْ خَالِدِ بْنِ الْوَلِيدِ رضي الله عنه يَا أَبِي.

ابْتَسَمَ الْأَبُ قَائِلًا: خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ رضي الله عنه صَحَابِيٌّ جَلِيلٌ كَانَ مِنْ أَشْهَرِ قَادَةِ الْمُسْلِمِينَ فِي التَّارِيخِ، لَقَّبَهُ الرَّسُولُ ﷺ بِسَيْفِ اللَّهِ الْمَسْلُولِ؛ لِشَجَاعَتِهِ وَبَرَاعَتِهِ فِي غَزْوَةِ مُؤْتَةَ.

وُلِدَ خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ رضي الله عنه فِي مَكَّةَ، وَكَانَ فِي الْبِدَايَةِ مِنْ أَشَدِّ أَعْدَاءِ الْإِسْلَامِ، لَكِنَّهُ أَسْلَمَ بَعْدَ صُلْحِ الْحُدَيْبِيَةِ، وَأَصْبَحَ مِنْ أَعْظَمِ الْمُدَافِعِينَ عَنِ الْإِسْلَامِ، وَلَهُ فِي قُلُوبِ الْمُسْلِمِينَ مَكَانَةٌ كَبِيرَةٌ.

سَارَةُ: مَا الَّذِي جَعَلَ لِخَالِدِ بْنِ الْوَلِيدِ رضي الله عنه هَذِهِ الْمَكَانَةَ؟

الْأَبُ: لِأَنَّهُ كَانَ شُجَاعًا وَلَمْ يُهْزَمْ فِي أَيِّ مَعْرَكَةٍ، وَهَذَا إِنْجَازٌ عَسْكَرِيٌّ نَادِرٌ جِدًّا، وَقَادَ جُيُوشَ الْمُسْلِمِينَ فِي مَعَارِكَ مُهِمَّةٍ، مِثْلِ: مُؤْتَةَ وَفَتْحِ مَكَّةَ، وَالْيَرْمُوكِ، وَفَتْحِ الْعِرَاقِ وَالشَّامِ.

عَلِيٌّ: هَلْ كَانَتْ لَهُ صِفَاتٌ أُخْرَى غَيْرُ الشَّجَاعَةِ؟

الْأَبُ: نَعَمْ، كَانَ كَرِيمًا وَمُتَوَاضِعًا وَزَاهِدًا فِي الدُّنْيَا، قَضَى سَنَوَاتِهِ الْأَخِيرَةَ، فِي الْعِبَادَةِ.

الأهداف

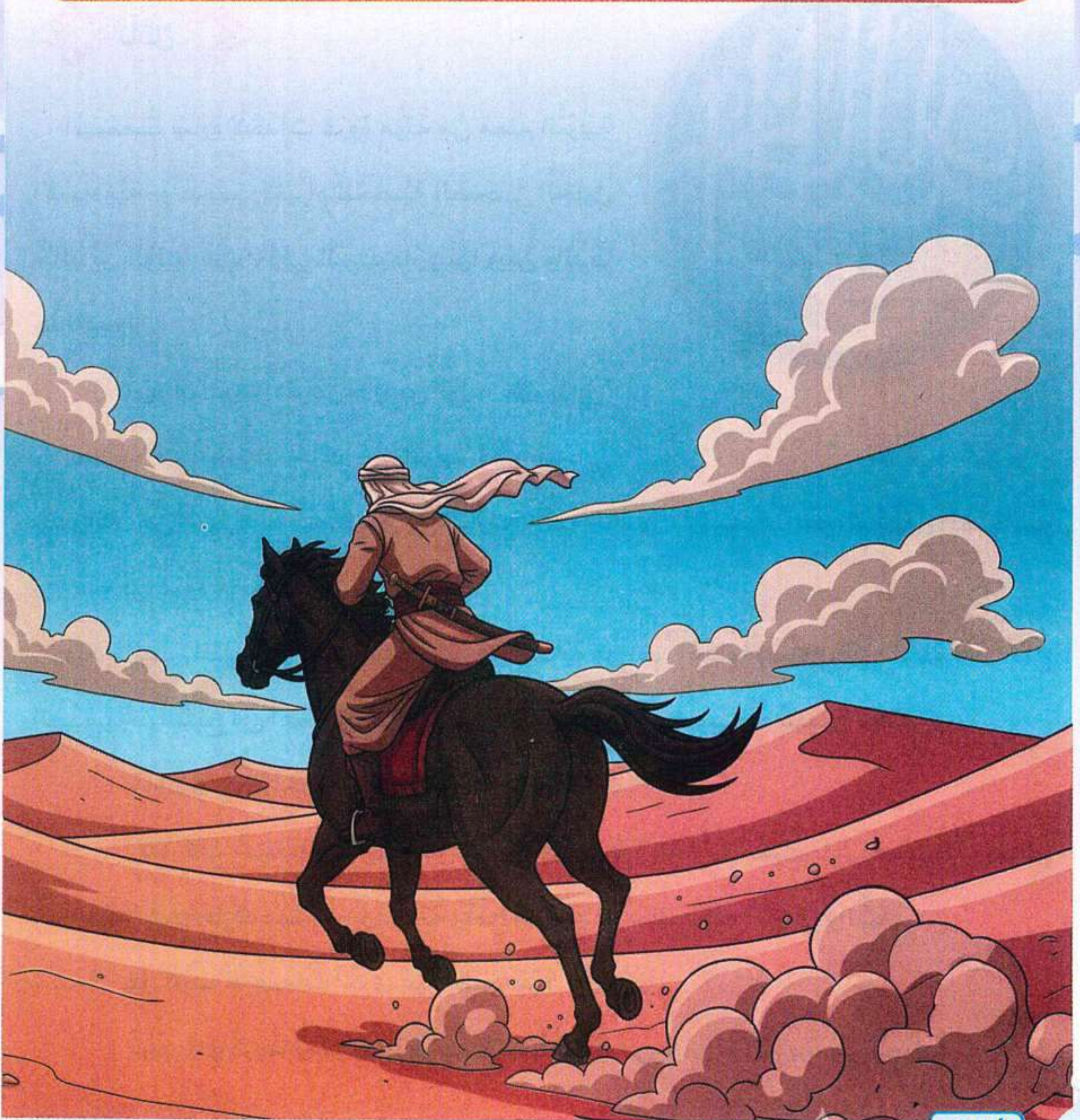
- يتعرَّف التلميذ سيرة خالد بن الوليد رضي الله عنه ونسبه.
- يُحدِّد التلميذ دَور خالد بن الوليد رضي الله عنه في الفتوحات الإسلامية.

سَارَةُ: مَتَى تُوُفِّيَ خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ؟

الْأَبُ: تُوُفِّيَ سَنَةَ (٢١ هـ) فِي حِمْصَ (مَدِينَةٌ بِسُورِيَا)، وَكَانَ عُمُرُهُ حَوَالَيْ (٥٥) سَنَةً.

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

«نِعْمَ عَبْدُ اللَّهِ خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ، سَيْفٌ مِنْ سُيُوفِ اللَّهِ». (أَخْرَجَهُ التِّرْمِذِيُّ)



الأهداف

- يُظهِر التلميذ إعجابه بشجاعة خالد بن الوليد رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ وقيادته.



مُناقَشةُ درسِ (خالدُ بنُ الوليدِ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ)

(١) مَن هو خالدُ بنُ الوليدِ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ ؟

• صحابيٌّ جليلٌ، كانَ من أشهَرِ قادةِ المُسلِمينَ في التاريخِ ، لقَّبَه النبيُّ ﷺ بسَيفِ اللَّهِ المَسْلولِ.

(٢) أين وُلِدَ خالدُ بنُ الوليدِ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ ؟ ومتَى أسلَمَ؟

• وُلِدَ خالدُ بنُ الوليدِ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ في مكَّةَ، وأسلَمَ بعد صُلحِ الحُدَيبيةِ عامَ ٦ هـ.

(٣) لماذا لُقِّبَ خالدُ بنُ الوليدِ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ بسَيفِ اللَّهِ المَسْلولِ؟

• لشجاعتِه وبراعتِه في القتالِ بغزوةِ مُؤتةَ عامَ ٨ هـ.

(٤) لخالدِ بنِ الوليدِ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ مكانةٌ كبيرةٌ في قُلوبِ المُسلِمينَ ، وضِّحْ.

• لأنَّه أحدُ صَحابةِ رسولِ اللهِ ﷺ، وقادَ جُيوشَ المُسلِمينَ في كثيرٍ من الفُتوحاتِ الإسلاميةِ، وكانَ من أعظَمِ المُدافِعينَ عن دِينِ الإسلامِ.

(٥) ما أهمُّ المعارِكِ التي شارَكَ فيها خالدُ بنُ الوليدِ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ ؟

• شارَكَ خالدُ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ وقادَ معارِكَ مُهمَّةً مثلَ غزوةِ مُؤتةَ، وفتْحِ مكةَ، واليرموكِ، وفتْحِ العراقِ والشامِ.

(٦) بِمَ تميَّزَ خالدُ بنُ الوليدِ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ من صفاتٍ غيرِ الشجاعةِ؟

• إلى جانِبِ شجاعتِه وإنجازاتِه العسكريةِ كانَ خالدُ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ كريمًاومُتواضِعًا، وزاهِدًا في الدُّنيا، ومُخلِصًا في عبادتِه للَّهِ (تعالَى).

(٧) اذكُرْ حديثًا نبويًا يُبيِّنُ فضْلَ خالدِ بنِ الوليدِ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ .

• قالَ رسولُ اللهِ ﷺ «نِعْمَ عَبْدُ اللَّهِ خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ، سَيْفٌ مِنْ سُيُوفِ اللَّهِ».

(٨) متَى تُوفِّيَ خالدُ بنُ الوليدِ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ ؟

• تُوُفِّيَ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ سنَةَ ٢١ هـ في مدينةِ حِمْصَ بسوريا، وكانَ عمرُه حوالَي ٥٥ عامًا.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعِينك على فَهم وتحليل الدرس.



أنشطة سلاح التلميذ على الدرس السادس



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

① لُقِّبَ خالدُ بن الوليدِ رضي الله عنه بـ..........................

☐ سَيفِ اللَّهِ المَسْلولِ ☐ الفاروقِ ☐ ذي النُّورَينِ

② أسلَمَ خالدُ بنُ الوليدِ رضي الله عنه بعد..........................

☐ فتْحِ مكةَ ☐ غزوةِ مُؤتةَ ☐ صُلحِ الحُدَيبيةِ

③ تميَّزَ خالدُ بنُ الوليدِ رضي الله عنه بأنَّه ....

☐ شارَكَ في غزوةِ بدرٍ ☐ لم يُهزَمْ في أيِّ معركةٍ ☐ أسلَمَ قبل الهِجرةِ

④ قادَ خالدُ بنُ الوليدِ رضي الله عنه جُيوشَ المُسلِمينَ في ....

☐ فتْحِ مكَّةَ ☐ فتْحِ العِراقِ ☐ جميعِ ما سَبَقَ

⑤ تُوُفِّيَ خالدُ بنُ الوليدِ رضي الله عنه بـ ....

☐ حِمْصَ ☐ مُؤتةَ ☐ اليرموكِ

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① وُلِدَ خالدُ بنُ الوليدِ رضي الله عنه في المدينةِ المُنوَّرةِ. ( )

② لقَّبَ عمرُ بنُ الخطَّابِ رضي الله عنه خالدَ بنَ الوليدِ رضي الله عنه بسَيفِ اللَّهِ المَسْلولِ. ( )

③ من صفاتِ خالدِ بنِ الوليدِ رضي الله عنه الشجاعةُ والكرَمُ والتواضُعُ. ( )

④ شارَكَ خالدُ بنُ الوليدِ رضي الله عنه في غزوةِ مُؤتةَ. ( )

⑤ انتصَرَ خالدُ بنُ الوليدِ رضي الله عنه في جميعِ معاركِه. ( )

⑥ أحَبَّ المُسلِمونَ خالدَ بنَ الوليدِ رضي الله عنه بعد إسلامِه لبطولاتِه وشجاعتِه. ( )

نشاط ج صِلْ بين العِبارةِ وما يُناسِبُها من سيرةِ خالدِ بنِ الوليدِ رضي الله عنه :

١ أسلَمَ رضي الله عنه	الشجاعةُ والكرَمُ والتواضُعُ والزُّهدُ
٢ ظهَرتْ براعتُه العسكريةُ في	سنةَ ٢١ هِجريًّا
٣ من أبرَزِ صفاتِه	غزوةُ مُؤتة
٤ لقَّبَه النبيُّ صلى الله عليه وسلم	بعد صُلحِ الحديبةِ
٥ تُوفِّيَ رضي الله عنه	بسَيفِ اللَّهِ المَسْلولِ

نشاط د اكتُبْ ما الذي تعلَّمتَه من سيرةِ خالدِ بنِ الوليدِ رضي الله عنه لتُطبِّقَه في المواقِفِ الآتيةِ:

١ رأيتَ زُملاءَكَ خائِفينَ من خَوضِ مُسابَقةٍ عِلْميةٍ صعْبةٍ.

- تعلَّمتَ من خالدِ بنِ الوليدِ رضي الله عنه أن: ....

٢ طلَبَ منكَ القائِدُ في فريقِ المدرسةِ تنفيذَ مُهمَّةٍ صعبةٍ تحتاجُ إلى شجاعةٍ وتعاوُنٍ.

- تعلَّمتَ من خالدِ بنِ الوليدِ رضي الله عنه أن: ....

٣ نجَحْتَ في مُهمةٍ كلَّفَكَ بها مُعلِّمُكَ، فمدَحَكَ الجميعُ وأثنَوا عليكَ.

- تعلَّمْتَ من خالدِ بنِ الوليدِ رضي الله عنه أن: ....

نشاط هـ أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١ 📖 كيفَ أسهَمَ خالدُ بنُ الوليدِ رضي الله عنه في الفُتوحاتِ الإسلاميةِ؟

....

٢ ماذا قالَ الرسولُ صلى الله عليه وسلم عن الصحابيِّ خالدِ بنِ الوليدِ رضي الله عنه ؟

....

خالدُ بنُ الوليدِ رضي الله عنه

قَيِّمْ نفْسَك 

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

(١) وُلِدَ خالدُ بنُ الوليدِ رضي الله عنه في ....

☐ المدينةِ ☐ مكَّةَ ☐ الطائِفِ

(٢) من صفاتِ خالدِ بنِ الوليدِ رضي الله عنه ....

☐ الشجاعةُ والكرَمُ ☐ التواضُعُ والزُّهدُ ☐ جميعُ ما سبَقَ

(٣) شارَكَ خالدُ بنُ الوليدِ رضي الله عنه في غزوةِ .... في صفوفِ المُسلِمينَ.

☐ أُحُدٍ ☐ الخندقِ ☐ مُؤتَة

(٤) قاد خالدُ بنُ الوليدِ رضي الله عنه جيشَ المُسلِمينَ في ....

☐ غزوةِ بدرٍ ☐ معركةِ اليرموكِ ☐ فتْحِ مصرَ

(٥) تُوُفِّيَ خالدُ بنُ الوليدِ رضي الله عنه وعمرُه حوالَي .... عامًا.

☐ ٥٥ ☐ ٥٨ ☐ ٦٠

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) لُقِّبَ خالدُ بنُ الوليدِ رضي الله عنه بسَيفِ اللهِ المَسْلولِ. ( )

(٢) أسلَمَ خالدُ بنُ الوليدِ رضي الله عنه بعد غزوةِ أُحُدٍ عامَ ٣ هـ. ( )

(٣) شارَكَ خالدُ بنُ الوليدِ رضي الله عنه في فتْحِ مكَّةَ مع قُريشٍ ضدَّ المُسلِمينَ. ( )

(٤) عاشَ خالدُ بنُ الوليدِ رضي الله عنه سنواتِه الأخيرةَ مُتفرِّغًا للعبادةِ. ( )

(٥) تُوُفِّيَ خالدُ بنُ الوليدِ رضي الله عنه في المدينةِ المُنوَّرةِ ودُفِنَ فيها. ( )

نشاط جـ أجِبْ عن السؤالِ التالي:

- ما الدُّروسُ التي نتعلَّمُها من سيرةِ خالدِ بنِ الوليدِ رضي الله عنه ؟

....

....

القِيَمُ والأَخْلَاقُ

الدَّرْسُ السَّابِعُ

الشَّجَاعَةُ

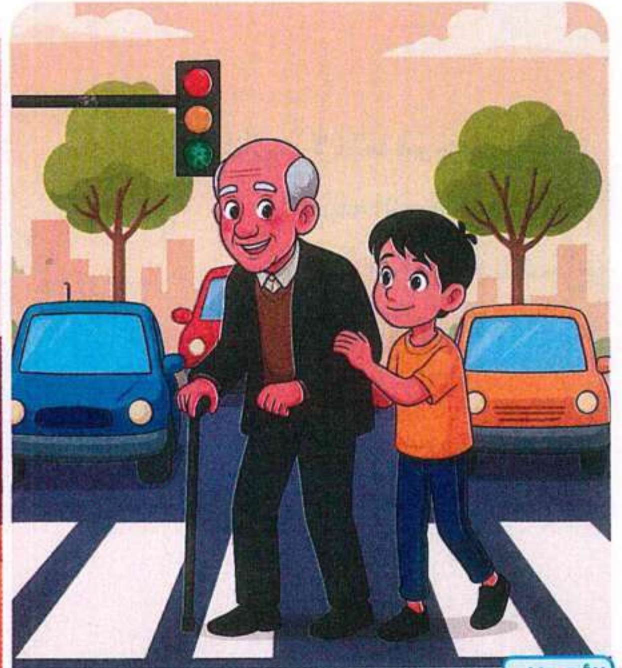
تَأَمَّلْ ذَكَرَتْ سَارَةُ وَالِدَهَا فِي أَثْنَاءِ الْجَلْسَةِ الْعَائِلِيَّةِ بِقَوْلِهِ فِي اللِّقَاءِ السَّابِقِ عَنْ خَالِدِ بْنِ الْوَلِيدِ رضي الله عنه بِأَنَّ النَّبِيَّ ﷺ لَقَّبَهُ بِسَيْفِ اللَّهِ الْمَسْلُولِ لِشَجَاعَتِهِ، وَسَأَلَتْ وَالِدَهَا: مَا مَفْهُومُ الشَّجَاعَةِ فِي الْإِسْلَامِ يَا أَبِي؟

أَجَابَ الْأَبُ: الشَّجَاعَةُ مِنْ مَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ وَهِيَ صِفَةٌ حَمِيدَةٌ بَيْنَ الْجُبْنِ وَالتَّهَوُّرِ، وَتَعْنِي الثَّبَاتَ فِي قَوْلِ الْحَقِّ، وَالْجُرْأَةَ فِي مَوَاجَهَةِ الظُّلْمِ، وَهِيَ الَّتِي تُحَقِّقُ الْعَدَالَةَ وَتَحْمِي الضُّعَفَاءَ، قَالَ اللَّهُ (تَعَالَى):

﴿ٱلَّذِينَ يُبَلِّغُونَ رِسَٰلَٰتِ ٱللَّهِ وَيَخْشَوْنَهُۥ وَلَا يَخْشَوْنَ أَحَدًا إِلَّا ٱللَّهَ ۗ وَكَفَىٰ بِٱللَّهِ حَسِيبًا ﴿٣٩﴾﴾ [الأحزاب: ٣٩]

وَبِحَدِيثِ النَّبِيِّ ﷺ لِأَبِي ذَرٍّ رضي الله عنه:

«قُلِ الْحَقَّ وَلَوْ كَانَ مُرًّا». (رَوَاهُ أَحْمَدُ)



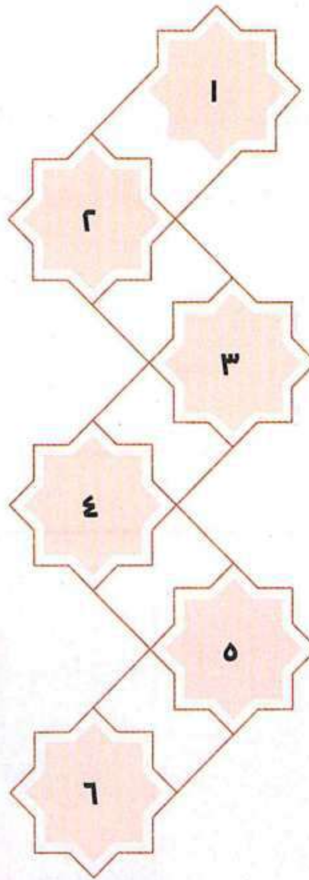


الأهداف

- يُوضِّح التلميذ مفهوم الشجاعة في الإسلام.
- يستدل التلميذ بآيات وأحاديث عن الشجاعة.

قَالَتْ سَارَةُ مُتَعَجِّبَةً: كُنْتُ أَظُنُّ أَنَّ الشَّجَاعَةَ تَظْهَرُ فِي الْحَرْبِ وَالْقِتَالِ فَقَطْ.

رَدَّ الْأَبُ مُبْتَسِمًا: صَحِيحٌ أَنَّ الدِّفَاعَ عَنِ الْوَطَنِ فِي الْحَرْبِ شَجَاعَةٌ، لَكِنَّ الشَّجَاعَةَ لَا تَقْتَصِرُ عَلَى ذَلِكَ، بَلْ لَهَا مَظَاهِرُ أُخْرَى، مِثْلَ:



الصِّدْقِ فِي الْقَوْلِ وَالْفِعْلِ:
فَيَقُولُ الْإِنْسَانُ الْحَقَّ حَتَّى إِنْ كَانَ فِي غَيْرِ مَصْلَحَتِهِ.

الدِّفَاعِ عَنِ الضُّعَفَاءِ وَالْمَظْلُومِينَ:
بِأَنْ يَقِفَ الْإِنْسَانُ مَعَ مَنْ لَا يَمْلِكُ الْقُوَّةَ لِنُصْرَةِ نَفْسِهِ.

الِاعْتِرَافِ بِالْخَطَإِ وَتَحَمُّلِ الْمَسْئُولِيَّةِ:
لَا يَهْرُبُ الشُّجَاعُ مِنْ نَتَائِجِ أَفْعَالِهِ، بَلْ يَتَحَمَّلُهَا بِشَجَاعَةٍ.

الصَّبْرِ عَلَى الشَّدَائِدِ وَالْمِحَنِ:
أَنْ يَظَلَّ الْإِنْسَانُ قَوِيًّا وَمُتَمَاسِكًا أَمَامَ الْمَصَاعِبِ.

التَّضْحِيَةِ مِنْ أَجْلِ الْآخَرِينَ، أَوْ مِنْ أَجْلِ الْقِيَمِ:
كَأَنْ يُضَحِّيَ الْإِنْسَانُ بِمَالِهِ مِنْ أَجْلِ الْخَيْرِ.

قَوْلِ: (لَا) لِمَا هُوَ خَطَأٌ، أَوْ لِمَا حَرَّمَهُ اللهُ عز وجل:
حَتَّى لَوْ فَعَلَهُ الْجَمِيعُ؛ فَالشُّجَاعُ لَا يُسَايِرُ الْخَطَأَ.

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ فوائد الشجاعة في الحياة.
- يتعلَّم التلميذ كيف يُظهر شجاعته في المواقف اليومية.



مُناقَشةُ درسِ (الشجاعةُ)

١ ما مفهومُ الشجاعةِ؟

- الشجاعةُ من مكارِمِ الأخلاقِ وهي صفةٌ حميدةٌ بين الجُبنِ والتهوُّرِ، وتعنِي الثباتَ في قَولِ الحقِّ، والجُرأةَ في مُواجَهةِ الظلمِ.

٢ اذكرْ أهميةَ خُلُقِ الشجاعةِ مُدلِّلًا عليه من القرآنِ الكريمِ والسنةِ الشريفةِ.

- الشجاعةُ تُحقِّقُ العدالةَ وتدفَعُ الظلمَ وتحمِي الضُّعفاءَ. قالَ اللهُ (تعالَى): ﴿ ٱلَّذِينَ يُبَلِّغُونَ رِسَٰلَٰتِ ٱللَّهِ وَيَخۡشَوۡنَهُۥ وَلَا يَخۡشَوۡنَ أَحَدًا إِلَّا ٱللَّهَۗ وَكَفَىٰ بِٱللَّهِ حَسِيبٗا ﴿٣٩﴾ ﴾ وقالَ النبيُّ ﷺ لأبي ذَرٍّ رضي الله عنه «قُلِ الْحَقَّ وَلَوْ كَانَ مُرًّا».

٣ ما رأيُك: الشجاعةُ تظهَرُ في ميادينِ الحربِ والقتالِ فقَطْ؟

- العبارةُ غيرُ صحيحةٍ؛ فالشجاعةُ لها مظاهِرُ عديدةٌ تظهَرُ في القَولِ والفعلِ في ميادينِ القِتالِ وفي غيرِها.

٤ اكتُبْ بعضَ مظاهِرِ الشجاعةِ.

- الصِّدقُ في القَولِ والفعلِ.
- الدِّفاعُ عن الضعفاءِ والمظلومينَ.
- الاعترافُ بالخطَأ، وتحمُّلُ المسئوليةِ.
- الصَّبرُ على الشدائِدِ والمِحَنِ.
- التضحيةُ من أجلِ الآخَرينَ، أو من أجْلِ القِيَمِ.
- رفْضُ كلِّ ما هو خطأٌ، وكلِّ ما حرَّمَه اللهُ عز وجل .

٥ ماذا يُمكِنُ أن يحدُثَ إذا غابَتِ الشجاعةُ عن المُجتَمعِ؟

- إذا غابَتِ الشجاعةُ عن أيِّ مُجتَمعٍ انتشَرَ فيه الظلمُ والسلبيَّةُ وضاعَتِ الحقوقُ بين أفرادِه؛ وذلك يُؤدِّي إلى فسادِ المُجتَمعِ وانهيارِه.

- عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعِينك على فَهْم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ السَّابِعِ



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

(١) الشجاعةُ تعنِي ....

☐ الثباتَ في الحقِّ ☐ التهوُّرَ والتسرُّعَ ☐ استخدامَ القوةِ مع الضُّعفاءِ

(٢) أهميةُ الشجاعةِ أنَّها ....

☐ تُحقِّقُ العدالةَ ☐ تحمِي الضعفاءَ ☐ جميعُ ما سبق

(٣) من مظاهرِ الشجاعةِ أن يعترِفَ الإنسانُ بـ..................

☐ فضلِه على الناسِ ☐ خَطَئِه وتحمُّلِه للمسئوليةِ ☐ جميعِ ما سبَقَ

(٤) الشخصُ الشجاعُ..................

☐ يرفُضُ الاعترافَ بالخطَأ ☐ لا يُواجِهُ المصاعِبَ ☐ يُضحِّي من أجْلِ الآخَرِين

(٥) من الشجاعةِ عندما يُخطِئُ بعضُ الأصدقاءِ أن :..................

☐ نُوافِقَهم فيما يفعَلُون ☐ ننصَحُهم ونُرشِدُهم للصوابِ ☐ نتجاهَلُ الخطَأَ كأنَّنا لم نَرَه

نشاط ب ضَع عَلامةَ (✓) أمامَ السلوكِ الصحيحِ، وعلامةَ (✗) أمامَ السلوكِ غيرِ الصحيحِ:

(١) سألَتِ الأمُّ عن بعضِ الأكوابِ التي كُسِرَتْ فاعترفَ حسامٌ بأنَّه فعَلَ ذلك دون قصْدٍ. ( )

(٢) دعاكَ بعضُ الزُّملاءِ لتسخَروا من زميلِكم، فرفَضْتَ ذلك ونصَحْتَهم. ( )

(٣) اعترفْتَ لمُعلِّمِكَ بأنَّكَ لم تكتُبِ الواجِبَ بسببِ بعضِ الظروفِ الأُسريةِ. ( )

(٤) مرَرْتَ ببعضِ الشدائِدِ فلم تتحمَّلْ واستسلَمْتَ لذلكَ. ( )

(٥) ضحَّيْتَ ببعضِ مالِكَ ووقتِكَ من أجْلِ فِعلِ الخيراتِ. ( )

نشاط ج إملأ الفَراغَاتِ في الجُملِ بِالكلماتِ الآتيةِ:

حَمِيدةٌ | مُواجَهةِ | الوطَنِ | مُرًّا | حرَّمَه

(١) يجِبُ قَولُ (لا) لِمَا .... اللَّهُ ﷻ حتى لو فعَلَه الجميعُ.

(٢) الدِّفاعُ عن .... من مظاهِرِ الشجاعةِ.

(٣) قَولُ الحَقِّ ولو كانَ .... سُلوكٌ للشخصِ الشجاعِ.

(٤) الشجاعةُ تعنِي الثباتَ في قَولِ الحقِّ والجُرأةَ في ....الظُّلمِ.

(٥) الشجاعةُ من مكارِمِ الأخلاقِ وهي صفةٌ ....بين الجُبنِ والتهوُّرِ.

نشاط د أكمِلِ الشكلَ التاليَ:



الشجاعة

قيِّمْ نفسَك ؟



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

١) من مظاهرِ الشجاعةِ الصدقُ في ....

☐ القَولِ ☐ الفعلِ ☐ جَميع ما سَبقَ

٢) قَولُ (لا) للخطَأ دليلٌ على ....

☐ التهوُّرِ ☐ الشجاعةِ ☐ الترددُّدِ

٣) الشجاعُ هو الذي ....

☐ يُفكِّرُ في نفسِه دائمًا ☐ يهرُبُ من المصاعِبِ ☐ يظلُّ مُتماسِكًا أمام الشدائِدِ

٤) الشجاعةُ صِفةٌ حميدةٌ بين .... والتهوُّرِ.

☐ الجُبنِ ☐ الكسَلِ ☐ الإهمالِ

٥) تظهَرُ الشجاعةُ في..............................

☐ الدفاعِ عن المَظْلومِينَ ☐ التضحيةِ من أجْلِ الآخَرِينَ ☐ جَميع مَا سَبقَ

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) 📖 الشجاعةُ تعنِي التهوُّرَ والدخولَ في المخاطِرِ بدون تفكيرٍ. ( )

٢) 📖 الشجاعةُ تقتصِرُ على ميادينِ الحُروبِ والقتالِ. ( )

٣) الدِّفاعُ عن الضُّعفاءِ دليلٌ على الشجاعةِ. ( )

٤) التراجُعُ عن الخطَأ ضعْفٌ لا يعرِفُه الشُّجْعانُ. ( )

٥) التضحيةُ من أجْلِ القيمِ من مظاهرِ الشجاعةِ. ( )

نشاط جـ أجِبْ عن السؤالَينِ التاليَينِ:

١) أهميةُ الشجاعةِ؟

....

٢) اكتُبْ حديثًا شريفًا يحُثُّ على الشجاعةِ.

....





اختباراتُ سلاحِ التلميذِ على الوَحْدةِ الأُولَى



الاختبارُ الأولُ

أولًا: القُرْآنُ الكريمُ اقرأ قَوْلَه (تعالَى)، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ (تعالَى): ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلْمُزَّمِّلُ ﴿١﴾ قُمِ ٱلَّيْلَ إِلَّا قَلِيلًا ﴿٢﴾ نِّصْفَهُۥٓ أَوِ ٱنقُصْ مِنْهُ قَلِيلًا ﴿٣﴾ أَوْ زِدْ عَلَيْهِ وَرَتِّلِ ٱلْقُرْءَانَ تَرْتِيلًا ﴿٤﴾
إِنَّا سَنُلْقِى عَلَيْكَ .... ثَقِيلًا ﴿٥﴾ إِنَّ .... ٱلَّيْلِ هِىَ أَشَدُّ وَطْـًٔا وَأَقْوَمُ قِيلًا ﴿٦﴾﴾.

أ اكتب المحذوف من الآيات الكريمة.

ب **أكمِل:** المقصود بـ ﴿ٱلْمُزَّمِّلُ﴾ في السورة هو نبي الله ....

جـ متى نزلتْ سورةُ (المُزمِّلُ) وما موضوعُها الرَّئيسيُّ؟

....

د ما حرفُ القَلقَلةِ في قولِه تعالى: ﴿أَوْ زِدْ عَلَيْهِ وَرَتِّلِ ٱلْقُرْءَانَ تَرْتِيلًا﴾؟ ....

ثانيًا: الحَديثُ الشَّريفُ اقرأ، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «لِلصَّائِمِ فَرْحَتَانِ: فَرْحَةٌ عِنْدَ .... وَفَرْحَةٌ عِنْدَ لِقَاءِ رَبِّه».

أ اكتب المحذوف من الحديث.

ب ما فَضلُ عِبادةِ الصَّومِ؟

....

ثالثًا: الفُروعُ أجِبْ عمَّا يلِي:

أ **ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

① التدبُّرُ يعني مجرَّدَ قراءةِ القُرآنِ بسُرعةٍ دونَ التفكُّرِ في معانيه. ( )

② الشجاعةُ في الإسلامِ تعني الثباتَ في قَولِ الحَقِّ ومُواجَهةِ الظُّلمِ ( )

ب اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مِمَّا بينَ القوسَيْنِ:

(١) عندما يقول الإنسان «لا» لِمَا حَرَّمَهُ اللهُ، فإنه يُظهرُ .... (الشجاعة - التردد - الجبن)

(٢) كان عدد المسلمين في غزوة مؤتة .... مقاتل. (ثلاثة آلاف - أربعة آلاف - خمسة آلاف)

جـ أجبْ عن السُّؤالَيْنِ التاليَيْنِ:

(١) ما الدرس الذي نَتَعلَّمُه من غَزوةِ مؤتة؟

....

(٢) ماذا نتعلم من حياة خالد بن الوليد رضي الله عنه ؟

....

الاختبارُ الثاني 

أولًا: القُرآنُ الكَريمُ اقرأ قَوْلَه (تَعالَى)، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ (تَعالَى): ﴿إِنَّا سَنُلْقِي عَلَيْكَ قَوْلًا ثَقِيلًا ۝٥ إِنَّ نَاشِئَةَ ٱلَّيْلِ هِيَ أَشَدُّ وَطْـًٔا وَأَقْوَمُ قِيلًا ۝٦ إِنَّ لَكَ فِي ٱلنَّهَارِ سَبْحًا طَوِيلًا ۝٧
وَٱذْكُرِ ٱسْمَ رَبِّكَ وَتَبَتَّلْ إِلَيْهِ تَبْتِيلًا ۝٨ رَّبُّ .... وَٱلْمَغْرِبِ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ فَٱتَّخِذْهُ .... ۝٩﴾.

أ اكتب المحذوف من الآيات الكريمة.

ب ما المقصودُ بقَولِه تعالى ﴿قَوْلًا ثَقِيلًا﴾ ؟ ....

جـ بم وصفتْ الآياتُ العبادةَ أثناءَ الليلِ؟ ....

د **أكمل:** لأحرُفِ القَلقَلةِ مخرجان هما .... و ....

ثانيًا: الحَديثُ الشَّريفُ اقرأ، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «**مَنْ صَامَ رَمَضَانَ إِيمَانًا وَاحْتِسَابًا غُفِرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ**».

أ ما معْنَى (احتسابًا)؟ ....

ب اذكُرْ فَضلَ الصَّومِ كما فَهِمتَ من الحديثِ الشَّريفِ. ....

ثالثًا: الفروعُ — أجِبْ عمَّا يلي:

أ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) القرآن الكريم هو كلام الله ﷻ المُنَزَّلُ على نبينا محمد ﷺ. ( )

(٢) الشجاعة تعني استخدام القوة مع الضعفاء . ( )

ب اخترِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) مِنَ القادةِ الثَّلاثةِ الذين اسْتُشْهِدُوا في غزوة مؤتة ....

(خالد بن الوليد رضي الله عنه - زيد بن حارثة رضي الله عنه - سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه)

(٢) من صور الشجاعة في الإسلام..........................

(الصمت عن الظلم - الاعتراف بالخطأ - كلاهما صحيحٌ)

جـ أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

(١) لماذا لُقِّبَ خالدُ بنُ الوليد رضي الله عنه بـ «سيف الله»؟

....

(٢) ما مفهومُ الشَّجاعةِ في الإسلامِ؟

....

الاختبارُ الثالث

أولًا: القُرْآنُ الكريمُ — اقرأ قَوْلَه (تَعالَى)، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ (تَعالَى): ﴿وَٱصْبِرْ عَلَىٰ مَا يَقُولُونَ وَٱهْجُرْهُمْ هَجْرًا جَمِيلًا ﴿١٠﴾ وَذَرْنِي وَ.............. أُو۟لِى ٱلنَّعْمَةِ وَمَهِّلْهُمْ قَلِيلًا ﴿١١﴾ إِنَّ
لَدَيْنَآ أَنكَالًا وَ.............. ﴿١٢﴾ وَطَعَامًا ذَا غُصَّةٍ وَعَذَابًا أَلِيمًا ﴿١٣﴾ يَوْمَ تَرْجُفُ ٱلْأَرْضُ وَٱلْجِبَالُ وَكَانَتِ ٱلْجِبَالُ كَثِيبًا مَّهِيلًا ﴿١٤﴾﴾.

أ اكتب المحذوف من الآيات الكريمة.

ب اخترْ: المراد بـ ﴿كَثِيبًا مَّهِيلًا﴾ ....

(رملًا سائلًا متناثرًا - حجارة صغيرة متفرقةً - صوفًا خفيفًا متطايرًا)

جـ بم أمرَ اللهُ عَزَّوَجَلَّ رسولَهُ الكريمَ ﷺ في هذه الآيات؟ ....

د **أكمل:** حرفُ القَلقلةِ في قَولِه تعالى ﴿وَٱهْجُرْهُمْ هَجْرًا جَمِيلًا﴾ هو ....

ثانيًا: الحَدِيثُ الشّرِيفُ اقرأ، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ رسولُ اللهِ ﷺ عنِ الإيمانِ: «**مَنْ صَامَ رَمَضَانَ إيمَانًا وَاحْتِسَابًا غُفِرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ**».

أ ما معْنَى (الذنب)؟ ....

ب ما جزاء الصَّائمين عندَ اللهِ تعالى؟ ....

ثالثًا: الفروعُ أجِبْ عمَّا يلي:

أ **ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

(١) الشجاعة صفة بين الجُبْنِ والتَّهَوُّرِ. ( )

(٢) الشَّجاعةُ لا تظهَرُ إلَّا في ميادينِ الحُروبِ والقِتالِ. ( )

ب **اخترِ الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

(١) وَاجَهَ المسلمون في غزوة مؤتة جيشًا كبيرًا من ....

(كفار قريش - يهود المدينة - الغساسنة والروم)

(٢) بعد استشهاد القادة الثلاثة، في غزوة مؤتة أَظْهَرَ المسلمون ....

(انسحابًا بلا قتال - ثباتًا وصبرًا - ضعفًا في المواجهة)

جـ **أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:**

(١) اكتُبْ ثلاثةً من واجباتِنا تِجاهَ القُرآنِ الكريمِ.

....

(٢) ما سببُ المكانةِ الكبيرةِ لخالدِ بنِ الوليدِ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ في قلوبِ المُسلِمينَ

....

الوَحدةُ الثانيةُ

القُرآنُ يَبني العَقيدةَ



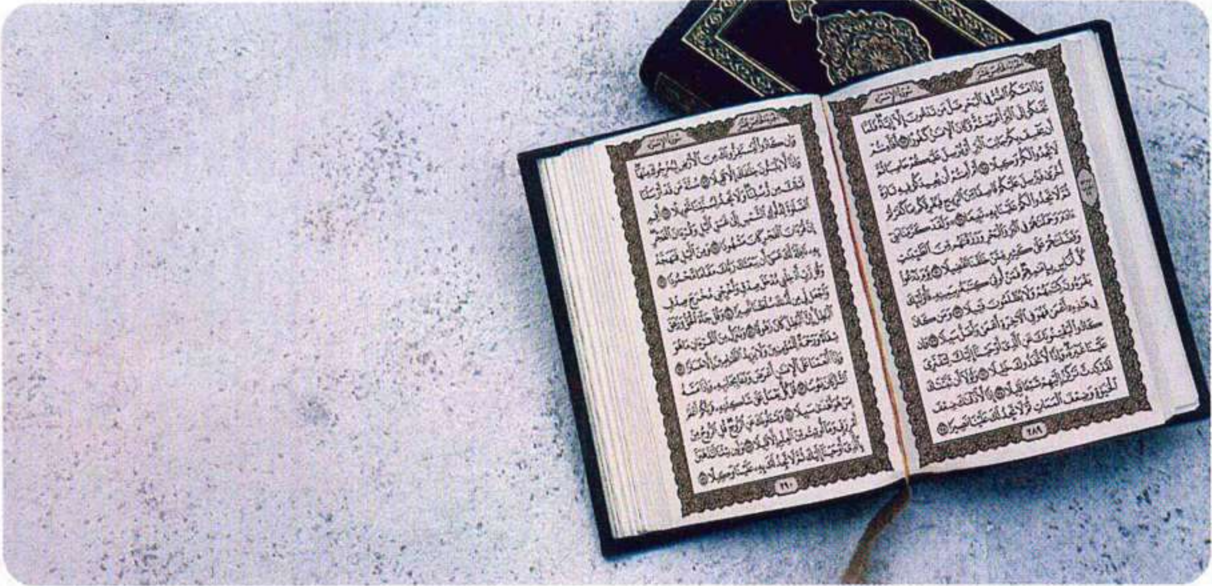
دروس الوحدة:

- الدرس الأول: القرآن وعقيدة المؤمن.
- الدرس الثاني: (سورة الجن): تلاوة وحفظ وتفسير.
- الدرس الثالث: ﴿وَرَتِّلِ ٱلْقُرْءَانَ تَرْتِيلًا﴾: أحكام الميم والنون المشددتين.
- الدرس الرابع: أثر الصوم على سلوك المسلم.
- الدرس الخامس: نقض قريش لصلح الحديبية.
- الدرس السادس: عبد الله بن مسعود رضي الله عنه.
- الدرس السابع: الإخلاص.

الْعَقِيدَةُ

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

الْقُرْآنُ وَعَقِيدَةُ الْمُؤْمِنِ



تَأَمَّلْ فِي غُرْفَةِ الْمَعِيشَةِ بَعْدَ صَلَاةِ الْعِشَاءِ، كَانَ الْأَبُ يُمْسِكُ بِالْمُصْحَفِ وَيَقْرَأُ مِنْهُ بِهُدُوءٍ، ذَهَبَ ابْنُهُ سَالِمٌ إِلَيْهِ، وَقَالَ لَهُ: أَبِي، هَلْ يُمْكِنُنِي أَنْ أَسْأَلَكَ سُؤَالًا؟

الْأَبُ: بِالطَّبْعِ يَا بُنَيَّ، تَفَضَّلْ.

سَالِمٌ: قَرَأْتُ يَا أَبِي أَنَّ تِلَاوَةَ الْقُرْآنِ وَتَدَبُّرَ مَعَانِيهِ يُقَوِّيَانِ عَقِيدَةَ الْمُؤْمِنِ .. كَيْفَ يَحْدُثُ ذَلِكَ؟

أَجَابَ الْأَبُ: إِنَّ الْقُرْآنَ لَيْسَ كِتَابًا يُقْرَأُ فَقَطْ، بَلْ هُوَ مَصْدَرُ الْعَقِيدَةِ وَأَسَاسُ الْإِيمَانِ؛ فَمِنْ خِلَالِهِ يَعْرِفُ الْمُؤْمِنُ رَبَّهُ، وَأَسْمَاءَهُ وَصِفَاتِهِ، فَيَزْدَادُ حُبًّا لِلَّهِ (تَعَالَى) وَثِقَةً بِهِ.

وَالْقُرْآنُ كَذَلِكَ يَبْنِي عَقِيدَةَ الْمُؤْمِنِ بِشَكْلٍ مُتَكَامِلٍ فَيُؤَكِّدُ عَلَى الْإِيمَانِ بِالْمَلَائِكَةِ فَهُمْ رُسُلٌ بَيْنَ اللَّهِ وَأَنْبِيَائِهِ عليهم السلام، وَالْإِيمَانِ بِالْكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ جَمِيعِهَا، مَعَ التَّأْكِيدِ عَلَى أَنَّ الْقُرْآنَ هُوَ الْمُهَيْمِنُ عَلَيْهَا وَالْخَاتَمُ لَهَا، وَالْإِيمَانِ بِالرُّسُلِ عليهم السلام وَهُمْ جَمِيعًا بَشَرٌ اصْطَفَاهُمُ اللَّهُ (تَعَالَى)، وَخَاتَمُهُمْ مُحَمَّدٌ ﷺ، وَالْإِيمَانِ بِالْيَوْمِ الْآخِرِ وَمَا فِيهِ مِنْ حِسَابٍ وَجَزَاءٍ، وَجَنَّةٍ وَنَارٍ. وَالْإِيمَانِ بِالْقَدَرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ.

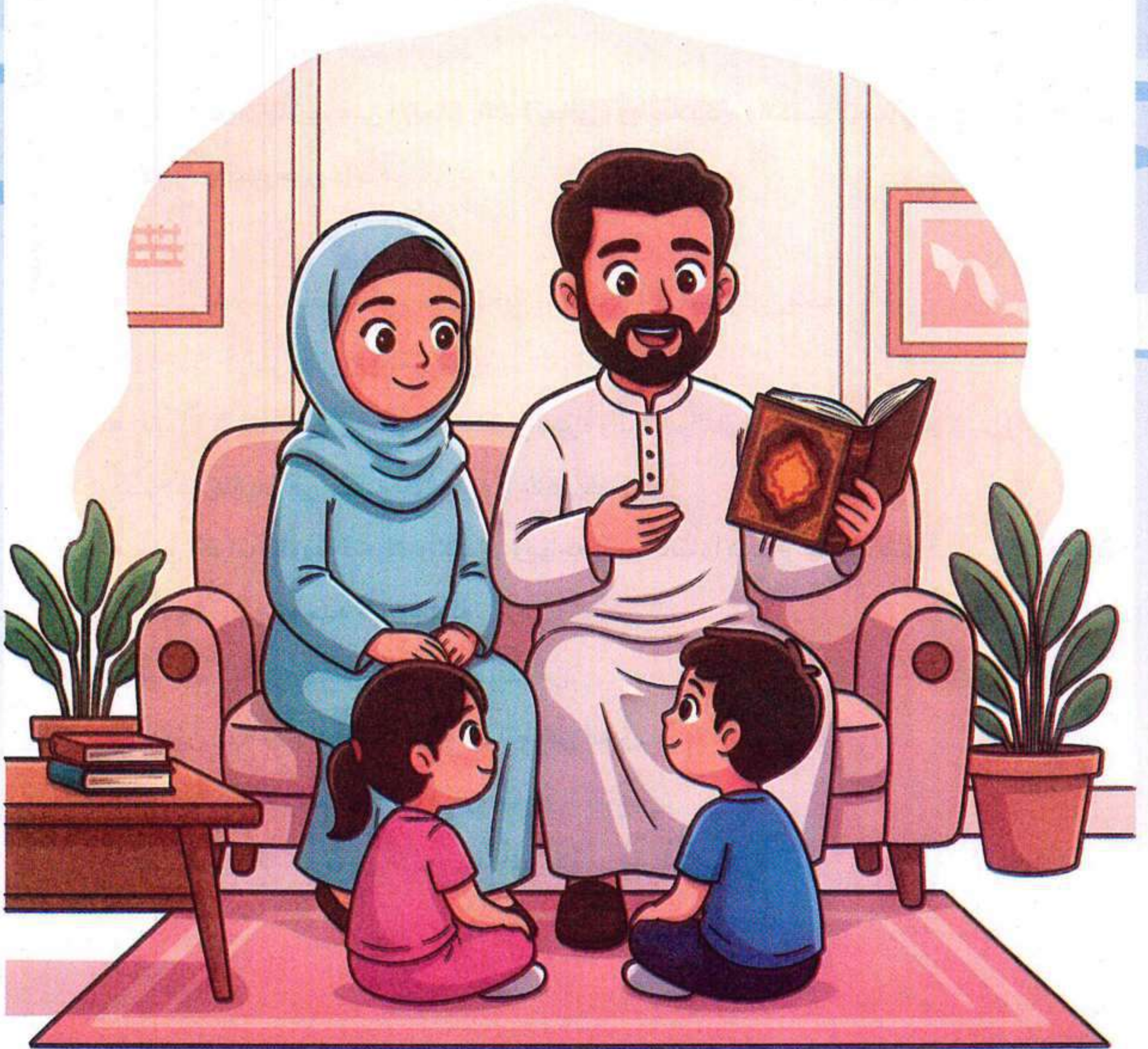
الأهداف

- يَستنتِج التلميذ دورَ القرآن الكريم في بناء أركان العقيدة الإسلامية وتثبيتها.
- يُدافِع التلميذ عن القرآن الكريم ويَنشر محاسنه بالحكمة والموعظة الحسنة.

رِيم: وَكَيْفَ يَحْمِي الْقُرْآنُ عَقِيدَةَ الْمُؤْمِنِ؟

الْأُمُّ: يَحْمِي الْقُرْآنُ عَقِيدَةَ الْمُؤْمِنِ مِنَ الِانْحِرَافِ، فَيَنْفِي عَنِ اللَّهِ (تَعَالَى) الشُّرَكَاءَ وَالْأَنْدَادَ، وَيُحَارِبُ الْخُرَافَاتِ.

﴿ وَنُنَزِّلُ مِنَ ٱلْقُرْءَانِ مَا هُوَ شِفَآءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ ﴾ [الإسراء: ٨٢]



الأهداف

- يُظهر التلميذ محبة الله (تعالى) وشكره على نعمة القرآن والهداية للإيمان.



مُناقَشةُ درسِ (القُرْآنُ وعَقيدةُ المُؤمِنِ)

١ ما الغَرضُ الأساسِيُّ من تِلاوةِ القُرآنِ وتَدبُّرِ مَعانِيه؟

- تَقْويةُ عقِيدةِ المُؤمنِ وزِيادَةُ مَعرفتِه باللهِ (تَعالى) وأَسمَائِه وصِفاتِه.

٢ يُساعِدُ القُرآنُ المُؤمنَ على مَعرِفةِ اللهِ (تَعالى). وَضِّحْ.

- من خِلالِ التعَرُّفِ عَلى أسماءِ اللهِ (تَعالى) وصِفاتِه وأَفْعالِه، فيَزدادُ حُبُّ المُؤمنِ وثِقَتِه باللهِ عَزَّ وَجَلَّ.

٣ ما دَوْرُ القُرآنِ في بِناءِ عَقيدةِ المُؤمِنِ؟

- يُؤكِّدُ القُرآنُ الكَريمُ عَلى الإيمانِ باللهِ (تَعالى) وبالمَلائِكةِ، والكُتُبِ السماوِيةِ، والرسُلِ، واليومِ الآخِرِ، والقَدَرِ خيرِهِ وشرِّهِ.

٤ مَنِ الرسُلِ؟

- الرسلُ بَشرٌ اصطَفاهُمُ اللهُ عَزَّ وَجَلَّ لتَبلِيغِ رِسالَتِه، وخاتَمُهُمْ النبيُّ محمدٌ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

٥ كَيفَ يُؤَثِّر الإيمانُ باليومِ الآخِرِ علی حَياةِ المُؤمنِ وتَصرُّفاتِهِ؟

- الإيمانُ بِاليومِ الآخِرِ يشمَلُ الحسابَ والجزاءَ والجنةَ والنارَ، مِما يُعزِّزُ التقْوى والالتِزامَ.

٦ وَضِّحْ دَوْرَ القُرآنِ في حِمايةِ المُؤمنِ مِنَ الانْحرافِ.

- ينْفي القُرآنُ الكَريمُ الشركَ والأنْدادَ، ويُواجِهُ الخُرافاتِ والأوْهامَ، ويُؤَكِّدُ على أَنَّ العِبادةَ لا تَكونُ إلَّا للهِ (تَعالى) وَحدَهُ لا شريكَ لَهُ.

٧ كيفَ يُؤثِّرُ الالتزامُ بِالقرآنِ عَلى قَلْبِ المُؤمنِ؟

- يَطْمئِنُّ قلبُهُ وتَزْدادُ قُوَّةُ عَقيدتِهِ وثباتِهِ عَلى الحقِّ.

٨ اكتُبْ آيةً قُرآنيَةً تُؤكِّدُ دَورَ القُرآنِ في حِمايةِ المُؤمِنينَ.

- قَالَ تَعالى: ﴿ وَنُنَزِّلُ مِنَ ٱلْقُرْءَانِ مَا هُوَ شِفَآءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ ﴾.

- عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فَهْم وتحليل الدرس.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الأَوَّلِ



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

(١) تِلاوَةُ القُرآنِ وتَدَبُّرُهُ يُؤَدِّيَانِ إلى ....

☐ تَقْوِيةِ العَقيدَةِ ☐ طُمَأنينَةِ القَلبِ ☐ جَميعِ ما سبق

(٢) خَاتَمُ الرسُلِ هو ....

☐ مُوسى عليه السلام ☐ عِيسى عليه السلام ☐ محمدٌ ﷺ

(٣) يحْمي القُرآنُ عقيدةَ المُؤمنِ منَ ....

☐ الاستِقامةِ ☐ الانحرافِ ☐ الطاعة

(٤) الإيمانُ بِالقدَرِ يشمَلُ ....

☐ الخيرَ ☐ الشرَّ ☐ كِلاهما صحيحٌ

(٥) مَعرِفَةُ أَسماءِ اللهِ عز وجل وصِفاتِهِ سببٌ في ....

☐ حُبِّ اللهِ (تَعالى) ☐ تَرْكِ العبادَةِ ☐ هَجْرِ القُرآنِ

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) مَعرفَةُ صِفاتِ اللهِ (تَعَالَى) تُزيدُ إيمانَ المُؤمنِ. ( )

(٢) المَلائكةُ مَخْلُوقاتٌ لَيسَ لَها دَوْرٌ بينَ اللهِ (تَعَالَى) ورُسُلِهِ. ( )

(٣) الإيمانُ باليَومِ الآخِرِ من أركانِ الإيمانِ. ( )

(٤) القُرآنُ يُحارِبُ الخُرافاتِ والأَوْهامِ. ( )

(٥) تَدَبُّرُ القُرآنِ يُقَوِّي العَلاقةَ بِاللهِ (تَعَالَى). ( )

نشاط جـ **املأ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكَلِماتِ الآتيةِ:**

وَحدَه	شِفاء	تَقْوِيةِ	محمدٌ ﷺ	الأوْهام

① تِلاوةُ القُرآنِ وتَدَبُّرُهُ يُؤَدِّيَانِ إلى .... عقيدةِ المُؤمنِ.

② العِبادةُ لا تكونُ إلَّا للهِ .... لا شَريكَ لَهُ.

③ خَاتَمُ النَّبِيينَ والمُرْسَلينَ هو سيِّدُنا ....

④ القُرآنُ دواءٌ و .... لقُلوبِ المُؤمِنينَ بِهِ.

⑤ القرآنُ الكريمُ يُحارِبُ الخُرافاتِ وَ ....

نشاط د **ضعْ علامةَ (✓) أمامَ السُّلوكاتِ الصحيحةِ:**

① الحِرصُ عَلى تِلاوةِ القُرآنِ الكَريمِ بِانتِظامٍ. (   )

② تَدَبُّرُ مَعانِي القُرآنِ الكَريمِ وفَهمِهِ والعَملِ بِهِ. (   )

③ تَصْديقُ الخُرافاتِ التي لا دَليلَ عَليْها مَنَ القُرآنِ الكَريمِ. (   )

④ احتِرامُ الكُتُبِ السماوِيّةِ جَميعَها مَعَ الإيمانِ بَأَنَّ القُرآنَ هو الخَاتمُ لَها. (   )

⑤ الابتعادُ عَنِ الأوْهَامِ وَكُلِّ ما يُخَالِفُ العَقيدةَ الصحيحةَ. (   )

نشاط هـ **أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:**

① ما دَوْرُ القُرآنِ في حِمايةِ المُؤمِنِ مِنَ الانْحِرافِ؟

....

② اكتُبْ آيةً قُرآنيةً تُؤَكِّدُ دَوْرَ القُرآنِ الكَريمِ في حِمايةِ المُؤمِنِينَ.

....

الْقرآنُ وعقيدةُ الْمُؤمنِ

قيِّمْ نفسَكَ



نشاط أ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) القُرآنُ الكَريمُ يُطَمئِنُ القَلبَ ويُقوِّي العقيدةَ. (   )

(٢) العِبادةُ تكونُ للهِ (تَعَالَى) وَحْدَهُ. (   )

(٣) الإيمانُ بِالقَدَرِ يَشمَلُ الخَيرَ فَقَطْ. (   )

(٤) مَعرفةُ صِفاتِ اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ تُزيدُ إيمانَ المؤمنِ. (   )

(٥) القرآنُ الكَريمُ يَحمي المُؤمنَ مِنَ الانحِرافِ عَنِ الحَقِّ. (   )

نشاط ب اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

(١) مِن آثارِ مَعرِفةِ أسماءِ اللَّهِ وصِفاتِهِ ازديادُ ....

- ☐ حُبِّ اللهِ عَزَّوَجَلَّ وثِقَةِ المُؤمنِ
- ☐ الخَوفِ مِنَ الناسِ
- ☐ التكاسُلِ عِنِ الطاعاتِ

(٢) مِن صُورِ حِمايةِ القُرآنِ الكَريمِ لِعَقيدَةِ المُؤمنِ أَنَّهُ ....

- ☐ يَنفي الشركاءَ عَنِ اللهِ عَزَّوَجَلَّ
- ☐ يُحارِبُ الخرافاتِ والأوْهامَ
- ☐ جَميعُ ما سَبَقَ

(٣) خَاتَمُ الأنبياءِ والمُرسَلينَ هو ....

- ☐ مُوسى عَلَيْهِ السَّلَامُ
- ☐ عِيسى عَلَيْهِ السَّلَامُ
- ☐ محمدٌ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

(٤) قَلبُ المُؤمنِ يَطمَئِنُّ وَيَقْوى عِنْدَما ....

- ☐ يَلْتَزِمُ بِتَعاليمِ القُرآنِ الكَريمِ
- ☐ يَبتعِدُ عَنِ القُرآنِ الكَريمِ
- ☐ كِلاهُما صَحيحٌ

نشاط ج أَجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

(١) يُساعِدُ القُرآنُ الكَريمُ المُؤمنَ على مَعْرفَةِ اللهِ (تَعَالَى). وَضِّحْ ذَلِكَ.

....

(٢) كَيفَ يُؤَثِّرُ الالتِزَامُ بِالقرآنِ الكَريمِ عَلى قلبِ المُؤمنِ؟

....

القرآن والتفسير

الدَّرْسُ الثَّانِي

سُورَةُ الْجِنِّ

(تلاوةٌ وحفظٌ وتفسيرٌ)

تَأَمَّلْ

سُورَةُ الْجِنِّ سُورَةٌ مَكِّيَّةٌ تَتَكَوَّنُ مِنْ (٢٨) آيَةً، وَتَتَحَدَّثُ عَنِ اسْتِمَاعِ الْجِنِّ لِلْقُرْآنِ، وَإِيمَانِ بَعْضِهِمْ بِهِ، وَدَعْوَتِهِمْ لِقَوْمِهِمْ، وَتُؤَكِّدُ عَلَى عَظَمَةِ الْقُرْآنِ وَقُدْرَةِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ.

سُورَةُ الْجِنِّ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

﴿قُلْ أُوحِيَ إِلَيَّ أَنَّهُ اسْتَمَعَ نَفَرٌ مِّنَ الْجِنِّ فَقَالُوا إِنَّا سَمِعْنَا قُرْآنًا عَجَبًا (١) يَهْدِي إِلَى
الرُّشْدِ فَآمَنَّا بِهِ ۖ وَلَن نُّشْرِكَ بِرَبِّنَا أَحَدًا (٢) وَأَنَّهُ تَعَالَىٰ جَدُّ رَبِّنَا مَا اتَّخَذَ صَاحِبَةً وَلَا وَلَدًا
(٣) وَأَنَّهُ كَانَ يَقُولُ سَفِيهُنَا عَلَى اللَّهِ شَطَطًا (٤) وَأَنَّا ظَنَنَّا أَن لَّن تَقُولَ الْإِنسُ وَالْجِنُّ عَلَى
اللَّهِ كَذِبًا (٥) وَأَنَّهُ كَانَ رِجَالٌ مِّنَ الْإِنسِ يَعُوذُونَ بِرِجَالٍ مِّنَ الْجِنِّ فَزَادُوهُمْ رَهَقًا (٦) وَأَنَّهُمْ
ظَنُّوا كَمَا ظَنَنتُمْ أَن لَّن يَبْعَثَ اللَّهُ أَحَدًا (٧) وَأَنَّا لَمَسْنَا السَّمَاءَ فَوَجَدْنَاهَا مُلِئَتْ
حَرَسًا شَدِيدًا وَشُهُبًا (٨) وَأَنَّا كُنَّا نَقْعُدُ مِنْهَا مَقَاعِدَ لِلسَّمْعِ ۖ فَمَن يَسْتَمِعِ الْآنَ
يَجِدْ لَهُ شِهَابًا رَّصَدًا (٩) وَأَنَّا لَا نَدْرِي أَشَرٌّ أُرِيدَ بِمَن فِي الْأَرْضِ أَمْ أَرَادَ بِهِمْ رَبُّهُمْ رَشَدًا
(١٠) وَأَنَّا مِنَّا الصَّالِحُونَ وَمِنَّا دُونَ ذَٰلِكَ ۖ كُنَّا طَرَائِقَ قِدَدًا (١١) وَأَنَّا ظَنَنَّا أَن لَّن نُّعْجِزَ
اللَّهَ فِي الْأَرْضِ وَلَن نُّعْجِزَهُ هَرَبًا (١٢) وَأَنَّا لَمَّا سَمِعْنَا الْهُدَىٰ آمَنَّا بِهِ ۖ فَمَن يُؤْمِن بِرَبِّهِ
فَلَا يَخَافُ بَخْسًا وَلَا رَهَقًا (١٣) وَأَنَّا مِنَّا الْمُسْلِمُونَ وَمِنَّا الْقَاسِطُونَ ۖ فَمَنْ أَسْلَمَ

الأهداف

- يتلو التلميذ سورة الجن تلاوة صحيحة مع مراعاة أحكام التلاوة.

فَأُوْلَٰٓئِكَ تَحَرَّوْاْ رَشَدٗا ﴿١٤﴾ وَأَمَّا ٱلۡقَٰسِطُونَ فَكَانُواْ لِجَهَنَّمَ حَطَبٗا ﴿١٥﴾ وَأَلَّوِ ٱسۡتَقَٰمُواْ
عَلَى ٱلطَّرِيقَةِ لَأَسۡقَيۡنَٰهُم مَّآءً غَدَقٗا ﴿١٦﴾ لِّنَفۡتِنَهُمۡ فِيهِۚ وَمَن يُعۡرِضۡ عَن ذِكۡرِ رَبِّهِۦ يَسۡلُكۡهُ
عَذَابٗا صَعَدٗا ﴿١٧﴾ وَأَنَّ ٱلۡمَسَٰجِدَ لِلَّهِ فَلَا تَدۡعُواْ مَعَ ٱللَّهِ أَحَدٗا ﴿١٨﴾ وَأَنَّهُۥ لَمَّا قَامَ عَبۡدُ ٱللَّهِ
يَدۡعُوهُ كَادُواْ يَكُونُونَ عَلَيۡهِ لِبَدٗا ﴿١٩﴾ قُلۡ إِنَّمَآ أَدۡعُواْ رَبِّي وَلَآ أُشۡرِكُ بِهِۦٓ أَحَدٗا ﴿٢٠﴾ قُلۡ إِنِّي لَآ
أَمۡلِكُ لَكُمۡ ضَرّٗا وَلَا رَشَدٗا ﴿٢١﴾ قُلۡ إِنِّي لَن يُجِيرَنِي مِنَ ٱللَّهِ أَحَدٞ وَلَنۡ أَجِدَ مِن دُونِهِۦ مُلۡتَحَدًا
﴿٢٢﴾ إِلَّا بَلَٰغٗا مِّنَ ٱللَّهِ وَرِسَٰلَٰتِهِۦۚ وَمَن يَعۡصِ ٱللَّهَ وَرَسُولَهُۥ فَإِنَّ لَهُۥ نَارَ جَهَنَّمَ خَٰلِدِينَ
فِيهَآ أَبَدًا ﴿٢٣﴾ حَتَّىٰٓ إِذَا رَأَوۡاْ مَا يُوعَدُونَ فَسَيَعۡلَمُونَ مَنۡ أَضۡعَفُ نَاصِرٗا وَأَقَلُّ عَدَدٗا
﴿٢٤﴾ قُلۡ إِنۡ أَدۡرِيٓ أَقَرِيبٞ مَّا تُوعَدُونَ أَمۡ يَجۡعَلُ لَهُۥ رَبِّيٓ أَمَدًا ﴿٢٥﴾ عَٰلِمُ ٱلۡغَيۡبِ
فَلَا يُظۡهِرُ عَلَىٰ غَيۡبِهِۦٓ أَحَدًا ﴿٢٦﴾ إِلَّا مَنِ ٱرۡتَضَىٰ مِن رَّسُولٖ فَإِنَّهُۥ يَسۡلُكُ مِنۢ بَيۡنِ يَدَيۡهِ
وَمِنۡ خَلۡفِهِۦ رَصَدٗا ﴿٢٧﴾ لِّيَعۡلَمَ أَن قَدۡ أَبۡلَغُواْ رِسَٰلَٰتِ رَبِّهِمۡ وَأَحَاطَ بِمَا لَدَيۡهِمۡ وَأَحۡصَىٰ
كُلَّ شَيۡءٍ عَدَدَۢا ﴿٢٨﴾

مَعانِي المُفْرَداتِ

قُرۡءَانًا عَجَبٗا	قُرْآنًا جَلِيلَ الشَّأْنِ، بَدِيعَ الْأُسْلُوبِ.		
يَهۡدِيٓ إِلَى ٱلرُّشۡدِ	يَهْدِي إِلَى الْخَيْرِ وَالصَّوَابِ وَالْهُدَى.		
وَأَنَّهُۥ تَعَٰلَىٰ جَدُّ رَبِّنَا	أَيْ تَعَالَى جَلَالُهُ وَعَظَمَتُهُ وَغِنَاهُ.	صَٰحِبَةٗ	زَوْجَةً.
شَطَطٗا	أَيْ قَوْلًا بَعِيدًا عَنِ الْحَقِّ وَالْعَدْلِ وَالصَّوَابِ.		
فَزَادُوهُمۡ رَهَقٗا	أَيْ فَزَادُوهُمْ إِثْمًا وَفَسَادًا.	وَشُهُبٗا	نُجُومًا تَحْرِقُ مَنْ يَقْتَرِبُ مِنْهَا.
كُنَّا طَرَآئِقَ قِدَدٗا	كُنَّا فِرَقًا مُتَنَوِّعَةً مُؤْمِنِينَ وَكَافِرِينَ.	بَخۡسٗا	نَقْصًا فِي ثَوَابِهِ.
رَهَقٗا	ظُلْمًا يَلْحَقُهُ بِزِيَادَةٍ فِي سَيِّئَاتِهِ.	ٱلۡقَٰسِطُونَ	الْجَائِرُونَ الظَّالِمُونَ.

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ بعض معاني سورة الجن وعدد آياتها ومكان نزولها.

تَفْسِيرٌ وَبَيَانٌ

تَتَنَاوَلُ السُّورَةُ الْحَدِيثَ عَنِ الْجِنِّ وَمَا يَتَعَلَّقُ بِهِمْ مِنْ أَخْبَارٍ وَأَسْرَارٍ بَدْءًا مِنَ التَّفَاهُمِ حَوْلَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ حِينَ سَمِعُوهُ يَتْلُو الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ؛ فَتَفَاجَئُوا بِحُسْنِهِ، وَآمَنُوا بِهِ، وَهَذِهِ الْآيَاتُ تُؤَكِّدُ أَنَّ الْقُرْآنَ لَيْسَ مِنْ كَلَامِ الْبَشَرِ، بَلْ هُوَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ تَعَالَى، وَأَنَّهُ دَعْوَةٌ لِلْحَقِّ وَالْهُدَى.

- ثُمَّ حَكَتِ الْآيَاتُ أَنَّ هَؤُلَاءِ الْجِنَّ أَثْنَوْا عَلَى اللَّهِ (تَعَالَى)، وَمَجَّدُوهُ لِعَظَمَتِهِ وَجَلَالِهِ، وَنَفَوْا أَنْ يَكُونَ لِلَّهِ زَوْجَةٌ أَوْ وَلَدٌ؛ فَهُوَ سُبْحَانَهُ وَاحِدٌ أَحَدٌ فَرْدٌ صَمَدٌ.
- كَمَا أَوْضَحَتِ السُّورَةُ بَعْضَ أَخْبَارِ الْجِنِّ الْعَجِيبَةِ، كَاسْتِعَانَةِ بَعْضِ الْبَشَرِ بِهِمْ؛ لِجَلْبِ مَنْفَعَةٍ أَوْ دَفْعِ ضَرَرٍ، وَاسْتِرَاقِهِمْ لِلسَّمْعِ وَرَمْيِهِمْ بِالشُّهُبِ الْمُحْرِقَةِ، وَانْقِسَامِهِمْ إِلَى فَرِيقَيْنِ: مُؤْمِنِينَ وَكَافِرِينَ وَمَصِيرِ كِلَا الْفَرِيقَيْنِ.
- وَاخْتُتِمَتِ السُّورَةُ بِأَنَّهُ لَا يَعْلَمُ الْغَيْبَ إِلَّا اللَّهُ تَعَالَى، وَأَنَّهُ لَا يُطْلِعُ أَحَدًا عَلَى غَيْبِهِ إِلَّا مَنِ ارْتَضَى.

مَا تُرْشِدُ إِلَيْهِ السُّورَةُ



١. الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ كِتَابُ هِدَايَةٍ وَرَشَادٍ.
٢. التَّأْكِيدُ عَلَى وَحْدَانِيَّةِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ.
٣. الْجِنُّ أُمَّةٌ مِثْلُ الْبَشَرِ، مِنْهُمُ الْمُؤْمِنُونَ، وَمِنْهُمُ الْكَافِرُونَ.
٤. الِاسْتِعَانَةُ لِجَلْبِ الْمَنْفَعَةِ أَوْ دَفْعِ الضَّرَرِ لَا تَكُونُ إِلَّا بِاللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ.
٥. وُجُوبُ إِخْلَاصِ الْعِبَادَةِ لِلَّهِ عَزَّ وَجَلَّ وَحْدَهُ.
٦. لَا يَعْلَمُ الْغَيْبَ إِلَّا اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ.
٧. كُلُّ مَخْلُوقٍ مِنَ الْإِنْسِ وَالْجِنِّ مَسْئُولٌ عَنْ عَمَلِهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

الأهداف

- يوضِّح التلميذ الموضوعات الأساسية لسورة الجن.
- يستنتج التلميذ الدروس المستفادة من سورة الجن.



مُناقَشةُ درسِ (سورةُ الجِنّ)

١ متى نزلَتْ سورةُ الجِنِّ؟ وكم عددُ آياتِها؟

• سورةُ الجنِّ سورةٌ مكّيةٌ أي نزلَتْ قبل الهِجرةِ، وعددُ آياتِها ثمانٍ وعِشرون آيةً.

٢ ما الموضوعاتُ التي تتحدَّثُ عنها سورةُ الجِنِّ؟

• تتحدَّثُ عن استِماعِ الجنِّ للقُرآنِ وإيمانِ بعضِهم به، ودعوتِهم لقَومِهم، وتُؤكِّدُ على عظَمةِ القُرآنِ وقُدرةِ اللَّه عَزَّوَجَلَّ.

٣ ماذا كانَ موقِفُ الجنِّ عندَما سَمِعُوا النبيَّ ﷺ يتلُو القُرآنَ الكريمَ؟

• التفُّوا حولَه، وأُعجِبوا بجَمالِ القُرآنِ وحُسنِه، وتأثَّرُوا بعظَمتِه وبلاغتِه، فآمنُوا باللَّهِ وبرسولِه ﷺ.

٤ 📖 بماذا أثنَتِ الجنُّ على اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ في السورةِ؟

• أثنَتِ الجنُّ على اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ بالعظَمةِ والتمجيدِ، ونفَوا أن يكونَ له زوجةٌ أو ولدٌ؛ فهو واحِدٌ أحَدٌ فرْدٌ صمَدٌ.

٥ ما الأنباءُ العجيبةُ التي أوضحَتْها السورةُ عن الجنِّ؟

• أوضحَتِ السورةُ أنَّ بعضَ البشَرِ كانُوا يستعِينُون بالجنِّ لجلْبِ مَنفعةٍ أو دفْعِ ضَررٍ، وأنَّ الجنَّ كانُوا يسترِقُونَ السمْعَ فيُرمَونَ بالشُّهُبِ المُحرِقةِ، كما بيَّنتْ أنَّهم انقسَمُوا إلى مُؤمِنينَ وكافِرينَ، ولكلٍّ فريقٍ جزاؤُه ومصيرُه.

٦ بم خُتِمتْ سورةُ الجنِّ؟

• خُتِمتْ ببيانِ أنَّه لا يعلَمُ الغيبَ إلا اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ، وأنَّه لا يُطلِعُ عليه أحدًا إلا مَن اختارَه ورَضِيَ عنه.

٧ اذكُرْ ما تُرشِدُ إليه سورةُ الجنِّ.

• القُرآنُ كتابُ هِدايةٍ ورشادٍ.
• التأكيدُ على وحدانيةِ اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ.
• الجِنُّ أمةٌ مثلُ البشَرِ منهم المُؤمِنونَ ومنهم الكافِرونَ.
• الاستعانةُ لجلْبِ المنفعةِ أو دفْعِ الضرَرِ لا تكونُ إلا باللَّهِ عَزَّوَجَلَّ.
• وُجوبُ الإخلاصِ في العِبادةِ للَّهِ عَزَّوَجَلَّ وحدَه.
• لا يعلَمُ الغَيبَ إلا اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعِينك على فَهْم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي



نشاط أ اكتُبِ المَحذوفَ من الآياتِ الكريمةِ، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ (تَعالَى): ﴿قُلْ أُوحِيَ إِلَيَّ أَنَّهُ ٱسْتَمَعَ نَفَرٌ مِّنَ .... فَقَالُوٓا۟ إِنَّا سَمِعْنَا قُرْءَانًا .... (١) يَهْدِىٓ إِلَى ٱلرُّشْدِ فَـَٔامَنَّا بِهِۦ ۖ وَلَن .... بِرَبِّنَآ أَحَدًا (٢) وَأَنَّهُۥ تَعَٰلَىٰ جَدُّ رَبِّنَا مَا ٱتَّخَذَ .... وَلَا وَلَدًا (٣) وَأَنَّهُۥ كَانَ يَقُولُ سَفِيهُنَا عَلَى ٱللَّهِ .... (٤) وَأَنَّا .... أَن لَّن تَقُولَ ٱلْإِنسُ وَٱلْجِنُّ عَلَى ٱللَّهِ كَذِبًا (٥)﴾.

(١) ما المقصودُ بقولِه (تعالَى): ﴿يَهْدِىٓ إِلَى ٱلرُّشْدِ﴾؟ ....

(٢) بماذا أثنَتِ الجنُّ على اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ في الآياتِ الكريمةِ؟

....

نشاط ب اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ:

(١) سورةُ الجنِّ نزلَتْ................

☐ قبل الهجرةِ ☐ بعد الهجرةِ ☐ في أثناءِ الهجرةِ

(٢) 📖 المَوقِفُ الذي اتخذَتْه الجنُّ بعد استماعِهم للقُرآنِ ....

☐ الكُفرُ به ☐ السُّخريةُ منه ☐ الإيمانُ به

(٣) معنَى ﴿صَٰحِبَةً﴾ في قولِه (تعالَى): ﴿مَا ٱتَّخَذَ صَٰحِبَةً وَلَا وَلَدًا﴾ ....

☐ أُختًا ☐ زَوجةً ☐ بِنتًا

(٤) نفهَمُ من قولِه (تعالَى) ﴿كُنَّا طَرَآئِقَ قِدَدًا﴾: أنَّ الجنَّ................

☐ فِرَقٌ مُتنوِّعةٌ مُؤمِنون وكافِرون ☐ يستَعِينونَ بالبشَرِ ☐ يستَرِقُونَ السَّمعَ من السماءِ

(٥) تحدَّثَتْ سورةُ الجنِّ عن................

☐ بَعضِ أخبارِ الجِنِّ ☐ استِماعِ الجِنِّ للقُرآنِ ☐ جميعِ ما سبَق



نشاط جـ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ سورةُ الجنِّ سورةٌ مدَنيةٌ وعددُ آياتِها ٢٨ آيةً. ( )

٢ استمَعَ الجنُّ للقُرآنُ فتأثَّرُوا بعظَمتِه وبلاغتِه وآمنُوا به. ( )

٣ من صِفاتِ الجنِّ أنَّهم جميعًا مؤمنون صالِحون. ( )

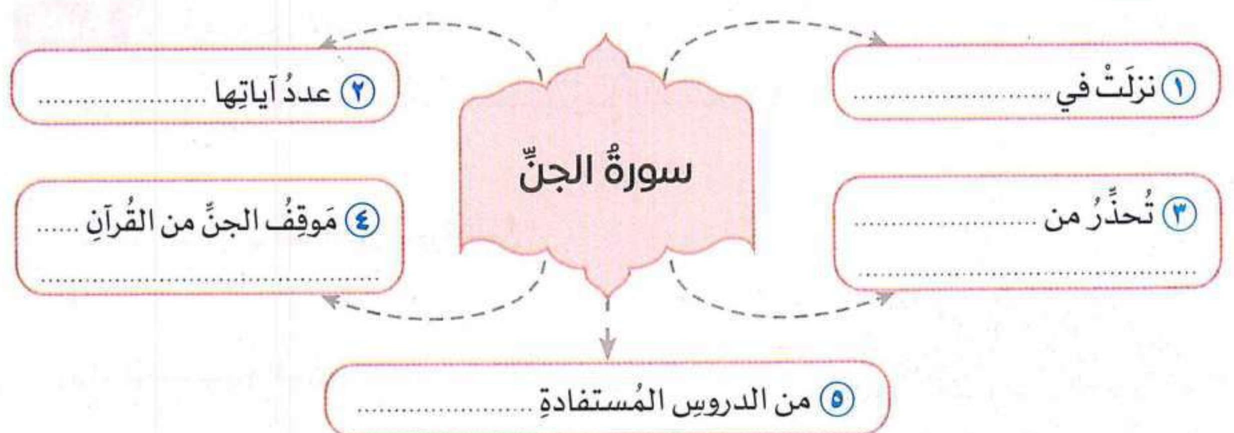
٤ نفَى الجنُّ أن يكونَ للَّهِ شريكٌ أو ولَدٌ. ( )

٥ 📖 القُرآنُ يُشجِّعُ على الاستِعانةِ بالجنِّ في الأمورِ الدينيةِ. ( )

نشاط د صِلْ آياتِ العمودِ الأولِ بمعَنْاها من العمودِ الثَّاني:

١ ﴿قُرۡءَانًا عَجَبٗا﴾	أي فزادوهم إثمًا وفَسادًا
٢ ﴿فَزَادُوهُمۡ رَهَقٗا﴾	قولًا بعيدًا عن الحقِّ والعدلِ والصوابِ
٣ ﴿وَأَنَّهُۥ تَعَٰلَىٰ جَدُّ رَبِّنَا﴾	قُرآنًا جليلَ الشأنِ، بَديعَ الأسلوبِ عَظيمًا
٤ ﴿شَطَطٗا﴾	أي تعالَى جلالُه وعظَمتُه وغِناه

نشاط هـ أكمِلِ المُخطَّطَ التاليَ عن سورةِ الجنِّ:



نشاط (و) أكمِلِ الجُمَلَ بالكَلِماتِ المُناسَبةِ:

الاستِعانةِ — الشُّهبِ — القُرآنَ الكريمَ — أمَّةٌ — ولَدٌ

① استمَعَ الجنُّ إلى الرسولِ ﷺ وهو يقرَأُ .... فآمَنُوا به.

② نفَتِ الجنُّ أن يكونَ للَّهِ صاحبةٌ أو ....

③ حذَّرتْ سورةُ الجنِّ من .... بالجنِّ في جلْبِ المَنفعةِ أو دفْعِ الضَّررِ.

④ الجنُّ .... مثلُ الإنسِ منهم المؤمنونَ ومنهم الكافِرونَ.

⑤ مَن يحاوِلْ من الجنِّ أن يسترِقَ السَّمْعَ يُرْمَ بـ............ المُحرِقةِ.

نشاط (ز) اكتُبِ الآيةَ من سورةِ الجنِّ التي تدلُّ على ما يأتي:

الآية الكَريمةُ	ما تدلُّ عليه الآيةُ
① ﴿..﴾	استماعُ الجنِّ للقُرآنِ وإعجابُهم به.
② ﴿..﴾	تنزيهُ اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ عن أن يكونَ له زوجةٌ أو ولَدٌ.
③ ﴿..﴾	بعضُ الناسِ كانُوا يستعِينونَ بالجنِّ فزادُوهم ضلالًا.
④ ﴿..﴾	لا يعلَمُ الغَيبَ إلا اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ.
⑤ ﴿..﴾	السماءُ مَحْروسةٌ فلا يستطِيعُ الجنُّ استراقَ السمْعِ.

نشاط (ح) أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

① علامَ يدُلُّ قَولُه (تعالَى): ﴿وَأَنَّا مِنَّا ٱلْمُسْلِمُونَ وَمِنَّا ٱلْقَٰسِطُونَ﴾؟

....

② اكتُبْ سُلوكَينِ نتعلَّمُهما من سورةِ الجنِّ.

• .... • ....

③ بمَ اختُتِمَتْ سورةُ الجنِّ؟

....

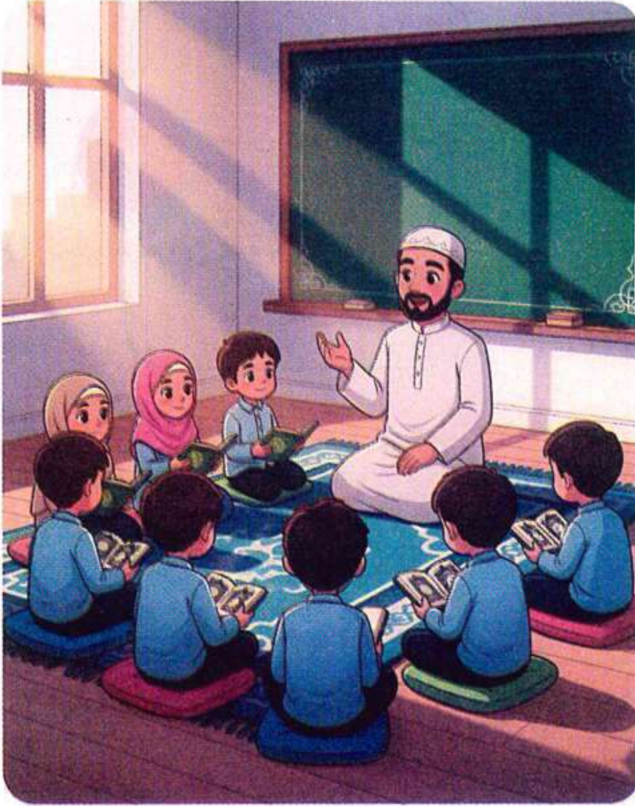
أَحْكَامُ التَّجْوِيدِ

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

﴿ وَرَتِّلِ ٱلْقُرْءَانَ تَرْتِيلًا ﴾

أَحْكَامُ الْمِيمِ وَالنُّونِ الْمُشَدَّدَتَيْنِ

تَأَمَّلْ



الْحَرْفُ الْمُشَدَّدُ: عِبَارَةٌ عَنْ حَرْفَيْنِ مُتَمَاثِلَيْنِ أَيْ: مِثْلَ بَعْضِهِمَا، أَوَّلُهُمَا سَاكِنٌ وَالثَّانِي مُتَحَرِّكٌ. وَقَدْ أُدْخِلَ الْأَوَّلُ فِي الثَّانِي فَصَارَا حَرْفًا وَاحِدًا مُشَدَّدًا، وَيُكْتَبُ هَكَذَا (نّ) وَ (مّ). وَقَدْ تَكُونُ الْمِيمُ وَالنُّونُ الْمُشَدَّدَتَانِ فِي وَسَطِ الْكَلِمَةِ أَوْ آخِرِهَا.

النُّونُ الْمُشَدَّدَةُ: مُكَوَّنَةٌ مِنْ حَرْفَيْ نُونٍ.. الْأَوَّلُ مِنْهُمَا سَاكِنٌ وَالثَّانِي مُتَحَرِّكٌ (مَفْتُوحٌ أَوْ مَكْسُورٌ أَوْ مَضْمُومٌ) أُدْغِمَا فَأَصْبَحَا حَرْفًا وَاحِدًا مُشَدَّدًا.

مِثَالٌ: قَالَ (تَعَالَى): ﴿قُلْ أُوحِيَ إِلَيَّ أَنَّهُ ٱسْتَمَعَ نَفَرٌ مِّنَ ٱلْجِنِّ﴾ [الجن: ١]

الْمِيمُ الْمُشَدَّدَةُ: مُكَوَّنَةٌ مِنْ حَرْفَيْ مِيمٍ.. الْأَوَّلُ مِنْهُمَا سَاكِنٌ وَالثَّانِي مُتَحَرِّكٌ (مَفْتُوحٌ أَوْ مَكْسُورٌ أَوْ مَضْمُومٌ) أُدْغِمَا فِي بَعْضِهِمَا فَأَصْبَحَا حَرْفًا وَاحِدًا مُشَدَّدًا.

مِثَالٌ: قَالَ (تَعَالَى): ﴿وَأَنَّا لَمَّا سَمِعْنَا ٱلْهُدَىٰٓ﴾ [الجن: ١٣] الْمِيمُ فِي ﴿لَمَّا﴾ مُشَدَّدَةٌ.

قَالَ (تَعَالَى) ﴿وَأَمَّا ٱلْقَٰسِطُونَ﴾ [الجن: ١٥] الْمِيمُ فِي ﴿وَأَمَّا﴾ مُشَدَّدَةٌ.

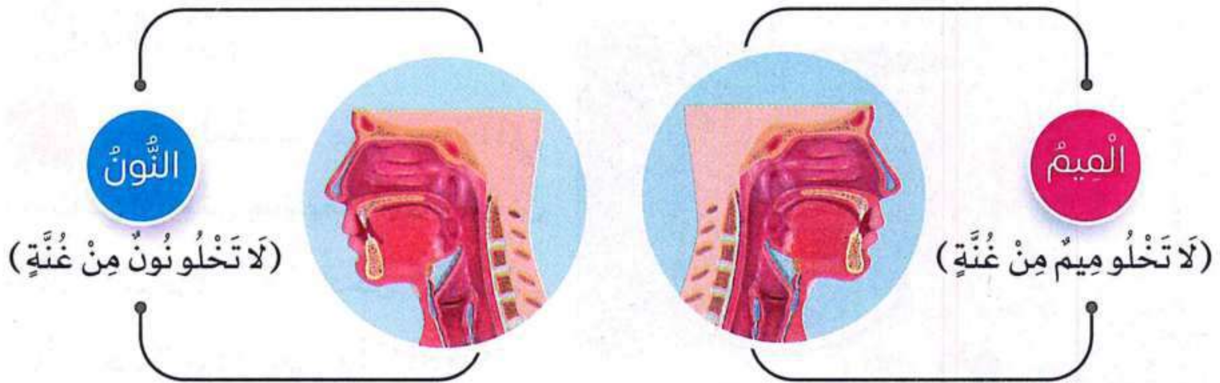
الأهداف

- يتعرَّف التلميذ أحكام الميم والنون المشددتين.

حُكْمُ الْمِيمِ وَالنُّونِ الْمُشَدَّدَتَيْنِ:

يَكُونُ بِإِظْهَارِ غُنَّةِ الْمِيمِ وَالنُّونِ بِمِقْدَارِ حَرَكَتَيْنِ ، كَأَنْ تَعُدَّ عَلَى أَصَابِعِكَ حَرَكَتَيْنِ (١- ٢) فِي أَثْنَاءِ نُطْقِكَ.

وَالْغُنَّةُ هِيَ صَوْتٌ بِهِ اهْتِزَازٌ يَخْرُجُ مِنَ الْخَيْشُومِ (التَّجْوِيفِ الْأَنْفِيِّ)، وَهِيَ صِفَةٌ مُلَازِمَةٌ لِحَرْفَيِ الْمِيمِ وَالنُّونِ.



مِثَال (أ): النُّونُ الْمُشَدَّدَةُ:

النُّونُ الْمُشَدَّدَةُ	أَمْثِلَةٌ لِلتَّدْرِيبِ
النُّونُ الْمُشَدَّدَةُ الْمَفْتُوحَةُ	قَالَ (تَعَالَى): ﴿فَقَالُوٓاْ إِنَّا سَمِعۡنَا قُرۡءَانًا عَجَبٗا﴾ [الجن: ١]
النُّونُ الْمُشَدَّدَةُ الْمَكْسُورَةُ	قَالَ (تَعَالَى): ﴿وَأَنَّهُۥ كَانَ رِجَالٞ مِّنَ ٱلۡإِنسِ يَعُوذُونَ بِرِجَالٖ مِّنَ ٱلۡجِنِّ﴾ [الجن: ٦]
النُّونُ الْمُشَدَّدَةُ الْمَضْمُومَةُ	قَالَ (تَعَالَى): ﴿وَمَا لَهُم بِذَٰلِكَ مِنۡ عِلۡمٍۖ إِنۡ هُمۡ إِلَّا يَظُنُّونَ﴾ [الجاثية: ٢٤]

مِثَال (ب): الْمِيمُ الْمُشَدَّدَةُ:

الْمِيمُ الْمُشَدَّدَةُ الْمَفْتُوحَةُ	قَالَ (تَعَالَى): ﴿وَأَنَّهُۥ لَمَّا قَامَ عَبۡدُ ٱللَّهِ يَدۡعُوهُ﴾ [الجن: ١٩]
الْمِيمُ الْمُشَدَّدَةُ الْمَكْسُورَةُ	قَالَ (تَعَالَى): ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلۡمُزَّمِّلُ﴾ [المزمل: ١]
الْمِيمُ الْمُشَدَّدَةُ الْمَضْمُومَةُ	قَالَ (تَعَالَى): ﴿هُنَّ أُمُّ ٱلۡكِتَٰبِ وَأُخَرُ مُتَشَٰبِهَٰتٞ﴾ [آل عمران: ٧]

الأهداف

- يُطبِّق أحكام الميم والنون المشددتين في أثناء التلاوة.





أَنْشِطَةُ سِلاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ



نشاط أ اخْترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ:

١) الحَرْفُ المُشَدَّدُ هو حرفانِ مُتماثِلانِ؛ أوَّلُهما .... (حرفُ مَدٍّ - مُتحرِّكٌ - ساكنٌ)

٢) النُّونُ المُشدَّدةُ تكونُ في .... الكلمةِ. (وَسَطِ - آخِرِ - كلاهما معًا)

٣) عندَ نُطْقِ الميمِ المُشدَّدةِ تُغَنُّ بِمِقْدارِ .... (أربَعِ حركاتٍ - حركتَيْن - سِتِّ حركاتٍ)

٤) الغُنَّةُ صوتٌ يخرُجُ مِنَ .... (الخَيشومِ - الجَوْفِ - الشَّفتَيْنِ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أوْ (✗) مَعَ التَّصْويبِ:

١) الحَرْفُ المُشَدَّدُ عِبَارَةٌ عَنْ حَرْفَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ؛ أَوَّلُهُمَا سَاكِنٌ وَالثَّانِي مُتَحَرِّكٌ. ( )

....

٢) المِيمُ وَالنُّونُ المُشَدَّدَتَانِ تَأْتِيَانِ فِي وَسَطِ الكَلِمَةِ فَقَطْ. ( )

....

٣) يَجِبُ إِظْهَارُ غُنَّةِ المِيمِ وَالنُّونِ حِينَ تَكُونَانِ مُشَدَّدَتَيْنِ بِمِقْدَارِ حركتَيْنِ. ( )

....

نشاط جـ اسْتخرجِ الكلمةَ التي بها ميمٌ أو نونٌ مُشدَّدةٌ من الآياتِ الكريمةِ الآتيةِ:

١) ﴿إِنَّآ أَعۡطَيۡنَٰكَ ٱلۡكَوۡثَرَ﴾. • ....

٢) ﴿عَنِ ٱلنَّبَإِ ٱلۡعَظِيمِ﴾. • ....

٣) ﴿وَجَعَلۡنَا ٱلنَّهَارَ مَعَاشٗا﴾. • ....

٤) ﴿ثُمَّ كَلَّا سَوۡفَ تَعۡلَمُونَ﴾. • ....

٥) ﴿وَٱمۡرَأَتُهُۥ حَمَّالَةَ ٱلۡحَطَبِ﴾. • ....

٦) ﴿رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلۡنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِۦ﴾. • ....

نشاط د اخْترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ:

(١) أيٌّ من المَواضعِ الآتيةِ به نونٌ مُشدَّدةٌ؟

﴿وَلَٰكِن لِّيَطۡمَئِنَّ قَلۡبِي﴾ — ﴿وَمِن شَرِّ﴾ — ﴿وَٱللَّهُ بِمَا تَعۡمَلُونَ بَصِيرٞ﴾

(٢) أيٌّ من المَواضعِ الآتيةِ به ميمٌ مُشدَّدةٌ؟

﴿لَّهُۥ مَا فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَمَا فِي ٱلۡأَرۡضِ﴾ — ﴿وَأَتِمُّواْ ٱلۡحَجَّ وَٱلۡعُمۡرَةَ لِلَّهِ﴾ — ﴿وَوَالِدٖ وَمَا وَلَدَ﴾

(٣) أيٌّ من المَواضعِ الآتيةِ به ميمٌ ونونٌ مُشدَّدتانِ؟

﴿قُلۡ أَعُوذُ بِرَبِّ ٱلنَّاسِ﴾ — ﴿وَمِن شَرِّ ٱلنَّفَّٰثَٰتِ فِي ٱلۡعُقَدِ﴾ — ﴿ثُمَّ لَتُسۡـَٔلُنَّ يَوۡمَئِذٍ عَنِ ٱلنَّعِيمِ﴾

(٤) أيٌّ من المَواضعِ الآتيةِ به قلقلةٌ وميمٌ مُشدَّدةٌ؟

﴿ثُمَّ شَقَقۡنَا ٱلۡأَرۡضَ شَقّٗا﴾ — ﴿أَنَّا صَبَبۡنَا ٱلۡمَآءَ صَبّٗا﴾ — ﴿إِنَّ ٱلۡأَبۡرَارَ لَفِي نَعِيمٖ﴾

نشاط هـ استخرِجْ من سورةِ الجنِّ كلِمةً بها ميمٌ مُشدَّدةٌ، وكلِمةً بها نونٌ مُشدَّدةٌ، وكلِمةً بها حرْفُ قَلْقلةٍ:

﴿وَأَنَّا لَا نَدۡرِيٓ أَشَرٌّ أُرِيدَ بِمَن فِي ٱلۡأَرۡضِ أَمۡ أَرَادَ بِهِمۡ رَبُّهُمۡ رَشَدٗا (١٠) وَأَنَّا مِنَّا ٱلصَّٰلِحُونَ وَمِنَّا دُونَ ذَٰلِكَۖ كُنَّا طَرَآئِقَ
قِدَدٗا (١١) وَأَنَّا ظَنَنَّآ أَن لَّن نُّعۡجِزَ ٱللَّهَ فِي ٱلۡأَرۡضِ وَلَن نُّعۡجِزَهُۥ هَرَبٗا (١٢) وَأَنَّا لَمَّا سَمِعۡنَا ٱلۡهُدَىٰٓ ءَامَنَّا بِهِۦۖ فَمَن يُؤۡمِنۢ
بِرَبِّهِۦ فَلَا يَخَافُ بَخۡسٗا وَلَا رَهَقٗا (١٣) وَأَنَّا مِنَّا ٱلۡمُسۡلِمُونَ وَمِنَّا ٱلۡقَٰسِطُونَۖ فَمَنۡ أَسۡلَمَ فَأُوْلَٰٓئِكَ تَحَرَّوۡاْ رَشَدٗا
(١٤) وَأَمَّا ٱلۡقَٰسِطُونَ فَكَانُواْ لِجَهَنَّمَ حَطَبٗا (١٥)﴾

(١) كلِمةٌ بها ميمٌ مُشدَّدةٌ. ....

(٢) كلِمةٌ بها نونٌ مُشدَّدةٌ. ....

(٣) كلِمةٌ بها حرْفُ قَلْقلةٌ. ....

سورة الجنّ



قيِّمْ نفسَكَ

نشاط أ ضَعِ الكلماتِ الآتيةَ في مكانِها من الآياتِ الكريمةِ، ثم أجِبْ:

﴿لِجَهَنَّمَ - أَسْلَمَ - قِدَدًا - ٱلصَّٰلِحُونَ - هَرَبًا - بَخْسًا﴾

﴿وَأَنَّا مِنَّا .... وَمِنَّا دُونَ ذَٰلِكَ كُنَّا طَرَآئِقَ .... ⑪ وَأَنَّا ظَنَنَّآ أَن لَّن نُّعْجِزَ ٱللَّهَ فِى ٱلْأَرْضِ وَلَن
نُّعْجِزَهُۥ .... ⑫ وَأَنَّا لَمَّا سَمِعْنَا ٱلْهُدَىٰٓ ءَامَنَّا بِهِۦ فَمَن يُؤْمِنۢ بِرَبِّهِۦ فَلَا يَخَافُ .... وَلَا رَهَقًا ⑬ وَأَنَّا مِنَّا
ٱلْمُسْلِمُونَ وَمِنَّا ٱلْقَٰسِطُونَ فَمَنْ .... فَأُو۟لَٰٓئِكَ تَحَرَّوْا۟ رَشَدًا ⑭ وَأَمَّا ٱلْقَٰسِطُونَ فَكَانُوا۟ .... حَطَبًا ⑮﴾

١ ضعْ علامةَ (✓) أو (✗): القاسِطونَ هم العادِلونَ الذين يسِيرُونَ على الحقِّ. ( )

٢ اختَرْ: (أ) ﴿طَرَآئِقَ قِدَدًا﴾ تعني .... (طُرُقًا مُتساوِيةً - فِرَقًا مُتنوِّعةً - جماعاتٍ مُتَّفِقةً)

(ب) حكمُ الميمِ في قولِه (تعالَى): ﴿لَمَّا سَمِعْنَا﴾ ....

(القَلْقةُ - الإخفاءُ الشفويُّ - الغُنَّةُ)

٣ أجِبْ: كيفَ تُبيِّنُ هذه الآياتُ عدلَ اللهِ بين خلْقِه من الإنسِ والجنِّ؟

....

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ سورةُ الجنِّ سورةٌ مدَنيةٌ نزلَتْ بعد الهِجرةِ. ( )

٢ أثبتَتْ سورةُ الجنِّ أنَّ الملائِكةَ والجنَّ يعلَمُونَ الغَيبَ. ( )

٣ تُرشِدُنا سورةُ الجنِّ إلى إخلاصِ العِبادةِ للَّهِ عَزَّوَجَلَّ. ( )

٤ مَن يحاوِلِ استراقَ السمْعِ من الجنِّ يُرْمَ بالشُّهُبِ المُحرِقةِ. ( )

٥ تناولَتْ سورةُ الجنِّ الحديثَ عن الملائِكةِ ووظائِفهم. ( )

نشاط جـ أجِبْ عن السؤالِ التالِي:

• ما مَوقِفُ الجنِّ عندَما سمِعُوا النبيَّ ﷺ يتلُو القُرآنَ الكريمَ؟

....

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

أَثَرُ الصَّوْمِ عَلَى سُلُوكِ الْمُسْلِمِ

تَأَمَّلْ

الْمُعَلِّمُ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ. أَيُّهَا التَّلَامِيذُ، ضَعُوا كُرَّاسَاتِ الْوَاجِبِ أَمَامَكُمْ.

يَمُرُّ الْمُعَلِّمُ بَيْنَ التَّلَامِيذِ وَيَنْظُرُ فِي كُرَّاسَاتِ الْوَاجِبِ، ثُمَّ يَتَوَقَّفُ أَمَامَ أَحْمَدَ.

الْمُعَلِّمُ: أَيْنَ كُرَّاسَةُ الْوَاجِبِ يَا أَحْمَدُ؟

أَحْمَدُ: نَسِيتُ الْكُرَّاسَةَ فِي الْبَيْتِ. أَعْتَذِرُ، سَأُحْضِرُهَا غَدًا.



الأهداف

- يوضِّح التلميذ أثر الصَّوم على سلوك المُسلِم.

الْمُعَلِّمُ: اجْلِسْ يَا أَحْمَدُ.

الْمُعَلِّمُ مُخَاطِبًا التَّلَامِيذَ: نَحْنُ الْآنَ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ، وَكُلُّنَا صَائِمُونَ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ، وَالصَّوْمُ فُرْصَةٌ رَائِعَةٌ لَنَا؛ لِنَتَعَلَّمَ وَنُطَبِّقَ أَجْمَلَ الْأَخْلَاقِ، فَمَا هِيَ يَا - أَبْطَالَنَا - أَخْلَاقُ الْمُسْلِمِ الْحَقِيقِيَّةُ الَّتِي تَجْعَلُ صِيَامَنَا مَقْبُولًا عِنْدَ اللَّهِ تَعَالَى؟

عَلِي: حُسْنُ الْخُلُقِ.

الْمُعَلِّمُ: صَحِيحٌ، أَحْسَنْتَ! فَالْمُسْلِمُ أَخْلَاقُهُ حَسَنَةٌ دَائِمًا، فَلَا يُؤْذِي غَيْرَهُ بِكَلِمَةٍ سَيِّئَةٍ أَوْ بِفِعْلٍ قَبِيحٍ، وَالْمُسْلِمُ يَبْتَسِمُ فِي وَجْهِ الْآخَرِينَ، وَيَتَكَلَّمُ بِلُطْفٍ، وَيُحِبُّ الْخَيْرَ لَهُمْ.

لَيْلَى: الْإِحْسَانُ وَمُسَاعَدَةُ الْآخَرِينَ.

الْمُعَلِّمُ: مُمْتَازٌ! الْمُسْلِمُ يُسَاعِدُ غَيْرَهُ، خَاصَّةً إِذَا كَانَ مُحْتَاجًا، وَالصَّوْمُ يَجْعَلُنَا نَشْعُرُ بِالْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ، فَنُصْبِحُ أَكْثَرَ رَحْمَةً وَعَطْفًا عَلَيْهِمْ.

هِشَام: الصَّبْرُ.

الْمُعَلِّمُ: أَحْسَنْتَ يَا بَطَلُ! الصَّوْمُ يُعَلِّمُنَا الصَّبْرَ أَيْضًا؛ فَلَا نَغْضَبُ بِسُرْعَةٍ، وَنَتَحَكَّمُ فِي رَغَبَاتِنَا وَشَهَوَاتِنَا، وَلَا نَتَسَرَّعُ فِي الْحُكْمِ أَوِ الْفِعْلِ، فَالصَّبْرُ مِفْتَاحُ الْفَرَجِ.

هَالَةُ: الصِّدْقُ.

الْمُعَلِّمُ: رَائِعٌ! الْمُسْلِمُ صَادِقٌ لَا يَكْذِبُ أَبَدًا فِي كَلَامِهِ أَوْ فِي أَفْعَالِهِ، وَالصِّدْقُ يُنْجِي صَاحِبَهُ، وَالْكَذِبُ يُهْلِكُ صَاحِبَهُ؛ فَالصِّدْقُ خُلُقُ الْأَنْبِيَاءِ وَالصِّدِّيقِينَ.

أَحْمَدُ: أُسْتَاذُ، أَنَا... أَنَا لَمْ أَنْسَ الْكُرَّاسَةَ. الْحَقِيقَةُ أَنَّنِي لَمْ أَكْتُبِ الْوَاجِبَ.. أَعْتَذِرُ بِشِدَّةٍ؛ لِأَنَّنِي لَمْ أَقُلِ الْحَقِيقَةَ، وَأَعِدُكَ أَنْ أَكْتُبَ الْوَاجِبَ كَامِلًا لِلْحِصَّةِ الْقَادِمَةِ.

الْمُعَلِّمُ: أَحْسَنْتَ يَا أَحْمَدُ، مَا أَجْمَلَ هَذَا الصِّدْقَ الَّذِي أَظْهَرْتَهُ! اعْتِرَافُكَ بِالْحَقِيقَةِ يَعْكِسُ الشَّجَاعَةَ وَالصِّدْقَ، وَهَذَا مَا يُرِيدُهُ اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ مِنَ الصَّائِمِ، فَالصَّوْمُ يُذَكِّرُنَا أَنْ نَكُونَ صَادِقِينَ دَائِمًا، حَتَّى لَوْ أَخْطَأْنَا، فَاللَّهُ عَزَّوَجَلَّ يُحِبُّ الصَّادِقِينَ وَيَغْفِرُ لِمَنْ يَتُوبُ وَيَسْتَغْفِرُ.

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّهُ قَالَ: قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

«مَنْ لَمْ يَدَعْ قَوْلَ الزُّورِ وَالْعَمَلَ بِهِ، فَلَيْسَ لِلَّهِ حَاجَةٌ أَنْ يَدَعَ طَعَامَهُ وَشَرَابَهُ». (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ)

الأهداف

- يستنتج التلميذ الفوائد الأخلاقية للصوم.
- يَستدلُّ التلميذ بأحاديث عن أثر الصوم.



مُناقَشةُ درسِ (أَثَرُ الصَّوْمِ عَلَى سُلوكِ الْمُسْلِمِ)

(١) لماذا يُعَدُّ شهرُ رمضانَ فُرصةً رائعةً للمُسلِمِ؟

- لأنَّنا نصومُ فيه، ونتحلَّى بأجملِ الأخلاقِ خلالَ هذا الشهرِ الكريمِ.

(٢) يجِبُ أن يتَّصِفَ المُسلِمُ بحُسنِ الخلقِ لكي يكونَ صيامُه مقبولًا. وضِّحْ ذلك.

- يتَّصِفُ المُسلِمُ بحُسنِ الخُلقِ دائمًا خاصةً وهو صائِمٌ، فلا يُؤذِي غيرَه بكلِمةٍ سيئةٍ أو بفعلٍ قبيحٍ، والمُسلِمُ يبتسِمُ في وجهِ الآخَرِينَ ويتكلَّمُ بلُطفٍ، ويُحِبُّ الخَيرَ لهم.

(٣) ما عَلاقةُ الصَّومِ بالإحسانِ ومُساعَدةِ الآخَرِينَ؟

- المُسلِمُ يُساعِدُ غيرَه خاصةً إذا كان مُحتاجًا، والصَّومُ يجعَلُنا نشعُرُ بالفقراءِ والمساكينِ، فنُصبِحُ أكثرَ رحمةً وعطفًا عليهم.

(٤) كيف يتعلَّمُ المُسلِمُ الصبرَ من خلالِ الصَّومِ؟

- الصَّومُ يُدرِّبُ المُسلِمَ على الصبرِ بألَّا يغضَبَ بسرعةٍ، ويجعلُه يتحكَّمُ في رغباتِه وشهواتِه، ولا يتسرَّعُ في الحُكمِ أو الفعلِ. فالصبرُ مِفتاحُ الفرَجِ.

(٥) (الصِّدقُ خُلقُ الأنبياءِ والصِّدِّيقينَ) وضِّحْ أهميةَ الصِّدقِ خاصةً في أثناءِ الصَّومِ.

- الصَّومُ فرصةٌ للمُسلِمِ؛ ليكونَ صادِقًا، فلا يكذِبُ أبدًا في كلامِه أو في أفعالِه، كما أنَّ اللهَ عَزَّ وَجَلَّ يُحِبُّ الصادقينَ. والصِّدقُ يُنجِي صاحبَه والكذِبُ يُهلكِه، قَالَ النبيُّ ﷺ: «مَنْ لَمْ يَدَعْ قَوْلَ الزُّورِ وَالْعَمَلَ بِهِ فَلَيْسَ لِلَّهِ حَاجَةٌ أَنْ يَدَعَ طَعَامَهُ وَشَرَابَهُ».

(٦) اذكُرْ بعضَ السُّلوكاتِ التي تتناقَضُ مع الصَّومِ.

- الغضَبُ والكذِبُ والتهوُّر، وإيذاءُ الآخَرِينَ بالقَولِ والفِعلِ، والبخلُ وعدَمُ الإنفاقِ.

- عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعِينك على فَهم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الرَّابِعِ



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

(١) الصَّومُ يُؤدِّي إلى ....

☐ التهوُّرِ ☐ الانفِعالِ ☐ ضبْطِ النفسِ

(٢) نتعلَّمُ من الصَّومِ ....

☐ التسرُّعَ ☐ الصبرَ ☐ التكاسُلَ

(٣) ينبغِي على الصائِمِ أن يتَّصِفَ بـ ....

☐ الإحسانِ ☐ مُساعَدةِ الآخَرِينَ ☐ كلاهما صحيحٌ

(٤) الزُّورُ مَعْناه ....

☐ الكذِبُ ☐ الجُبنُ ☐ النِّفاقُ

(٥) من أخلاقِ الصائِمِ الاعتِرافُ بالحقيقةِ وهذا يعكِسُ ....

☐ الشجاعةَ ☐ الصِّدقَ ☐ كلاهما صحيحٌ

نشاط ب ضَعْ عَلامةَ (✓) أمامَ السُّلوكِ الصَّحيحِ، وعَلامةَ (✗) أمامَ السُّلوكِ غيرِ الصَّحيحِ:

(١) كثرةُ الغَضَبِ والشِّجارِ أثناءَ الصَّومِ. (   )

(٢) الإكثارُ من قراءةِ القُرآنِ والدُّعاءِ. (   )

(٣) مُساعَدةُ المحتاجين والرَّحمةُ بالفُقَراءِ. (   )

(٤) إضاعةُ الوَقتِ فيما لا ينفَعُ. (   )

(٥) الإسرافُ في الطَّعامِ عِندَ الإفطارِ. (   )

(٦) الحِرصُ على الصَّلاةِ في وَقتِها. (   )

نشاط جـ أكمِلِ الشكلَ التاليَ:

أثرُ الصَّومِ على سُلوكِ المُسلِمِ

(١) حُسنُ الخلقِ فالمُسلِمُ ....
....

(٢) .... الصَّومُ يجعلُنا نتحكَّمُ في رغباتِنا وشهواتِنا.

(٣) ....فالمُسلِمُ يُساعِدُ غيرَه ويشعُرُ بالفقراءِ والمُحتاجِينَ.

(٤) الصدقُ؛ فالمُسلِم ....
....

نشاط د املأ الفراغَ في الجُملِ بالكلِمةِ المُناسِبةِ مما يأتِي:

سيِّئةٍ - المُستغفِرينَ - مَقبولًا - الأخلاقِ - الأنبياءِ

(١) الصَّومُ فرصةٌ رائِعةٌ لنتعلَّمَ ونُطبِّقَ أفضلَ ....

(٢) التِزامُ المُسلِمِ الصائِمِ بما أمرَه اللّهُ ﷻ يجعَلُ صومَه ....

(٣) لا يُؤذِي المُسلِمُ الآخَرِينَ بكلِمةٍ .... أو فعْلٍ قبيحٍ.

(٤) الصِّدقُ خُلقُ .... والصِّدِّيقينَ فما أجمَلَ أن نتحلَّى به!

(٥) يُحِبُّ اللّهُ ﷻ التوَّابِينَ و........................

نشاط هـ 📖 صمِّمْ ورقةً صغيرةً على شكلِ بِطاقةٍ. واكتُبْ خُلقًا واحدًا من الأخلاقِ التي تعلَّمْتَها في الدرسِ، واكتُبْ مثالًا بسيطًا لكيفيةِ تطبيقِه.

أثرُ الصَّومِ على سُلوكِ المُسلِمِ

قيِّمْ نفْسَك 

نشاط أ اقرَأ الحديثَ الشريفَ ثم أجِبْ:

قالَ النبيُّ ﷺ: «مَنْ لَمْ يَدَعْ قَوْلَ الزُّورِ وَالْعَمَلَ بِهِ فَلَيْسَ لِلَّهِ حَاجَةٌ .... ».

١) اكتُبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

٢) كلِمةُ (الزُّور) تُشِيرُ إلى .... (الكذِبِ - الجُبنِ - التهوُّرِ)

٣) إلامَ يُرشِدُنا الحديثُ الشريفُ؟

....

٤) اكتُبْ نصيحةً لأصدقائِكَ الصائِمينَ في شهرِ رمضانَ.

....

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) الصَّومُ يُساعِدُ المُسلِمَ على الإحساسِ بالفقراءِ والمُحتاجينَ. ( )

٢) الكذِبُ يُنجِي صاحبَه والصِّدقُ يُهلِكُه. ( )

٣) من أخلاقِ المُسلِمِ أن يتكلَّمَ بلُطفٍ ويبتسِمَ في وجْهِ الآخَرينَ. ( )

٤) الصَّومُ يُدَرِّبُنا على التحكُّمِ في شهواتِنا ورغباتِنا. ( )

٥) التحلِّي بالأخلاقِ الحسنةِ يجعَلُ صومَنا مقبولًا عند اللهِ عَزَّوَجَلَّ. ( )

٦) الصَّومُ يُضعِفُ الإرادةَ ويَزِيدُ من سرعةِ الغضَبِ. ( )

نشاط ج أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١) 📖 كيفَ يُؤثِّرُ الصَّومُ على سُلوكِ المُسلِمِ؟

....

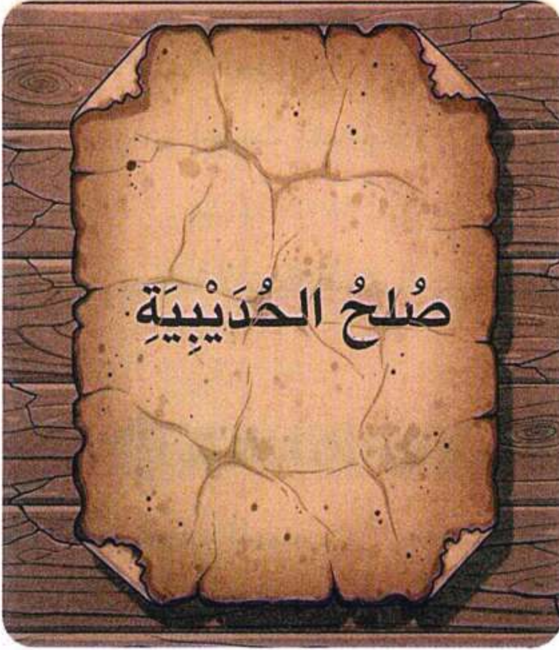
٢) اكتُبْ بعضَ السُّلوكاتِ التي تتناقَضُ مع الصَّومِ.

....

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

نَقْضُ قُرَيْشٍ لِصُلْحِ الْحُدَيْبِيَةِ

تَأَمَّلْ



فِي السَّنَةِ السَّادِسَةِ مِنَ الْهِجْرَةِ عَقَدَ الرَّسُولُ ﷺ صُلْحَ الْحُدَيْبِيَةِ مَعَ قُرَيْشٍ، وَكَانَ مِنْ أَهَمِّ بُنُودِهِ:

- وَقْفُ الْحَرْبِ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ وَقُرَيْشٍ لِمُدَّةِ عَشْرِ سَنَوَاتٍ.
- أَنْ يَعُودَ الْمُسْلِمُونَ دُونَ أَدَاءِ الْعُمْرَةِ فِي تِلْكَ السَّنَةِ، وَيُؤَدُّونَهَا فِي الْعَامِ التَّالِي.
- إِذَا جَاءَ أَحَدٌ مِنْ قُرَيْشٍ إِلَى الْمُسْلِمِينَ دُونَ إِذْنِ وَلِيِّهِ يُرَدُّ إِلَى قُرَيْشٍ، وَلَكِنْ إِذَا ذَهَبَ أَحَدٌ مِنَ الْمُسْلِمِينَ إِلَى قُرَيْشٍ لَا يُرَدُّ إِلَى الْمُسْلِمِينَ.
- أَنْ تَظَلَّ الْقَبَائِلُ حُرَّةً فِي عَقْدِ الْحِلْفِ مَعَ مَنْ تَشَاءُ مِنَ الْمُسْلِمِينَ أَوْ قُرَيْشٍ.

لَكِنَّ قُرَيْشًا نَقَضَتِ الصُّلْحَ بَعْدَ عَامَيْنِ، عِنْدَمَا هَاجَمَ حُلَفَاؤُهَا مِنْ بَنِي بَكْرٍ قَبِيلَةً مُسْلِمَةً مِنْ حُلَفَاءِ النَّبِيِّ ﷺ وَهِيَ قَبِيلَةُ خُزَاعَةَ، وَقَتَلُوا مِنْهُمْ عَدَدًا مِنَ الرِّجَالِ، وَأَمَدَّتْ قُرَيْشٌ بَنِي بَكْرٍ بِالسِّلَاحِ، كَمَا سَاعَدَ بَعْضُ مُشْرِكِي قُرَيْشٍ حُلَفَاءَهُمْ مِنْ بَنِي بَكْرٍ فِي الْقِتَالِ.

اشتكَتْ خُزاعةُ إلى الرَّسولِ ﷺ فوَعَدهم بأن ينصُرَهم وأن يَرفَعَ الظُّلمَ عنهم.

الأهداف

- يُوضِّح التلميذ أحداث نقض قريش لصلح الحديبية.
- يُعدِّد التلميذ نتائج نقض صلح الحديبية.
- يستنتِج التلميذ دروسًا من أمانة المسلمين.
- يُظهِر التلميذ اقتداءه بالنبي ﷺ في حكمته وعدالته.



مُناقَشةُ درسِ (نَقْضُ قُرَيْشٍ لِصُلْحِ الْحُدَيْبِيَةِ)

① مع مَن عقَدَ الرسولُ ﷺ صُلحَ الحُدَيبيةِ؟ وفي أيِّ سنَةٍ؟

• عقَدَ رسولُ اللَّهِ ﷺ صُلحَ الحُدَيبيةِ مع قُرَيشٍ، وكانَ ذلك في السنَةِ السادسةِ من الهِجرةِ.

② اذكُرْ أهمَّ بُنودِ صُلحِ الحُدَيبيةِ.

• من أهمِّ البُنودِ:

• وقْفُ الحربِ بين المُسلِمينَ وقُرَيشٍ عشْرَ سنواتٍ.

• أن يعُودَ المُسلِمونَ دون أداءِ العُمرةِ تلك السنَةَ ويُؤدُّوها في العامِ التالي.

• مَن يأتِ من قُرَيش إلى المُسلِمينَ دون إذنِ ولِيِّه يُرَدّ إلى قريش.

• مَن يذهَب من المُسلِمينَ إلى قُرَيشٍ لا يُرَدّ إليهم.

• أن تظَلَّ القبائِلُ حرةً في عقْدِ الحِلفِ مع مَن تشاءُ من المُسلِمينَ أو قُرَيشٍ.

③ ما القبيلةُ التي دخلَتْ في حِلفِ المُسلِمينَ؟ وما القبيلةُ التي تحالَفَتْ مع قُرَيشٍ؟

• دخلَتْ قبيلةُ خُزاعةَ في حِلفِ المُسلِمينَ، ودخلَتْ قبيلةُ بنِي بَكرٍ في حِلفٍ مع قُرَيشٍ.

④ مَن الطرَفُ الذي نقَضَ صُلحَ الحُدَيبيةِ؟ ومتَى؟

• نقَضَتْ قُرَيشُ الصُلحَ بعد عامَينِ من عَقْدِه مع المُسلِمينَ.

⑤ ما السببُ الذي أدَّى إلى نَقضِ قُرَيشٍ للصُّلحِ؟

• هاجَمَ حلفاءُ قُرَيشٍ من بني بكرٍ قبيلةَ خُزاعةَ (حلفاءِ النبيِّ ﷺ)، وقتَلُوا منهم عددًا من الرجالِ، وساعَدَتْ قُرَيشُ بني بكرٍ بالسلاحِ وشارَكَ بعضُ أفرادِها في القِتالِ.

⑥ ما مَوقِفُ النبيِّ ﷺ من نَقضِ قُرَيشٍ للصُّلحِ؟

• وعَدَ الرسولُ ﷺ قبيلةَ خُزاعةَ بأن ينصُرَهم ويرفَعَ عنهم الظُّلمَ.

⑦ ما الدروسُ التي نتعلَّمُها من صُلحِ الحُدَيبيةِ؟

• الصبرُ والحِكمةُ في التعامُلِ مع الخُصومِ.

• الوفاءُ بالعَهدِ حتى مع غيرِ المُسلِمينَ.

• وجوبُ نُصرةِ المظلومِ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعِينك على فَهم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الخَامِسِ



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

(١) تمَّ صُلحُ الحُدَيبيةِ في السنَةِ .... من الهِجرةِ.

☐ الخامسةِ ☐ السادسةِ ☐ السابعةِ

(٢) عقَدَ الرسولُ ﷺ صُلحَ الحُدَيبيةِ مع ....

☐ خُزاعةَ ☐ الأنصارِ ☐ قُرَيشٍ

(٣) كانَتْ قبيلةُ .... حليفةً للرسولِ ﷺ والمُسلِمينَ.

☐ بني بكرٍ ☐ خُزاعةَ ☐ الغساسِنةِ

(٤) وَفقَ بُنودِ الصُّلحِ مَن يأتِ من قُرَيشٍ إلى المُسلِمينَ دون إذنِ وليِّه ....

☐ يُرَدّ إلى قُرَيش ☐ يبْقَ في المدينةِ ☐ يُعلِن إسلامَه للناسِ

(٥) نقضَتْ قُرَيشٌ صُلحَ الحُدَيبيةِ بعد .... من عَقدِه.

☐ عامَينِ ☐ أربعةِ أعوامٍ ☐ خمسةِ أعوامٍ

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) تمَّ صُلحُ الحُدَيبيةِ بين المُسلِمينَ واليهودِ عامَ ٦ هـ. ( )

(٢) اعتدَتْ بنو بكرٍ على خُزاعةَ بمُساعَدةِ بعضِ مُشرِكي قُرَيشٍ. ( )

(٣) من بُنودِ الصُّلحِ أن قُرَيشًا ترُدُّ مَن يأتِيها من المُسلِمينَ إلى الرسولِ ﷺ. ( )

(٤) كانَ من بُنودِ الصُّلحِ حريةُ القبائلِ في التحالُفِ مع مَن شاءَتْ. ( )

(٥) اشتكَتْ قبيلةُ خُزاعةَ إلى الرسولِ ﷺ بعد الاعتِداءِ عليها. ( )

(٦) وعَدَ النبيُّ ﷺ قبيلةَ بني بكرٍ بأن ينصُرَها. ( )

نشاط (جـ) املأ الفراغاتِ في الجُملِ بالكلمةِ المُناسِبةِ مما يأتي:

عَشْرِ	حُرةً	قُرَيشٍ	بَكرٍ	العُمرةِ

(١) عقَدَ رسولُ اللَّه ﷺ صُلحَ الحُدَيبيةِ مع ....

(٢) نصَّ الصُّلحُ على وقْفِ الحربِ لمدةِ ....سنواتٍ.

(٣) عادَ المُسلِمونَ من الحُدَيبيةِ دون أداءِ ....

(٤) كانَتِ القبائِلُ.................. في عقْدِ الحلفِ مع مَن تشاءُ.

(٥) هاجَمَ بنو .... قبيلةَ خُزاعةَ حلفاءِ النبيِّ ﷺ.

نشاط (د) رتِّبِ الأحداثَ الآتيةَ حسَبَ وُرودِها في الدرسِ:

◯ بعد عامَينِ من الصُّلحِ هاجمَتْ بنو بكرٍ قبيلةَ خُزاعةَ وقتَلَتْ عددًا من رجالِها.

◯ تحالَفَتْ قبيلةُ بنو بكرٍ مع قُرَيشٍ وتحالَفَتْ قبيلةُ خُزاعةَ مع المُسلِمينَ.

◯ وعَدَ الرسولُ ﷺ قبيلةَ خُزاعةَ بأن ينصُرَهم ويرفَعَ عنهم الظُّلمَ.

◯ عقَدَ الرسولُ ﷺ صُلحَ الحُدَيبيةِ مع قُرَيشٍ عامَ ٦ هـ.

◯ اشتكَتْ قبيلةُ خُزاعةَ للرسولِ ﷺ مما حدَثَ لهم.

نشاط (هـ) أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

(١) 📖 اذكُرْ بندَينِ من بُنودِ صُلحِ الحُدَيبيةِ.

• .... • ....

(٢) متَى نقضَتْ قُرَيشٌ صُلحَ الحُدَيبيةِ مع الرسولِ ﷺ؟

....

(٣) 📖 كيف تصرَّفَ النبيُّ ﷺ بعد نَقضِ الصُّلحِ؟ وماذا نتعلَّمُ من ذلك؟

....

نقضُ قُريشٍ لصُلحِ الحُديبية

قيِّمْ نفسَك 

نشاط أ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ عُقِدَ صُلحُ الحُدَيبيةِ بين الرسولِ ﷺ وقُرَيشٍ عامَ ١٠ هـ. ( )

٢ بعد عَقدِ الصُّلحِ قامَ المُسلِمونَ بأداءِ العُمرةِ قبل الرُّجوعِ للمدينةِ. ( )

٣ كانَ على المُسلِمينَ ردُّ مَن يأتِيهم من قُرَيشٍ دون إذنِ وَليِّه. ( )

٤ التزمَتْ قُرَيشٌ بالصُّلحِ مع المُسلِمينَ حتى نهايةِ مُدَّتِه. ( )

٥ اشتكَتْ قبيلةُ خُزاعةَ إلى الرسولِ ﷺ بعد الاعتِداءِ عليها. ( )

٦ اعتدَتْ بنو بكرٍ على خُزاعةَ بمُساعدةِ بعضِ اليهودِ. ( )

نشاط ب أكمِلِ الجُملَ الآتيةَ بما يُناسِبُها:

١ استمرَّتْ بُنودُ صُلحِ الحُدَيبيةِ لمدةِ .... فقط.

٢ كانتْ خُزاعةُ من القبائِلِ .... للرسولِ ﷺ.

٣ إذا جاءَ أحدٌ من المُسلِمينَ إلى قُرَيشٍ ....

٤ من بُنودِ الصُّلحِ أن تَظَلَّ القبائِلُ حُرةً في .... مع مَن تشاءُ.

نشاط جـ أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١ كيف ساعَدَتْ قُرَيشٌ بني بكرٍ في اعتدائِها على قبيلةِ خُزاعةَ؟

....

٢ ماذا فعَلَتْ خُزاعةُ بعد عُدوانِ بني بكرٍ عليها؟ وبماذا وعَدَهم الرسولُ ﷺ؟

....

الدَّرْسُ السَّادِسُ

عَبْدُ اللَّهِ بْنُ مَسْعُودٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ

تَأَمَّلْ فِي حِصَّةِ التَّرْبِيَةِ الدِّينِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ



قَالَ الْمُعَلِّمُ: الْيَوْمَ سَنَتَحَدَّثُ عَنْ صَحَابِيٍّ جَلِيلٍ كَانَ مِنَ السَّابِقِينَ فِي الْإِسْلَامِ. قَالَ عَنْ نَفْسِهِ: «وَاللَّهِ الَّذِي لَا إِلَهَ غَيْرُهُ، مَا أُنْزِلَتْ سُورَةٌ مِن كِتَابِ اللَّهِ إِلَّا أَنَا أَعْلَمُ أَيْنَ أُنْزِلَتْ، وَلَا أُنْزِلَتْ آيَةٌ مِنْ كِتَابِ اللَّهِ إِلَّا أَنَا أَعْلَمُ فِيمَ أُنْزِلَتْ» فَهَلْ عَرَفْتُمْ مَنْ هُوَ؟

أَحْمَدُ: نَعَمْ، إِنَّهُ الصَّحَابِيُّ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ مَسْعُودٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ.

الْمُعَلِّمُ: أَحْسَنْتَ يَا أَحْمَدُ، هَذِهِ إِجَابَةٌ صَحِيحَةٌ.

يُوسُفُ: أَعْرِفُ أَنَّهُ كَانَ نَحِيفًا ضَئِيلَ الْجِسْمِ.

الْمُعَلِّمُ: صَدَقْتَ يَا يُوسُفُ، وَلَكِنَّهُ مَعَ نَحَافَتِهِ كَانَ شُجَاعًا، قَوِيَّ الْإِيمَانِ، وَلَا يَخْشَى إِلَّا اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ.

فَاطِمَةُ: كَيْفَ كَانَ نَحِيفَ الْجِسْمِ وَشُجَاعًا فِي الْوَقْتِ نَفْسِهِ؟

الْمُعَلِّمُ: الشَّجَاعَةُ تَأْتِي مِنَ الرُّوحِ وَالْإِرَادَةِ، وَلَيْسَتْ مِنَ الْجِسْمِ يَا فَاطِمَةُ؛ لَقَدْ كَانَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ مَسْعُودٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ مِثَالًا لِلشَّجَاعَةِ.. وَاجَهَ مُشْرِكِي مَكَّةَ وَحْدَهُ، وَقَرَأَ أَمَامَهُمُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ جَهْرَةً دُونَ خَوْفٍ مِنْهُمْ، وَأَبْلَغُ دَلِيلٍ عَلَى شَجَاعَتِهِ أَنَّهُ قَضَى عَلَى أَبِي جَهْلٍ أَكْبَرِ أَعْدَاءِ الْإِسْلَامِ؛ إِذْ قَتَلَهُ فِي غَزْوَةِ بَدْرٍ عَامَ (٢هـ).

فَاطِمَةُ: يَا لَهَا مِنْ شَجَاعَةٍ!

الْمُعَلِّمُ: وَهُوَ مِنْ أَهْلِ الْهِجْرَتَيْنِ؛ إِذْ هَاجَرَ إِلَى الْحَبَشَةِ، ثُمَّ عَادَ إِلَى مَكَّةَ، ثُمَّ هَاجَرَ إِلَى الْمَدِينَةِ بَعْدَ

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ سيرة عبد الله بن مسعود رضي الله عنه.
- يُحدِّد التلميذ دَور عبد الله بن مسعود رضي الله عنه في حفظ القرآن والحديث.

ذَلِكَ، وَشَارَكَ فِي جَمِيعِ الْغَزَوَاتِ مَعَ الرَّسُولِ ﷺ.

يُوسُفُ: لَقَدِ اتَّصَفَ بِالشَّجَاعَةِ، بِالْإِضَافَةِ إِلَى سَبْقِهِ إِلَى الْإِسْلَامِ.

الْمُعَلِّمُ: وَاشْتُهِرَ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ بِحِفْظِهِ وَتِلَاوَتِهِ لِلْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَكَانَ النَّبِيُّ ﷺ يُحِبُّ أَنْ يَسْمَعَ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ مِنْهُ.

فَاطِمَةُ: سَمِعْتُ أَيْضًا أَنَّهُ كَانَ يُفَسِّرُ بَعْضَ آيَاتِ الْقُرْآنِ.

الْمُعَلِّمُ: صَدَقْتِ يَا فَاطِمَةُ؛ فَقَدْ كَانَ مَعْرُوفًا بِسَعَةِ الْعِلْمِ، وَظَلَّ يُعَلِّمُ النَّاسَ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ وَسُنَّةَ النَّبِيِّ ﷺ إِلَى أَنِ انْتَقَلَ إِلَى جِوَارِ رَبِّهِ عَامَ (٣٢ هـ)، وَدُفِنَ فِي الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ.

التَّلَامِيذُ: رَحِمَهُ اللهُ (تَعَالَى) وَرَضِيَ عَنْهُ.



الأهداف

• يستنتج التلميذ القيم المتضمَّنة في سيرة عبد الله بن مسعود رضي الله عنه .



مُناقَشةُ درسِ (عبدُ اللَّهِ بنُ مسعود رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ)

① «واللَّهِ الذي لا إلهَ غَيرُه، ما أُنزِلَتْ سُورةٌ من كِتابِ اللَّهِ إلا وأنا أعلَمُ أين أُنزِلَتْ، ولا أُنزِلَتْ آيةٌ من كتابِ اللَّهِ إلا وأنا أعلمُ فيمَ أُنزِلَتْ» مَن قائلُ هذه العبارةِ؟ وعلامَ تدلُّ؟

• الصحابيُّ الجليلُ عبدُ اللَّهِ بنُ مسعودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، وتدلُّ على عِلمِه بالقُرآنِ ومُلازَمتِه للنبيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

② متَى دخَلَ ابنُ مسعودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ في الإسلامِ؟

• كانَ ابنُ مسعودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ من السابقِينَ في دخولِه للإسلامِ.

③ كان ابنُ مسعود رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ نحيفًا ضئيلَ الجِسمِ، إلا أنَّه اتَّصَفَ بالشجاعةِ. وضِّحِ السببَ.

• اتَّصَفَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ بالشجاعةِ لقُوةِ إيمانِه وإرادتِه، وأنَّه لا يخشَى إلا اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ.

④ دلِّلْ على شجاعةِ ابنِ مسعودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.

• شارَكَ في جميعِ الغَزواتِ مع الرسولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وقضَى على أبي جهلٍ أكبرِ أعداءِ الإسلامِ في غزوةِ بدرٍ عامَ ٢هـ. وجهَرَ بالقُرآنِ عند الكعبةِ أمام كفَّارِ قُرَيشٍ في بدايةِ الدعوةِ الإسلاميةِ.

⑤ «كانَ ابنُ مسعودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ من أهلِ الهِجرتَينِ» فسِّرْ هذا القَولَ.

• أي أنَّه هاجَرَ إلى الحبشةِ أولًا، ثم عادَ لمكَّةَ، ثم هاجَرَ إلى المدينةِ المنورةِ بعد ذلك.

⑥ «عَلاقةُ ابنِ مسعودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ بالقُرآنِ والسُّنَّةِ عَلاقةٌ قويةٌ» دلِّلْ على ذلك.

• اشتُهِرَ بتجويدِه للقُرآنِ الكريمِ.
• كانَ النبيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يُحِبُّ أن يسمَعَ القرآنَ الكريمَ منه.
• كان يُفسِّرُ بعضَ آياتِ القُرآنِ.
• كانَ يُعلِّمُ الناسَ القُرآنَ الكريمَ، وسُنَّةَ النبيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

⑦ متى تُوفِّيَ ابنُ مسعودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ وأين دُفِنَ؟

• انتقَلَ إلى جِوارِ ربِّه عامَ ٣٢هـ.
• ودُفِنَ في المدينةِ المُنوَّرةِ.

⑧ ما الدروسُ المستفادةُ من سِيرةِ ابنِ مسعودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ؟

• الشجاعةُ وقوةُ الإيمانِ.
• تِلاوةُ القُرآنِ الكريمِ وتجويدُه.
• تعلُّمُ سُنَّةِ الرسولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ والحرصُ عليها.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعِينك على فَهْم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ السَّادِسِ



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

١ اشتُهِرَ عبدُ اللَّهِ بنُ مسعودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ بـ ....

☐ الشجاعةِ ☐ سَعةِ العلمِ ☐ جميعِ ما سبق

٢ هاجَرَ ابنُ مسعودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ في المرةِ الثانيةِ إلى ....

☐ الحبشةِ ☐ المدينةِ المنورةِ ☐ الطائِفِ

٣ قضَى ابنُ مسعودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ على أبي جهلٍ في غزوةِ..........................

☐ أُحُدٍ ☐ بدرٍ ☐ الخندقِ

٤ كانَ عبدُ اللَّهِ بنُ مسعودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ .... الجِسمِ

☐ ضَخمَ ☐ قَوِيَّ ☐ نحيفَ

٥ تُوُفِّيَ عبدُ اللَّهِ بنُ مسعودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عامَ ....

☐ ٢٣هـ ☐ ٣٢هـ ☐ ١٣هـ

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ ابنُ مسعودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ من أوائِلِ الصحابةِ الذين دخَلُوا في الإسلامِ. ( )

٢ من الصفاتِ التي مَيَّزَتِ ابنَ مسعودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قوةُ الإيمانِ وقوةُ الرُّوحِ والإرادةِ. ( )

٣ كانَتْ هِجرةُ ابنِ مسعودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ الأُولى إلى يثرِبَ (المدينةِ المنورةِ). ( )

٤ كانَ ابنُ مسعودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ يخشَى أن يجهَرَ بالقُرآنِ أمامَ مُشرِكِي قُرَيشٍ. ( )

٥ شارَكَ عبدُ اللهِ بنُ مسعودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ في جميعِ غزواتِ الرسولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ. ( )

نشاط ج املأ الفراغاتِ في الجُملِ بالكلِمةِ المُناسِبةِ مما يأتي:

يخشَى	تِلاوتِه	المدينةِ المُنوَّرةِ
الاستِماعَ	الإرادةِ	السابقينَ

١) الصحابيُّ عبدُ اللَّهِ بنُ مسعودٍ رضي الله عنه من .... إلى الإسلامِ.

٢) كانَ ابنُ مسعودٍ شُجاعًا لا .... أحدًا إلا اللَّهَ عزَّ وجلَّ .

٣) عُرِفَ ابنُ مسعودٍ رضي الله عنه بين الصحابةِ بحفْظِه و............................ للقُرآنِ الكريمِ.

٤) هاجَرَ عبدُ اللَّهِ بنُ مسعودٍ رضي الله عنه إلى .... ودُفِنَ بها.

٥) كانَ الرسولُ ﷺ يُحِبُّ .... إلى القُرآنِ الكريمِ من عبدِ اللَّهِ بنِ مسعودٍ رضي الله عنه .

٦) أثبَتَ ابنُ مسعودٍ رضي الله عنه أنَّ الإيمانَ وقوةَ .... لا يرتبطانِ بنحافةِ الجسمِ أو ضخامَتِه.

نشاط د أكمِلِ الشكلَ التالي عن عبدِ اللَّهِ بنِ مسعودٍ رضي الله عنه :

١) إسلامُه
....
....

٢) هِجرتُه
....
....

٣) صِفاتُه الجُسمانيةُ
....
....

٤) عِلمُه
....
....

٥) وفاتُه
....
....

عبدُ اللهِ بنُ مسعودٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ

قيِّمْ نفْسَك 

نشاط أ صِلْ من العمودِ الأولِ ما يُناسِبُه في العمودِ الثاني:

١ من صفاتِ ابنِ مسعودٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ الجُسمانيةِ	القَضَاءَ على أبي جهلٍ أكبرِ أعداءِ الإسلامِ
٢ من صفاتِ ابنِ مسعودٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ المعنويةِ	يقرَأُ القُرآنَ جَهرةً أمام المُشرِكينَ دون خَوفٍ
٣ استطاعَ ابنُ مسعودٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ في غزوةِ بدرٍ	أنه قَوِيُّ الإرادةِ والرُّوحِ والإيمانِ
٤ شجاعةُ ابنِ مسعودٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ جعلَتْه	أنه نحيفٌ ضئيلُ الجسمِ

نشاط ب صوِّبِ الخطأَ في العباراتِ الآتيةِ:

١ هاجَرَ ابنُ مسعودٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ هجرةً واحدةً إلى الحبشةِ. ....

٢ انتقَلَ عبدُ اللهِ بنُ مسعودٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ إلى جوارِ ربِّه عامَ ٣٣ هـ. ....

٣ دُفِنَ عبدُ اللهِ بنُ مسعودٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ في الطريقِ بين مكَّةَ والمدينةِ. ....

٤ توقَّفَ ابنُ مسعودٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ عن تعليمِ الناسِ للقُرآنِ والحديثِ قبل وفاتِه بسنواتٍ. ....

٥ الشجاعةُ عند ابنِ مسعودٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ تعنِي العُنفَ والدِّفاعَ عن الحقِّ. ....

نشاط جـ أجِبْ عن السؤالَينِ التاليَينِ:

١ كيف كانَ عِلمُ ابنِ مسعودٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ بالقُرآنِ الكريمِ؟

....

٢ ما الدروسُ المستفادةُ من سيرةِ ابنِ مسعودٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ ؟

....

القِيَمُ والأخْلاقُ

الدَّرْسُ السَّابِعُ

الإِخْلَاصُ




تَأَمَّلْ

الِابْنُ: الْيَوْمَ سَاعَدْتُ شَخْصًا فَقِيرًا، وَأَعْطَيْتُهُ بَعْضَ الْمَالِ.

الْأُمُّ: أَحْسَنْتَ يَا بُنَيَّ، وَالْأَفْضَلُ أَنْ تَجْعَلَ أَعْمَالَ الْخَيْرِ الَّتِي تَقُومُ بِهَا سِرًّا.

الِابْنُ: وَلِمَاذَا تَكُونُ فِي السِّرِّ أَفْضَلَ مِنَ الْعَلَنِ؟

الْأُمُّ: حَتَّى تَكُونَ نِيَّتُكَ خَالِصَةً لِوَجْهِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ؛ فَيَقْبَلَها وَيُجَازِيَكَ عَلَيْهَا خَيْرًا.

الْأَبُ: يَا أَبْنَائِي، هُنَاكَ شَرْطٌ أَسَاسِيٌّ يَجِبُ أَنْ يَكُونَ فِي عِبَادَتِنَا لِلَّهِ عَزَّ وَجَلَّ حَتَّى تَكُونَ مَقْبُولَةً.

الِابْنَةُ: مَا هُوَ يَا أَبِي؟

الأهداف

- يُوضِّح التلميذ مفهوم الإخلاص في الإسلام.
- يَستدلُّ التلميذ بآيات وأحاديث عن الإخلاص.

الْأَبُ: الْإِخْلَاص .. وَهُوَ أَنْ تَكُونَ أَعْمَالُنَا لِلَّهِ - وَحْدَهُ - وَبَعِيدَةً عَنِ الرِّيَاءِ وَالشِّرْكِ. قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَمَآ أُمِرُوٓاْ إِلَّا لِيَعْبُدُواْ ٱللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ ٱلدِّينَ حُنَفَآءَ﴾ [البَيِّنَة: ٥]

الِابْنَةُ: وَمَا الْفَرْقُ بَيْنَ الرِّيَاءِ وَالشِّرْكِ؟

الْأَبُ: الرِّيَاءُ هُوَ أَنْ يَعْمَلَ الْإِنْسَانُ عَمَلًا صَالِحًا؛ لِيَرَاهُ النَّاس وَيَمْدَحُوهُ، وَهَذَا هُوَ الشِّرْكُ الْأَصْغَرُ.

الْأُمُّ: أمَّا الشِّركُ الأكبَرُ فهو اعتقادُ وُجودِ شَريكٍ للهِ في مُلكِه، وأن يَقصِدَ الإنسانُ بعبادتِه أحدًا آخَرَ مع اللهِ عَزَّوَجَلَّ، وهو أمرٌ خطيرٌ يُخرِجُ الإنسانَ من الإسلامِ، ويُحبِطُ عَمَلَه كُلَّه. قالَ (تعالَى):

﴿وَلَقَدْ أُوحِىَ إِلَيْكَ وَإِلَى ٱلَّذِينَ مِن قَبْلِكَ لَئِنْ أَشْرَكْتَ لَيَحْبَطَنَّ عَمَلُكَ وَلَتَكُونَنَّ مِنَ ٱلْخَٰسِرِينَ ﴿٦٥﴾﴾ [الزُّمَر: ٦٥]

الِابْنُ: إِذَا صَلَّيْتُ لَكِنَّنِي أَرَدْتُ أَنْ يَمْدَحَنِي أَصْدِقَائِي، هَلْ هَذَا خَطَأٌ؟

الْأَبُ: نَعَمْ يَا بُنَيَّ، هَذَا خَطَأٌ كَبِيرٌ، وَهَذَا رِيَاءٌ يَجْعَلُ الْعَمَلَ غَيْرَ مَقْبُولٍ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿فَمَن كَانَ يَرْجُواْ لِقَآءَ رَبِّهِۦ فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا صَٰلِحًا وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِۦٓ أَحَدًۢا ﴿١١٠﴾﴾ [الكَهف: ١١٠]

الِابْنَةُ: وَكَيْفَ أَعْرِفُ إِذَا كُنْتُ مُخْلِصَةً أَمْ لَا؟

الْأَبُ: اسْأَلِي نَفْسَكِ: هَلْ كُنْتِ سَتُصَلِّينَ أَوْ تَتَصَدَّقِينَ لَوْ لَمْ يَرَكِ أَحَدٌ؟ إِذَا كَانَتْ إِجَابَتُكِ نَعَمْ، فَنِيَّتُكِ خَالِصَةٌ لِلَّهِ عَزَّوَجَلَّ.

الْأُمُّ: أَدْعُو اللَّهَ أَنْ يَرْزُقَنَا الْإِخْلَاصَ، وَيُجَنِّبَنَا الرِّيَاءَ وَالشِّرْكَ. فَعَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

«قَالَ اللَّهُ تَبَارَكَ وَتَعَالَى: «أَنَا أَغْنَى الشُّرَكَاءِ عَنِ الشِّرْكِ، مَنْ عَمِلَ عَمَلًا أَشْرَكَ فِيهِ مَعِي غَيْرِي تَرَكْتُهُ وَشِرْكَهُ». (رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

الأهداف

- يَستنتِج التلميذ فوائد الإخلاص في الحياة.
- يُمارِس التلميذ الإخلاص في الأعمال اليومية.



مُناقشةُ درسِ (الإِخْلَاصُ)

① ما الشرطُ الأساسيُّ لقَبولِ العبادةِ؟

• أن تكونَ خالِصةً للَّه (تعالى) وحدَه دون إشراكِ غيرِه.

② ما معنَى الإخلاصِ؟

• أن يقصِدَ المسلمُ بعملِه وجْهَ اللَّهِ (تعالَى) وحدَه دون رياءٍ أو شِركٍ.

③ استدِلَّ بآيةٍ من القرآنِ الكريمِ على وُجوبِ الإخلاصِ للَّهِ في العبادةِ.

• قالَ (تعالَى): ﴿وَمَآ أُمِرُوٓاْ إِلَّا لِيَعْبُدُواْ ٱللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ ٱلدِّينَ حُنَفَآءَ﴾.

④ ما الفرقُ بين الرِّياءِ والشركِ؟

• الرِّياءُ هو أن يعمَلَ الإنسانُ عمَلًا صالِحًا ليُمدَحَه الناسُ، وهو شِركٌ أصغرُ.

• أما الشركُ الأكبرُ فهو عِبادةُ غيرِ اللَّهِ (تعالَى)، وهذا يُخرجُ من الإسلامِ ويُبطِلُ كلَّ الأعمالِ الصالِحةِ.

⑤ اذكُرْ دليلًا من القُرآنِ على أنَّ الشِّركَ الأكبرَ يُبطِلُ العمَلَ.

• قالَ (تعالَى): ﴿وَلَقَدْ أُوحِيَ إِلَيْكَ وَإِلَى ٱلَّذِينَ مِن قَبْلِكَ لَئِنْ أَشْرَكْتَ لَيَحْبَطَنَّ عَمَلُكَ وَلَتَكُونَنَّ مِنَ ٱلْخَـٰسِرِينَ﴾

⑥ بيِّنْ حُكمَ مَن صلَّى أو تصدَّقَ ليمدَحَه الناسُ.

• عمَلُه غيرُ مقبولٍ؛ لأنَّه رِياءٌ، كما قالَ (تعالَى): ﴿فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا صَـٰلِحًا وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِۦٓ أَحَدًۢا﴾.

⑦ اذكُرْ حديثًا نبويًّا ينهَى عن الشركِ.

• قالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ: «قَالَ اللَّهُ تَبَارَكَ وَتَعَالَى: أَنَا أَغْنَى الشُّرَكَاءِ عَنِ الشِّرْكِ، مَنْ عَمِلَ عَمَلًا أَشْرَكَ فِيهِ مَعِي غَيْرِي تَرَكْتُهُ وَشِرْكَهُ».

⑧ وضِّحْ أثَرَ الإخلاصِ في حياةِ المُسلِمِ.

• الإخلاصُ يجعَلُ أعمالَ المُسلِمِ مقبولةً عند اللَّهِ، ويزيدُه قُربًا منه، ويغرِسُ فيه الصِّدقَ والنية الطيبةَ، ويُبعِدُه عن الكِبرِ والرِّياءِ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فَهم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ السَّابِعِ



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

① الإخلاصُ هو العمَلُ..................

- ☐ خوفًا من الناسِ
- ☐ للَّهِ (تعالَى) وحدَه
- ☐ للشُّهرةِ بين الأصدقاءِ

② يُسمَّى الرِّياءُ ....

- ☐ الشِّركَ الأصغرَ
- ☐ الشِّركَ الأكبرَ
- ☐ الشِّركَ الظاهِرَ

③ الشرطُ الأساسيُّ لقَبولِ العبادةِ..................

- ☐ إخلاصُ النيةِ فيها
- ☐ التفاخُرُ بها
- ☐ كلاهما صحيحٌ

④ أعمالُ الخيرِ السرية تكونُ..................

- ☐ أبعدَ عن الرِّياءِ
- ☐ أقربَ إلى الإخلاصِ
- ☐ كلاهما صحيحٌ

⑤ من صفاتِ المُخلِصِ:..................

- ☐ حبُّ المَدْحِ من الناسِ
- ☐ إخفاءُ العمَلِ قدْرَ الإمكانِ
- ☐ انتِظارُ المُقابِلِ لعمَلِه

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① 📖 الشِّركُ الأكبرُ يُخرِجُ الإنسانَ من الإسلامِ. ( )

② التصدُّقُ سِرًّا من أمثلةِ الإخلاصِ في العِبادةِ للَّهِ (تعالَى). ( )

③ العمَلُ إذا كانَ للشُّهرةِ بين الناسِ يكونُ مقبولًا عند اللَّهِ (تعالَى). ( )

④ من علاماتِ الإخلاصِ أن تعمَلَ العمَلَ ولو لم يرَكَ أحدٌ. ( )

⑤ المُخلِصُ لا ينتظِرُ شُكرًا من الناسِ على ما يقومُ به من خَيرٍ. ( )

نشاط ج اقرَأ الحديثَ القُدسِيَّ ثم أجِبْ:

عن أبي هريرةَ رضي الله عنه قالَ: قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: **«قالَ اللّهُ تبَارَكَ وَتَعَالَى: أَنَا أَغْنَى الشُّرَكَاءِ عَنِ الشِّرْكِ، مَنْ عَمِلَ عَمَلًا أَشْرَكَ فِيهِ مَعِي غَيْرِي تَرَكْتُهُ وَشِرْكَهُ».**

١) إلامَ يُرشِدُنا الحديثُ القُدْسِيُّ؟

....

٢) ما الفرقُ بين الشركِ الأكبرِ والشركِ الأصغرِ؟

....

نشاط د املأ الفراغاتِ في الجُملِ بالكلماتِ الآتيةِ:

ليمدَحه - رِضا - وجْهَ اللّهِ - الرِّياءَ - الإسلامِ

١) الإخلاصُ هو أن يقصِدَ المُسلِمُ بعملِه ....

٢) الرِّياءُ هو أن يعمَلَ الإنسانُ العمَلَ .... الناسُ.

٣) الشركُ الأكبرُ يُخرِجُ الإنسانَ من ....

٤) يسعَى المُخلِصُ بعبادتِه إلى ....اللّهِ (تعالَى)

٥) المُخلِصُ يخشَى .... على عملِه دائمًا.

نشاط هـ ضعْ علامةَ (✓) أمامَ السُّلوكاتِ التي تُعبِّرُ عن الإخلاصِ:

١) شخصٌ يتفاخَرُ بعبادتِه أمام الناسِ. ( )

٢) زميلٌ يدعُو اللّهَ عز وجل بأن يرزُقَه الإخلاصَ في القَولِ والعمَلِ. ( )

٣) امرأةٌ تنوِي وجْهَ اللّهِ (تعالَى) قبل الأعمالِ التي تقومُ بها. ( )

٤) صديقٌ يغضَبُ إذا عمِلَ العملَ ولم يمدَحْه الناسُ. ( )

٥) زميلةٌ تتحدَّثُ عن صَدَقَتِها؛ لتشكُرَها زميلاتُها في المدرسةِ. ( )

الإخلاص

قيِّمْ نفسَك 

نشاط أ اقرَأ الحديثَ القُدسيَّ الشريفَ ثم أجِبْ:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «قَالَ اللَّهُ تَبَارَكَ وَتَعَالَى: أَنَا أَغْنَى .... عَنِ الشِّرْكِ، مَنْ عَمِلَ عَمَلًا أَشْرَكَ فِيهِ مَعِي غَيْرِي ....».

(١) أكمِلِ المحذوفَ من الحديثِ القُدسيِّ الشريفِ.

(٢) ما الشرطُ الأساسيُّ لقَبولِ الأعمالِ عند اللَّهِ عز وجل كما نفهَمُ من الحديثِ الشريفِ؟

....

نشاط ب اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

(١) من أسبابِ الإخلاصِ ....

☐ الحِرصُ على المدحِ ☐ العمَلُ من أجلِ الناسِ ☐ مُراقَبةُ اللَّهِ (تعالَى)

(٢) من أمثلة الرِّياءِ......................

☐ الدُّعاءُ سِرًّا ☐ مُساعَدةُ الفقراءِ لوجْهِ اللَّهِ ☐ التفاخُرُ بالصلاةِ

(٣) الشركُ الأكبرُ يُؤدِّي إلى ....

☐ اختِفاءِ الذنوبِ ☐ تقليلِ الثوابِ ☐ الخروجِ من الإسلامِ

نشاط جـ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) المُخلِصُ يعمَلُ العمَلَ الصالِحَ ابتِغاءَ الشهرةِ بين الناسِ. ( )

(٢) الشركُ الأصغرُ هو الرياءُ. ( )

(٣) 📖 مَن صلَّى ليمدَحَه الناسُ وقَعَ في الرِّياءِ. ( )

(٤) الأعمالُ في السرِّ أقربُ إلى الإخلاصِ. ( )

(٥) مَن يشرِكْ في عملِه يُضاعَفْ أجرُه. ( )





اخْتِبَارَاتُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الْوَحْدَةِ الثَّانِيَةِ





الاختبار الأول

أولًا: القرآن الكريم اقرأ قوله (تعالى)، ثم أجب:

قالَ (تَعالَى): ﴿قُلْ أُوحِيَ إِلَيَّ أَنَّهُ ٱسْتَمَعَ نَفَرٌ مِّنَ .... فَقَالُوٓا۟ إِنَّا سَمِعْنَا قُرْءَانًا .... ﴿١﴾ يَهْدِىٓ إِلَى ٱلرُّشْدِ فَـَٔامَنَّا بِهِۦ
وَلَن .... بِرَبِّنَآ أَحَدًا ﴿٢﴾ وَأَنَّهُۥ تَعَٰلَىٰ جَدُّ رَبِّنَا مَا ٱتَّخَذَ صَٰحِبَةً وَلَا وَلَدًا ﴿٣﴾ وَأَنَّهُۥ كَانَ يَقُولُ سَفِيهُنَا عَلَى ٱللَّهِ .... ﴿٤﴾ وَأَنَّا
ظَنَنَّآ أَن لَّن تَقُولَ ٱلْإِنسُ وَٱلْجِنُّ عَلَى ٱللَّهِ .... ﴿٥﴾ وَأَنَّهُۥ كَانَ رِجَالٌ مِّنَ .... يَعُوذُونَ بِرِجَالٍ مِّنَ ٱلْجِنِّ فَزَادُوهُمْ رَهَقًا ﴿٦﴾﴾.

أ) اكتب المحذوف من الآيات الكريمة.

ب) ماذا كان مَوقِفُ الْجِنِّ عِنْدَمَا سَمِعُوا النَّبِيَّ ﷺ يَتْلُوا الْقُرآنَ الكَريمَ؟

....

جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① نزلَتْ سورةُ الْجِنِّ في .... (مكة - المدينة - الطائف)

② معنى ﴿صَٰحِبَةً﴾ في قوله تعالى ﴿مَا ٱتَّخَذَ صَٰحِبَةً وَلَا وَلَدًا﴾ .... (أختا - زوجة - بنتا)

د) استخرِجْ مِنَ الآياتِ كلمةً بها نونٌ مُشَدَّدةٌ. ....

ثانيًا: الحديث الشريف اقْرَأ الحديثَ الشريفَ، ثُمَّ أجِبْ:

عَن أَبي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه أَنَّهُ قَالَ: قَالَ النَّبِيُّ ﷺ: «مَنْ لَمْ .... قَوْلَ الزُّورِ وَالْعَمَلَ بِهِ فَلَيْسَ لِلَّهِ حَاجَةٌ أَنْ يَدَعَ .... وَشَرَابَهُ».

أ) اكتُبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

ب) ما المقصود بقول الزور؟ ....

جـ) إلامَ يدعو الحديثُ الشريف؟ ....

ثالثًا: الفروع أجِبْ عمّا يلي:

أ) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① نصَّ صلحُ الحُديبِيَةِ على وقْفِ الحربِ سنتَيْنِ. ( )

② يَنفي القرآنُ الكريمُ عنِ اللهِ (تعالى) الشُّركاءَ والأنْدادَ. ( )

ب املأ الفراغات في الجمل بالكلمة المناسبة مما يأتي:

العقيدةِ	يُهلِكُ	وجْهَ اللَّهِ	السابقِينَ	العُمرةِ

① كانَ عبدُ اللَّهِ بنُ مسعودٍ ﵁ من .... إلى الإسلامِ.

② الصِّدقُ يُنَجِّي صاحِبَه والكذبُ .... صاحِبَه، فالصِّدقُ خلُقُ الأنبياءِ والصِّدِّيقينَ.

③ إن القرآنَ ليْسَ كتابًا يُقرأُ فقط، بل هو مَصدَرُ................... وأساسُ الإيمانِ.

④ عادَ المسلمون من الحُديبيَةِ دون أداءِ ....

⑤ الإخلاصُ هو أن يقصِدَ المسلمُ بِعملِهِ ....

جـ صوِّبْ الخطأ في الجُمل الآتية:

① تَمَّ صُلْحُ الحُديبيَةِ في السنة الخامسة للهجرة. (...................)

② يَقْوَى قلبُ المسلمِ ويَطمئنُّ إذا ابتعَدَ عن القرآن الكريم. (...................)

③ التزمتْ قريشُ بِالصُّلحِ حتَّى النهاية. (...................)

④ دُفِنَ عبدُ الله بنُ مسعود ﵁ في مكةَ المكرمةِ. (...................)

⑤ أَثبَتَتْ سورة الجن أنَّ الجنَّ والملائكة يَعلمُونَ الغيب. (...................)

د أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

① كيف نتعلَّمُ الصبرَ من خلالِ الصَّومِ؟

....

② بِالرَّغمِ من أنَّ ابن مَسْعُودٍ ﵁ كان نحيفًا ضئيلَ الجسمِ، إلا أنه اتصفَ بالشجاعة. وَضِّحِ السَّبَبَ.

....

الاختبار الثاني 

أولًا: القرآن الكريم اقْرَأْ قوْلَه (تَعالَى)، ثم أجِبْ:

قالَ (تَعالَى): ﴿وَأَنَّهُمْ ظَنُّوا كَمَا ظَنَنتُمْ أَن لَّن يَبْعَثَ اللَّهُ .... ﴿٧﴾ وَأَنَّا لَمَسْنَا السَّمَاءَ فَوَجَدْنَاهَا مُلِئَتْ ....
شَدِيدًا وَشُهُبًا ﴿٨﴾ وَأَنَّا كُنَّا نَقْعُدُ مِنْهَا مَقَاعِدَ لِلسَّمْعِ فَمَن .... الْآنَ يَجِدْ لَهُ شِهَابًا .... ﴿٩﴾ وَأَنَّا لَا نَدْرِي
أَشَرٌّ أُرِيدَ بِمَن فِي .... أَمْ أَرَادَ بِهِمْ رَبُّهُمْ رَشَدًا ﴿١٠﴾﴾.

أ اكتب المحذوف من الآيات الكريمة.

ب ماذا أوضحَتِ الآياتُ السابِقةُ عن عالَمِ الجِنِّ؟ ....

جـ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

(١) معنى كلمة ﴿شُهُبًا﴾ .... (رِيَاحًا قَوِيَّةً - سُحُبًا بَيْضَاءَ - نُجُومًا حارِقَةً)

(٢) معنى قوله تعالى: ﴿أَرَادَ بِهِمْ رَبُّهُمْ رَشَدًا﴾ أي .... (هُدًى - غِنًى - شَرٌّ)

د ما حُكمُ النونِ المُشدَّدةِ في قولِه ﴿وَأَنَّا لَمَسْنَا﴾؟ ....

ثانيًا: الحديث الشريف اقْرَأْ الحديثَ الشريفَ، ثُمَّ أجِبْ:

عَن أَبي هُرَيرَةَ رضي الله عنه قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: «قَالَ اللَّهُ تَبَارَكَ وَتَعَالَى: أَنَا أَغْنَى الشُّرَكَاءِ عَنِ ....،
مَنْ عَمِلَ عَمَلًا أَشْرَكَ فِيهِ مَعِيَ .... تَرَكْتُهُ وَشِرْكَهُ».

أ أكمل المحذوف من الحديث الشريف.

ب **اختَرْ:** الحديث الشريف يَحُثُّ على.............. (الإخْلاصِ لِلهِ تَعالَى - كَثْرَةِ ذِكْرِ اللهِ - جَمِيعِ ما سبَق)

جـ علامَ يَدُلُّ قَولُه «تركتُه وشِرْكَه»؟ ....

ثالثًا: الفروع أجِبْ عمَّا يلي:

أ **ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:**

(١) ابْنُ مَسْعودٍ رضي الله عنه مِنْ أوائِلِ الصَّحابَةِ الذينَ دَخَلُوا في الإسْلامِ. ( )

(٢) أكَّدَ الْقرآنُ الكَريمُ على الإيمانِ بِالملائِكَةِ. ( )

ب املأ الفراغات في الجمل بالكلمة المناسبة مما يأتي:

الملائِكةِ	الصادقين	السادسةِ	الإيمانِ	الصبرِ

① تَمَّ صُلْحُ الحُديبيةِ في السنة .... من الهجرة.

② حثَّ القُرآنُ على الإيمانِ بـ..................

③ من آثار الصوم على سلوك المسلم تعلُّمُ ....

④ فالله يحب .... ويغفر لمن يتوب.

⑤ القرآن يبني عقيدة المؤمن بغَرسِ أركان ....في قلبه.

جـ صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
① استطاعَ ابنُ مسعودٍ في غزوةِ بدرٍ القضاءَ	يقرأُ القرآنَ جهرةً أمامَ المُشركين دونَ خوفٍ
② عقد رسول الله ﷺ صُلْحَ الحُديبيَةِ	الانحرافِ
③ شجاعةُ ابنِ مسعودٍ جَعَلَتْه	على أبي جهلٍ أكبرِ أعداءِ الإسلامِ
④ يحمي القرآنُ عقيدةَ المُؤمنِ مِن	مع قُريشٍ

د أجب عن الأسئلة الآتية:

① كيف نَقَضَتْ قُرَيشٌ صُلحَ الحُدَيبيةِ؟

....

② اذكرْ ثلاثةً من أركانِ الإيمانِ التي يَبْنيهَا القُرآنُ في قلْبِ المُؤمنِ.

....

الاختبار الثالث



أولًا: القرآنُ الكريمُ اقرأْ قوْلَه (تَعالَى)، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ (تَعالَى): ﴿وَأَنَّا مِنَّا .... وَمِنَّا دُونَ ذَٰلِكَ كُنَّا طَرَائِقَ قِدَدًا ﴿١١﴾ وَأَنَّا ظَنَنَّا أَن لَّن نُّعْجِزَ اللَّهَ فِي الْأَرْضِ وَلَن نُّعْجِزَهُ .... ﴿١٢﴾ وَأَنَّا لَمَّا سَمِعْنَا الْهُدَىٰ آمَنَّا بِهِ فَمَن يُؤْمِن بِرَبِّهِ فَلَا يَخَافُ .... وَلَا رَهَقًا ﴿١٣﴾ وَأَنَّا مِنَّا الْمُسْلِمُونَ وَمِنَّا الْقَاسِطُونَ فَمَنْ .... فَأُولَٰئِكَ تَحَرَّوْا رَشَدًا ﴿١٤﴾ وَأَمَّا الْقَاسِطُونَ فَكَانُوا .... حَطَبًا ﴿١٥﴾﴾.

أ اكتُبِ المَحْذوفَ منَ الآياتِ الكريمةِ.

ب علامَ يَدلُّ قولُ الجِنِّ: ﴿كُنَّا طرائق قددا﴾؟ ....

جـ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بين القوسين:

(١) القاسطون هم .... (العادلون - المُتواضعون - الجَائِرونَ الظّالمون)

(٢) المسلمون من الجِنِّ هم الذين .... (تَحَرُّوا الرُّشدَ - أَنْكَرُوا الهُدَى - خَافُوا الظلم)

جـ استخرِجْ من الآيات كلمةً بها مِيمٌ مُشدَّدَةٌ، وبيِّنْ حُكمَها. ....

ثانيًا: الحديثُ الشريفُ اقرَأ الحديثَ الشريفَ، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ النبيُّ ﷺ: «مَنْ لَمْ يَدَعْ قَوْلَ الزُّورِ وَالْعَمَلَ بِهِ فَلَيْسَ .... ».

أ أكملِ الحَديثَ الشريفَ إلى نِهايتِه

ب إلامَ يُرشِدُنا الحديثُ الشريفُ؟

....

ثالثًا: الفروعُ أجِبْ عمَّا يلي:

أ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) تمكَّن المُسلِمون من أداءِ العُمرةِ في نفس سنة صُلْحِ الحُدَيبيَةِ. ( )

(٢) الحرف المُشَدَّدُ عِبارةٌ عن حرفين متماثلين أَوَّلُهما سَاكِنٌ والثاني مُتَحَرِّك. ( )

ب املأ الفراغات في الجمل بالكلمة المناسبة مما يأتي:

الرياءُ	الصِّلة	قُرَيشٌ	بشَرٌ	إخلاصُ

① يجِبُ .... العِبادةِ للَّهِ حتى تكونَ مقبولةً عندَه.

② نَقضتْ ....صُلْحَ الحُديبيَةِ مع المسلمين بعد عامين.

③ القرآن يؤكد أن الأنبياء جميعَهم..................اصطفاهم الله لهدايةِ الناس.

④ تدبُّرُ القُرآنِ يزيدُ الإيمانَ ويُعمِّقُ .... باللَّهِ (تعالَى).

⑤ ....أن يعمل الشخصُ لِيَمدحَه الناس.

جـ صوِّبِ الخطأ في العِباراتِ الآتيةِ:

① انضمَّتْ قبيلةُ بني بكرٍإلى حِلفِ الرسولِ ﷺ. (..................)

② الشِّركُ الأصغرُ يُخرِجُ الإنسانَ من الإسلامِ. (..................)

③ الميم والنون المُشَدَّدَتَانِ يجب غَنُّهُمَا بمقدار أربع حركات. (..................)

④ عُقد صلحُ الحُدَيبيَةِ في السنة الثامنة من الهجرة. (..................)

⑤ كان عبد الله بن مسعود رضي الله عنه من المتأخرين في دخولِ الإسلام. (..................)

د أجب عن الأسئلة الآتيةِ:

① بَيِّن حُكمَ مَن صَلَّى أو تَصَدَّقَ ليَمدَحَهُ الناس.

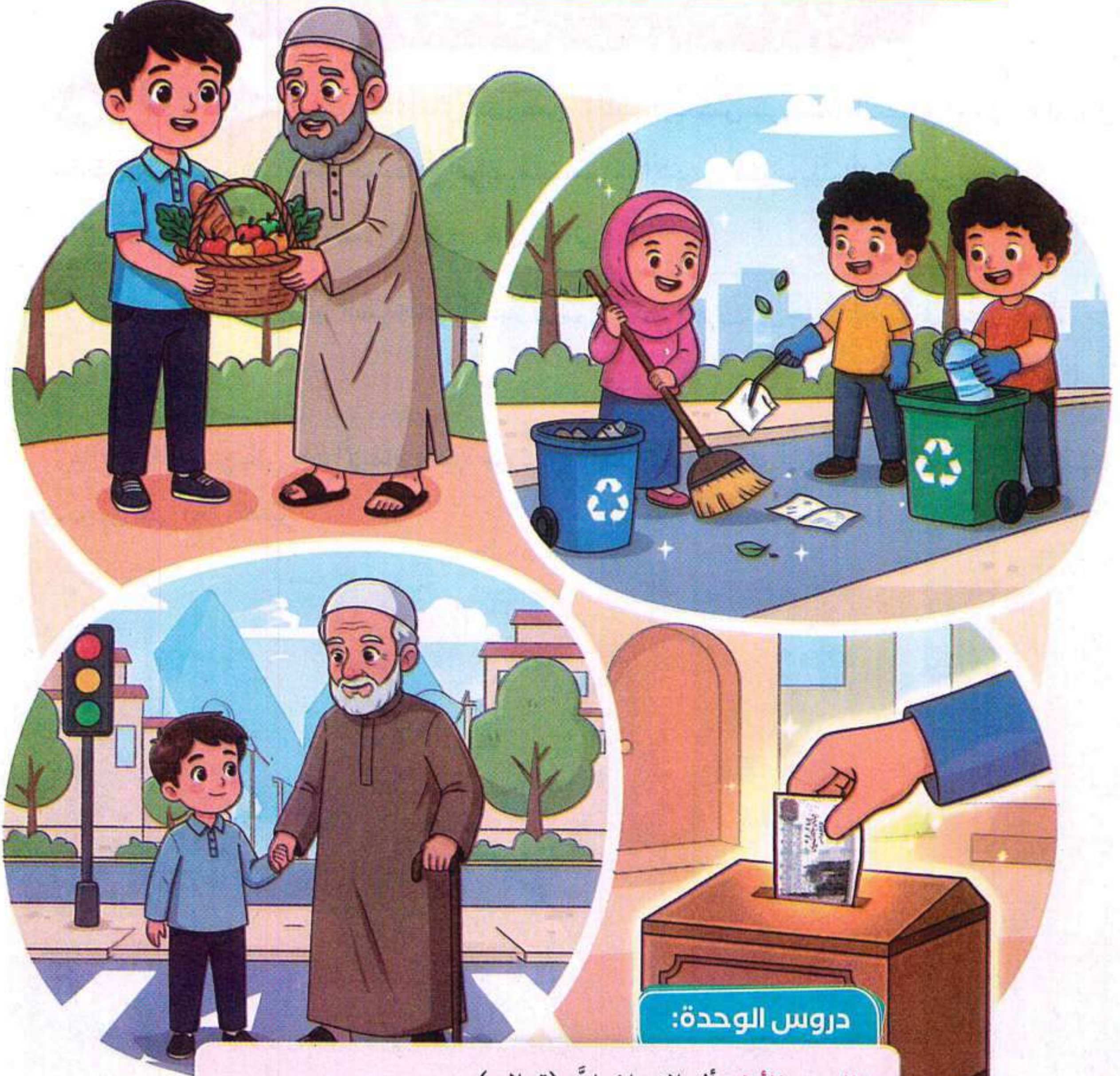
....

② ماذا كان موقف الجن عندما سمعوا النبيَّ ﷺ يتلو القرآن الكريم؟

....

الوحدة الثالثة

أَثَرُ الإيمانِ على سُلوكِ المُسلِمِ



دروس الوحدة:

- الدرس الأول: أثر الإيمان باللَّهِ (تعالى).
- الدرس الثاني: سورة نوح (تلاوة وحفظ وتفسير).
- الدرس الثالث: زكاة الفطر.
- الدرس الرابع: فتح مكة.
- الدرس الخامس: بلال بن رباح رضي الله عنه.
- الدرس السادس: الصبر.

الْعَقِيدَةُ

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

أَثَرُ الْإِيمَانِ بِاللَّهِ (تَعَالَى)

تَأَمَّلْ الْإِيمَانُ بِاللَّهِ (تَعَالَى) نُورٌ يُضِيءُ الْقَلْبَ، فَيَنْعَكِسُ عَلَى سُلُوكِ الْإِنْسَانِ وَأَخْلَاقِهِ. فَالْمُؤْمِنُ الْحَقِيقِيُّ تَرَاهُ مُحْسِنًا فِي تَعَامُلِهِ، صَادِقًا فِي أَقْوَالِهِ، مُتَسَامِحًا مَعَ الْآخَرِينَ. فَكَيْفَ يُؤَثِّرُ الْإِيمَانُ عَلَى سُلُوكِنَا؟

الْإِيمَانُ يَدْفَعُ صَاحِبَهُ إِلَى الْعَمَلِ الصَّالِحِ: قَالَ (تَعَالَى):

﴿إِنَّ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ وَعَمِلُوا۟ ٱلصَّٰلِحَٰتِ يَهْدِيهِمْ رَبُّهُم بِإِيمَٰنِهِمْ ۖ تَجْرِى مِن تَحْتِهِمُ ٱلْأَنْهَٰرُ فِى جَنَّٰتِ ٱلنَّعِيمِ ﴿٩﴾﴾ [يونس: ٩]

فَالْعَمَلُ الصَّالِحُ يَأْتِي بَعْدَ الْإِيمَانِ وَثَمَرَةٌ مِنْ ثِمَارِهِ، وَلِأَنَّ الْمُؤْمِنَ يَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ مُطَّلِعٌ عَلَيْهِ فِي كُلِّ وَقْتٍ، فَيَحْرِصُ عَلَى فِعْلِ الْخَيْرِ.



الأهداف

- يستنتج التلميذ أثر الإيمان بالله (تعالى) على سلوك المؤمن.
- يُعدِّد التلميذ فوائد الإيمان بالله (تعالى).

الْإِيمَانُ يُحَسِّنُ الْخُلُقَ: يُؤَثِّرُ الْإِيمَانُ تَأْثِيرًا بَالِغًا عَلَى سُلُوكِ الْمُؤْمِنِ فَهُوَ يُرَاقِبُ اللَّهَ (تَعَالَى) فِي أَقْوَالِهِ وَأَفْعَالِهِ؛ وَلِذَلِكَ لَا نَجِدُ الْمُؤْمِنَ يَصْدُرُ عَنْهُ سُلُوكٌ فِيهِ أَذًى لِلنَّفْسِ أَوِ الْآخَرِينَ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا». (رواه أبو داود والترمذي)

وَالْمُؤْمِنُ يَتَخَلَّقُ بِأَخْلَاقِ الْقُرْآنِ، فَيَكُونُ صَادِقًا، أَمِينًا، رَحِيمًا.

الْإِيمَانُ يَمْنَعُ مِنَ الْمُنْكَرَاتِ: الْإِيمَانُ هُوَ الْحِصْنُ الْمَنِيعُ الَّذِي يَحْمِي الْإِنْسَانَ مِنَ الْوُقُوعِ فِي الرَّذَائِلِ وَالْمُنْكَرَاتِ. عِنْدَمَا يَمْتَلِئُ الْقَلْبُ بِالْإِيمَانِ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ تَضْعُفُ فِيهِ دَوَافِعُ الشَّرِّ، وَتَقْوَى إِرَادَةُ الْخَيْرِ؛ يَقُولُ اللَّهُ (تَعَالَى):

﴿إِنَّ ٱلصَّلَوٰةَ تَنْهَىٰ عَنِ ٱلْفَحْشَآءِ وَٱلْمُنكَرِ﴾ [العنكبوت: ٤٥]

فَالصَّلَاةُ، الَّتِي هِيَ عِمَادُ الدِّينِ تُذَكِّرُ الْمُؤْمِنَ دَائِمًا بِاللَّهِ، فَتَمْنَعُهُ عَنِ الظُّلْمِ وَالْكَذِبِ وَالْغِشِّ وَالْفَاحِشَةِ.

الْإِيمَانُ يَزْرَعُ الرَّحْمَةَ: الْمُؤْمِنُ رَحِيمٌ بِالضُّعَفَاءِ وَالْمَسَاكِينِ وَالْحَيَوَانَاتِ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«الرَّاحِمُونَ يَرْحَمُهُمُ الرَّحْمَنُ». (رواه الترمذي)

الْإِيمَانُ يُعَلِّمُ الصَّبْرَ: الْمُؤْمِنُ يَصْبِرُ عَلَى الشَّدَائِدِ؛ لِأَنَّهُ يَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ مَعَهُ.

وَهَذَا الصَّبْرُ جَزَاؤُهُ الْجَنَّةُ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿إِنَّمَا يُوَفَّى ٱلصَّٰبِرُونَ أَجْرَهُم بِغَيْرِ حِسَابٍ﴾ [الزمر: ١٠]

الأهداف

- يربط التلميذ بين الإيمان والسلوكيات اليومية.



مناقشةُ درسِ (أَثَرُ الإِيمَانِ بِاللَّهِ تَعَالَى)

① كيف يُؤثِّرُ الإيمانُ على سُلوكِنا؟

• الإيمانُ نورٌ يُضيءُ القلبَ، ويدفَعُ صاحِبَه إلى العمَلِ الصالِحِ، فتجِدُ المُؤمِنَ الحقيقيَّ صادِقًا في أقوالِه، مُحسِنًا في تعامُلِه، مُتسامِحًا مع الآخَرِينَ.

② «الإيمانُ يُثمِرُ العمَلَ الصالِحَ»، وضِّحْ.

• الإيمانُ يجعَلُ المُؤمِنَ يعلَمُ أنَّ اللهَ عَزَّوَجَلَّ مُطَّلِعٌ عليه، فيحرِصُ على فِعلِ الخَيْرِ؛ ولذلكَ يكونُ العملُ الصالِحُ ثمرةً من ثِمارِ الإيمانِ.

③ اسْتَدِلَّ من القُرآنِ الكريمِ على ارتباطِ الإيمانِ بالعملِ الصالِحِ.

• الإيمانُ يقودُ صاحِبَه للعملِ الصالِحِ، قالَ (تعالى): ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّٰلِحَٰتِ يَهۡدِيهِمۡ رَبُّهُم بِإِيمَٰنِهِمۡۖ تَجۡرِي مِن تَحۡتِهِمُ ٱلۡأَنۡهَٰرُ فِي جَنَّٰتِ ٱلنَّعِيمِ ۝٩ ﴾.

④ ما أثَرُ الإيمانِ على أخلاقِ المُؤمِنِ؟

• الإيمانُ يُحسِّنُ خُلقَ المُؤمِنِ ويجعَلُه يُراقِبُ اللهَ عَزَّوَجَلَّ في أقوالِه وأفعالِه، فلا يُؤذِي نفسَه ولا الآخَرِينَ، ويتخلَّقُ بأخلاقِ القُرآنِ كالصدقِ والأمانةِ والرحمةِ.

⑤ اذكُرْ حديثًا نبويًا يُبيِّنُ مكانةَ حُسنِ الخلُقِ.

• قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا».

⑥ كيفَ يمنَعُ الإيمانُ صاحِبَه من المُنكَراتِ؟

• الإيمانُ حِصنٌ قويٌّ يمنَعُ المُسلِمَ من الوقوعِ في الرذائِلِ؛ لأنَّه يملأُ القلبَ بالخَوفِ من اللهِ عَزَّوَجَلَّ والرغبةِ في رِضاه، فيضعُفُ دافِعُ الشرِّ وتقْوَى إرادةُ الخَيْرِ.

⑦ ما العَلاقةُ بين الصلاةِ والنهيِ عن الفواحِشِ والمُنكَراتِ؟

• الصلاةُ تُذكِّرُ المُؤمِنَ باللهِ عَزَّوَجَلَّ دائمًا، فتمنَعُه من الفواحِشِ والمُنكَراتِ، قالَ (تعالَى): ﴿إِنَّ ٱلصَّلَوٰةَ تَنۡهَىٰ عَنِ ٱلۡفَحۡشَآءِ وَٱلۡمُنكَرِ﴾.

⑧ الإيمانُ يزرَعُ الرحمةَ في قلبِ المُؤمِنِ. استدلَّ على ذلك.

• الإيمانُ يجعَلُ المؤمِنَ رحيمًا بالضعفاءِ والمساكينِ والحيواناتِ، قالَ النبيُّ ﷺ: «الرَّاحِمُونَ يَرْحَمُهُمُ اللَّهُ».

⑨ ما جزاءُ الصبرِ على الشدائِدِ؟

• للصبرِ على الشدائِدِ جزاءٌ عظيمٌ عند اللهِ عَزَّوَجَلَّ، قالَ (تعالَى): ﴿إِنَّمَا يُوَفَّى ٱلصَّٰبِرُونَ أَجۡرَهُم بِغَيۡرِ حِسَابٖ﴾.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعِينك على فَهْم وتحليل الدرس.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الْأَوَّلِ



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

١ الإيمانُ باللَّهِ (تعالَى) يُعلِّمُنا ....

☐ القسوةَ ☐ الرحمةَ ☐ التكبُّرَ

٢ الإيمانُ يدفَعُ صاحِبَه إلى ....

☐ الكذِبِ والخِداعِ ☐ العملِ الصالِحِ ☐ الغضَبِ والظُّلمِ

٣ يحرِصُ المُؤمِنُ على الخَيْرِ؛ لأنَّه ....

☐ يخافُ الناسَ ☐ يعلَمُ أنَّ اللَّهَ مُطَّلِعٌ عليه ☐ يُرِيدُ الشُّهرةَ

٤ 📖 من آثارِ الإيمانِ على السُّلوكِ ....

☐ الكسَلُ ☐ الصدقُ ☐ الغشُّ

٥ الإيمانُ يجعَلُ القلبَ ....

☐ مُطمئِنًّا ☐ قاسيًا ☐ مُظلِمًا

نشاط ب ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ 📖 الإيمانُ باللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ لا يُؤثِّرُ على السُّلوكِ. ( )

٢ المُؤمِنُ الحقيقيُّ مُتسامِحٌ في تعامُلِه مع الآخَرِينَ. ( )

٣ 📖 القُرآنُ الكريمُ يدعُو إلى الأخلاقِ الحميدةِ. ( )

٤ المُؤمِنُ يُؤذِي الناسَ بأقوالِه وأفعالِه. ( )

٥ المُؤمِنُ الصابِرُ جزاؤُه الجنةُ. ( )

٦ الصلاةُ تُذكِّرُ المُؤمِنَ باللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ وتمنَعُه عن الفحشاءِ. ( )

نشاط جـ أكمِلِ الجُملَ بالكلِمةِ المُناسِبةِ مما يأتِي:

مُطَّلِعٌ — صادِقًا — أحسَنُهم

القُرآنِ — المؤمنينَ — المُنكَرِ

(١) المُؤمِنُ الحقيقيُّ يكونُ .... في أقوالِه وأفعالِه.

(٢) المُؤمِنُ يعلَمُ أنَّ اللّهَ (تعالَى) .... عليه.

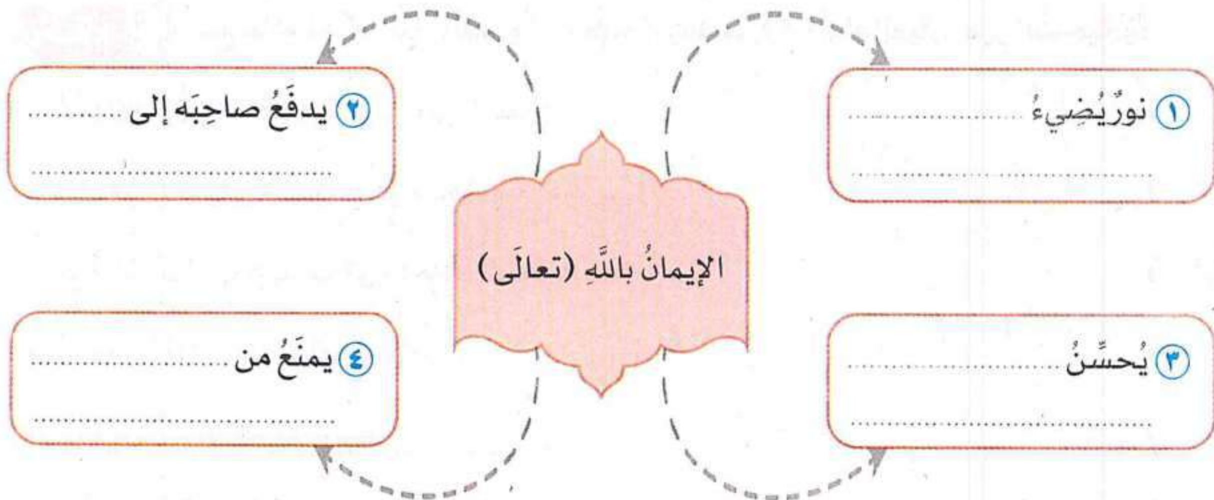
(٣) الصلاةُ تنهَى عن الفحشاءِ و..............

(٤) أكمَلُ المُؤمِنينَ إيمانًا .... خُلقًا.

(٥) المُؤمِنُ يتخلَّقُ بأخلاقِ .... الكريمِ.

(٦) الرحمةُ صِفةٌ من صفاتِ ....

نشاط د أكمِلِ الشكلَ التالي:



أثرُ الإيمانِ باللهِ (تعالَى)

قيِّمْ نفسَكَ 

نشاط أ صِلْ كلَّ جملةٍ من العمودِ الأولِ بما يُناسِبُها في العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
① الإيمانُ باللهِ (تعالَى)	أحسَنُهم خُلُقًا وتعامُلًا مع الناسِ.
② أكمَلُ المُؤمِنينَ إيمانًا	ثَمَرةٌ للإيمانِ وأساسٌ للأخلاقِ الحسنةِ.
③ الرحمةُ وبذْلُ الخَيْرِ	دخولُ جناتِ الفردوسِ بغَيْرِ حسابٍ.
④ الجزاءُ العظيمُ للمُؤمِنينَ الصابِرينَ	هو الحِصنُ المنيعُ الذي يحمِي من الرذائِلِ.

نشاط ب ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① المُؤمِنُ رحيمٌ بالضُّعفاءِ والمساكينِ. ( )

② الإيمانُ يحمِي الإنسانَ من الوقوعِ في الرذائِلِ. ( )

③ المُؤمِنُ يصبِرُ؛ لأنَّ أجرَ الصابِرينَ عظيمٌ. ( )

④ الرِّفقُ بالحيوانِ ثمَرةُ الإيمانِ الصادِقِ. ( )

⑤ المُؤمِنُ يُراقِبُ اللهَ عَزَّ وَجَلَّ في أقوالِه فقط. ( )

نشاط ج أجِبْ عن السؤالَينِ الآتيَينِ:

① ما أثَرُ الإيمانِ على أخلاقِ المُؤمِنِ؟

....

② استدلَّ بحديثٍ شريفٍ على مكانةِ حُسنِ الخُلقِ.

....

القرآن والتفسير

الدَّرْسُ الثَّانِي

سورةُ نُوحٍ

(تلاوةٌ وحفظٌ وتفسيرٌ)

تَأَمَّلْ سُورَةُ نُوحٍ مَكِّيَّةٌ، وَعَدَدُ آيَاتِهَا (٢٨) آيَةً، تَتَحَدَّثُ السُّورَةُ مِنْ أَوَّلِهَا إِلَى آخِرِهَا عَنْ دَعْوَةِ نَبِيِّ اللَّهِ نُوحٍ عليه السلام لِقَوْمِهِ، وَصَبْرِهِ عَلَى أَذَاهُمْ، وَتَضْحِيَتِهِ وَجِهَادِهِ فِي سَبِيلِ الدَّعْوَةِ إِلَى اللَّهِ عز وجل، وَصَوَّرَتْ فِي الْخِتَامِ حَادِثَةَ الطُّوفَانِ الَّذِي أَغْرَقَ الْمُكَذِّبِينَ مِنْ قَوْمِ نُوحٍ عليه السلام، وَهَذِهِ سُنَّةُ اللَّهِ (تَعَالَى) الْبَاقِيَةُ فِي الْأُمَمِ الَّتِي انْحَرَفَتْ عَنْ عِبَادَةِ اللَّهِ عز وجل وَطَاعَةِ أَوَامِرِهِ.

سُورَةُ نُوحٍ

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿إِنَّآ أَرۡسَلۡنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوۡمِهِۦٓ أَنۡ أَنذِرۡ قَوۡمَكَ مِن قَبۡلِ أَن يَأۡتِيَهُمۡ عَذَابٌ أَلِيمٞ (١) قَالَ
يَٰقَوۡمِ إِنِّي لَكُمۡ نَذِيرٞ مُّبِينٌ (٢) أَنِ ٱعۡبُدُواْ ٱللَّهَ وَٱتَّقُوهُ وَأَطِيعُونِ (٣) يَغۡفِرۡ لَكُم مِّن
ذُنُوبِكُمۡ وَيُؤَخِّرۡكُمۡ إِلَىٰٓ أَجَلٖ مُّسَمًّىۚ إِنَّ أَجَلَ ٱللَّهِ إِذَا جَآءَ لَا يُؤَخَّرُۚ لَوۡ كُنتُمۡ تَعۡلَمُونَ
(٤) قَالَ رَبِّ إِنِّي دَعَوۡتُ قَوۡمِي لَيۡلٗا وَنَهَارٗا (٥) فَلَمۡ يَزِدۡهُمۡ دُعَآءِيٓ إِلَّا فِرَارٗا (٦) وَإِنِّي
كُلَّمَا دَعَوۡتُهُمۡ لِتَغۡفِرَ لَهُمۡ جَعَلُوٓاْ أَصَٰبِعَهُمۡ فِيٓ ءَاذَانِهِمۡ وَٱسۡتَغۡشَوۡاْ ثِيَابَهُمۡ وَأَصَرُّواْ
وَٱسۡتَكۡبَرُواْ ٱسۡتِكۡبَارٗا (٧) ثُمَّ إِنِّي دَعَوۡتُهُمۡ جِهَارٗا (٨) ثُمَّ إِنِّيٓ أَعۡلَنتُ لَهُمۡ وَأَسۡرَرۡتُ
لَهُمۡ إِسۡرَارٗا (٩) فَقُلۡتُ ٱسۡتَغۡفِرُواْ رَبَّكُمۡ إِنَّهُۥ كَانَ غَفَّارٗا (١٠) يُرۡسِلِ ٱلسَّمَآءَ عَلَيۡكُم
مِّدۡرَارٗا (١١) وَيُمۡدِدۡكُم بِأَمۡوَٰلٖ وَبَنِينَ وَيَجۡعَل لَّكُمۡ جَنَّٰتٖ وَيَجۡعَل لَّكُمۡ أَنۡهَٰرٗا (١٢) مَّا لَكُمۡ
لَا تَرۡجُونَ لِلَّهِ وَقَارٗا (١٣) وَقَدۡ خَلَقَكُمۡ أَطۡوَارًا (١٤) أَلَمۡ تَرَوۡاْ كَيۡفَ خَلَقَ ٱللَّهُ سَبۡعَ سَمَٰوَٰتٖ
طِبَاقٗا (١٥) وَجَعَلَ ٱلۡقَمَرَ فِيهِنَّ نُورٗا وَجَعَلَ ٱلشَّمۡسَ سِرَاجٗا (١٦) وَٱللَّهُ أَنۢبَتَكُم مِّنَ

الأهداف

- يتلو التلميذ سورة نوح تلاوة صحيحة مع مراعاة أحكام التجويد.

ٱلْأَرْضِ نَبَاتًا ﴿١٧﴾ ثُمَّ يُعِيدُكُمْ فِيهَا وَيُخْرِجُكُمْ إِخْرَاجًا ﴿١٨﴾ وَٱللَّهُ جَعَلَ لَكُمُ ٱلْأَرْضَ
بِسَاطًا ﴿١٩﴾ لِّتَسْلُكُوا۟ مِنْهَا سُبُلًا فِجَاجًا ﴿٢٠﴾ قَالَ نُوحٌ رَّبِّ إِنَّهُمْ عَصَوْنِى وَٱتَّبَعُوا۟ مَن لَّمْ
يَزِدْهُ مَالُهُۥ وَوَلَدُهُۥٓ إِلَّا خَسَارًا ﴿٢١﴾ وَمَكَرُوا۟ مَكْرًا كُبَّارًا ﴿٢٢﴾ وَقَالُوا۟ لَا تَذَرُنَّ ءَالِهَتَكُمْ
وَلَا تَذَرُنَّ وَدًّا وَلَا سُوَاعًا وَلَا يَغُوثَ وَيَعُوقَ وَنَسْرًا ﴿٢٣﴾ وَقَدْ أَضَلُّوا۟ كَثِيرًا ۖ وَلَا تَزِدِ
ٱلظَّٰلِمِينَ إِلَّا ضَلَٰلًا ﴿٢٤﴾ مِّمَّا خَطِيٓـَٰٔتِهِمْ أُغْرِقُوا۟ فَأُدْخِلُوا۟ نَارًا فَلَمْ يَجِدُوا۟ لَهُم مِّن
دُونِ ٱللَّهِ أَنصَارًا ﴿٢٥﴾ وَقَالَ نُوحٌ رَّبِّ لَا تَذَرْ عَلَى ٱلْأَرْضِ مِنَ ٱلْكَٰفِرِينَ دَيَّارًا ﴿٢٦﴾ إِنَّكَ
إِن تَذَرْهُمْ يُضِلُّوا۟ عِبَادَكَ وَلَا يَلِدُوٓا۟ إِلَّا فَاجِرًا كَفَّارًا ﴿٢٧﴾ رَّبِّ ٱغْفِرْ لِى وَلِوَٰلِدَىَّ
وَلِمَن دَخَلَ بَيْتِىَ مُؤْمِنًا وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَٱلْمُؤْمِنَٰتِ وَلَا تَزِدِ ٱلظَّٰلِمِينَ إِلَّا تَبَارًۢا ﴿٢٨﴾

مَعانِي المُفْرَداتِ

فِرَارًا	تَباعُدًا وَهُرُوبًا.
وَٱسْتَغْشَوْا۟ ثِيَابَهُمْ	غَطَّوْا بِها وُجُوهَهُمْ.
جِهَارًا	عَلَانِيَةً.
يُرْسِلِ ٱلسَّمَآءَ عَلَيْكُم مِّدْرَارًا	يُنَزِّلِ الْمَطَرَ عَلَيْكُمْ غَزِيرًا مُتَتَابِعًا.
بِسَاطًا	أي: مُهيَّأةً ومُمهَّدَةً للانتفاعِ بها.
سُبُلًا فِجَاجًا	طُرُقًا وَاسِعَةً.
دَيَّارًا	أَحَدًا يَدُورُ وَيَتَحَرَّكُ عَلَى الْأَرْضِ.
تَبَارًا	هَلَاكًا وَدَمَارًا.

الأهداف

- يُوضِّح التلميذ التلميذ الموضوعات الأساسية لسورة نوح.
- يتعرَّف التلميذ بعض معاني سورة نوح وعدد آياتها ومكان نزولها.

تَفْسِيرٌ وَبَيَانٌ

- بَدَأَتِ السُّورَةُ الْكَرِيمَةُ بِإِخْبَارِ اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ أَنَّهُ بَعَثَ نَبِيَّهُ نُوحًا عَلَيْهِ السَّلَامُ بِرِسَالَةِ التَّوْحِيدِ إِلَى قَوْمِهِ؛ لِكَيْ يُحَذِّرَهُمْ مِنْ عَذَابِ اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ إِنْ لَمْ يُؤْمِنُوا بِهِ، وَيَتْرُكُوا عِبَادَةَ الْأَصْنَامِ الَّتِي كَانُوا عَلَيْهَا.
- أَوْضَحَتِ الْآيَاتُ الْكَرِيمَةُ أَنَّ نُوحًا عَلَيْهِ السَّلَامُ دَعَا قَوْمَهُ بِكُلِّ وَسِيلَةٍ لَيْلًا وَنَهَارًا سِرًّا وَعَلَانِيَةً، وَقَدْ وَعَدَهُمْ بِالْخَيْرِ فِي الْآخِرَةِ وَهُوَ مَغْفِرَةُ الذُّنُوبِ، كَمَا وَعَدَهُمْ بِالْخَيْرِ فِي الدُّنْيَا وَهُوَ الْبَرَكَةُ فِي الْأَعْمَارِ وَالرِّزْقِ الْوَفِيرِ وَالذُّرِّيَّةِ الصَّالِحَةِ، وَذَكَّرَهُمْ بِآيَاتِ اللَّهِ فِي خَلْقِ الْإِنْسَانِ وَتَطَوُّرِهِ، وَخَلْقِ السَّمَاوَاتِ السَّبْعِ، وَالْقَمَرِ وَالشَّمْسِ، وَالْأَرْضِ الْمُمَهَّدَةِ لِلسَّيْرِ، لَكِنَّهُمُ امْتَنَعُوا عَنِ الْإِيمَانِ، وَأَصَرُّوا عَلَى كُفْرِهِمْ، حَتَّى إِنَّهُمْ كَانُوا يُغَطُّونَ وُجُوهَهُمْ بِثِيَابِهِمْ؛ لِئَلَّا يَرَوْا نُوحًا عَلَيْهِ السَّلَامُ وَقَدْ أَوْصَوْا أَبْنَاءَهُمْ أَلَّا يُؤْمِنُوا بِدَعْوَةِ نُوحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ حَتَّى بَعْدَ مَوْتِهِمْ.
- اشْتَكَى نُوحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ مِنْ أَنَّ قَوْمَهُ تَبِعُوا زُعَمَاءَهُمُ الضَّالِّينَ الَّذِينَ أَغْوَوْهُمْ بِعِبَادَةِ أَصْنَامٍ، مِثْلَ: وَدٍّ، وَسُوَاعَ، وَيَغُوثَ، وَيَعُوقَ، وَنَسْرٍ، وَالَّتِي كَانَتْ فِي الْأَصْلِ أَسْمَاءَ رِجَالٍ صَالِحِينَ، فَلَمَّا مَاتُوا زَيَّنَ الشَّيْطَانُ لِلنَّاسِ عِبَادَتَهُمْ بِصِنَاعَةِ التَّمَاثِيلِ لَهُمْ، حَتَّى أَصْبَحَتْ تُعْبَدُ مِنْ دُونِ اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ، فَكَانَ ذَلِكَ سَبَبًا فِي الضَّلَالِ. لَقَدْ بَقِيَ نُوحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ يَدْعُو قَوْمَهُ تِسْعَمِائَةٍ وَخَمْسِينَ عَامًا حَتَّى جَاءَهُمُ الطُّوفَانُ فَأَغْرَقَهُمْ وَنَجَّى اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ نُوحًا عَلَيْهِ السَّلَامُ وَالْمُؤْمِنِينَ فِي السَّفِينَةِ الَّتِي أَمَرَهُ اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ أَنْ يَصْنَعَهَا.
- وَاخْتُتِمَتِ السُّورَةُ بِدُعَاءِ نُوحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ لِلْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ بِالْمَغْفِرَةِ، وَبِالْعَذَابِ وَالْهَلَاكِ لِلْكَافِرِينَ.

مَا تُرْشِدُ إِلَيْهِ السُّورَةُ

- تَوْحِيدُ اللَّهِ (تَعَالَى) وَالدَّعْوَةُ إِلَيْهِ.
- الصَّبْرُ فِي سَبِيلِ الدَّعْوَةِ إِلَى اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ .
- فَضْلُ الِاسْتِغْفَارِ وَآثَارُهُ.
- التَّأَمُّلُ فِي خَلْقِ اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ .
- الرَّجَاءُ فِي رَحْمَةِ اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ .
- الدُّعَاءُ لِلْمُؤْمِنِينَ وَالِاسْتِغْفَارُ لَهُمْ.

الأهداف

- يستنتج التلميذ الدروس المستفادة من سورة نوح.



مُناقَشةُ دَرْسِ (سورةُ نُوحٍ)

١ متى نزلَتْ سورةُ نُوحٍ؟ وكم عدَدُ آياتِها؟

• سورةُ نُوحٍ سورةٌ مكّيةٌ، نزلَتْ قبل الهجرةِ، وعدَدُ آياتِها ثمانٍ وعِشرون آيةً.

٢ ما الموضوعُ الذي تتحدَّثُ عنه سورةُ نُوحٍ؟

• تتحدَّثُ عن دعوةِ نُوحٍ عليه السلام لقومِه، وصبرِه على أذاهُم، وتضحيتِه وجِهادِه في سبيلِ الدعوةِ إلى اللَّهِ عز وجل.

٣ بمَ بدأَتْ سورةُ نوحٍ؟

• بدأَتِ بإخبارِ اللَّهِ عز وجل أنه بعثَ نبيَّه نوحًا عليه السلام برسالةِ التوحيدِ إلى قومِه، ليُحذِّرَهم من عذابِ اللَّهِ إن لم يُؤمِنوا به.

٤ كيف أوضحَتِ الآياتُ دعوةَ نُوحٍ عليه السلام لقومِه؟

• أوضحَتِ أنَّ نُوحًا عليه السلام دعا قومَه بكلِّ وسيلةٍ ليلًا ونهارًا سِرًّا وعلانيةً، وذكَّرَهم بآياتِ اللَّهِ عز وجل في خلْقِ الإنسانِ وتطورِه، وخلْقِ السمواتِ السبْعِ والشمسِ والقمرِ والأرضِ المُمهَّدةِ.

٥ وعَدَ نوحٌ عليه السلام قومَه إن آمَنوا بوُعودٍ في الدُّنيا والآخِرةِ. وضِّحْ ذلك.

• وعدَهم عليه السلام إن آمَنوا باللَّهِ عز وجل واستغفَروه بالخيرِ والبركةِ في الأعمارِ والأرزاقِ، والذُّرِّيةِ الصالِحةِ في الدُّنيا، و بمغفرةِ اللَّهِ عز وجل لذنوبِهم في الآخِرةِ.

٦ ما موقفُ قومِ نوحٍ عليه السلام من دعوتِه؟

• أصرُّوا على الكفرِ، حتى إنَّهم كانوا يُغطُّون وُجوهَهم لئلا يرَوا نُوحًا عليه السلام، وقد أوصَوا أبناءَهم ألا يُؤمِنوا بدعوةِ نُوحٍ عليه السلام بعد موتِهم ولم يؤمِنْ بدعوتِه إلا القليلُ من قومِه.

٧ ممَّ اشتكَى نُوحٌ عليه السلام إلى اللَّهِ عز وجل؟

• اشتكَى نُوحٌ عليه السلام أنَّ قومَه تَبِعُوا زُعماءَهم الضالِّينَ الذين أغوَوْهم بعبادةِ الأصنامِ (وَدّ وسُواع ويَغُوث ويَعُوق ونَسْر) والتي كانتْ في الأصلِ أسماءً لرجالٍ صالِحينَ، فلمَّا ماتُوا زيَّنَ الشيطانُ للناسِ عبادتَهم بصناعةِ التماثيلِ لهم حتى أصبحَتْ تُعبَدُ من دونِ اللَّهِ.

٨ كيف نجَّى اللَّهُ عز وجل نبيَّه نُوحًا عليه السلام والمُؤمِنينَ معه؟

• ظلَّ نُوحٌ عليه السلام يدعُو قومَه إلى التوحيدِ وعبادةِ اللَّهِ تسعَمائةٍ وخمسينَ عامًا، حتى جاءَهم الطُّوفانُ فأغرَقَهم، ونجَّى اللَّهُ نُوحًا عليه السلام والمُؤمِنينَ معه في السفينةِ التي أمرَه اللَّهُ عز وجل أن يصنَعَها.

٩ اذكُرْ ما تُرشِدُ إليه سورةُ نُوحٍ.

• توحيدُ اللَّهِ (تعالَى) والدعوةُ إليه.
• الصبرُ في سبيلِ الدعوةِ إلى اللَّهِ عز وجل.
• فضلُ الاستِغفارِ وآثارُه.
• التأمُّلُ في خلْقِ اللَّهِ عز وجل.
• الرجاءُ في رحمةِ اللَّهِ عز وجل.
• الدعاءُ للمُؤمِنينَ والاستِغفارُ لهم.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعِينك على فَهم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي



نشاط أ اكتُبِ المحذوفَ من الآياتِ الكريمةِ، ثم أجِبْ:

قالَ (تعالَى): ﴿إِنَّآ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِۦٓ أَنْ .... قَوْمَكَ مِن قَبْلِ أَن يَأْتِيَهُمْ .... أَلِيمٌ ۝١ قَالَ يَٰقَوْمِ إِنِّى لَكُمْ .... مُّبِينٌ ۝٢ أَنِ ٱعْبُدُوا۟ ٱللَّهَ وَٱتَّقُوهُ وَأَطِيعُونِ ۝٣ يَغْفِرْ لَكُم مِّن ذُنُوبِكُمْ وَيُؤَخِّرْكُمْ إِلَىٰٓ أَجَلٍ .... إِنَّ أَجَلَ ٱللَّهِ إِذَا جَآءَ لَا يُؤَخَّرُ ۖ لَوْ كُنتُمْ تَعْلَمُونَ ۝٤ قَالَ رَبِّ إِنِّى دَعَوْتُ .... لَيْلًا وَنَهَارًا ۝٥ فَلَمْ يَزِدْهُمْ دُعَآءِىٓ إِلَّا فِرَارًا ۝٦﴾

(١) ما معنَى ﴿فِرَارًا﴾؟ ....

(٢) لماذا أرسَلَ اللَّهُ (تعالَى) نبيَّه نُوحًا عليه السلام إلى قومِه؟

....

(٣) بمَ وعَدَ نوحٌ عليه السلام قومَه كما نفهَمُ من الآياتِ الكريمةِ؟

....

نشاط ب اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

(١) 📖 سورةُ نُوحٍ ....

☐ مدَنيةٌ	☐ مكّيةٌ	☐ مكّيةٌ إلا الآيةَ الأخيرةَ

(٢) ظلَّ نُوحٌ عليه السلام يدعُو قومَه لمدةِ .... سنةً.

☐ ٧٥٠	☐ ٨٥٠	☐ ٩٥٠

(٣) أهلَكَ اللَّهُ المُكذِّبينَ من قومِ نُوحٍ عليه السلام بـ..................

☐ الصاعِقةِ	☐ الطُّوفانِ	☐ الرِّياحِ

(٤) معنَى قولِه (تعالَى) ﴿سُبُلًا فِجَاجًا﴾ ....

☐ طُرُقًا واسِعة	☐ جبالًا راسِياتٍ	☐ أمطارًا غزيرةً

(٥) من ثمراتِ الاستغفارِ المذكورةِ في السُّورة ....

☐ إرسالُ المطرِ	☐ سَعةُ الرِّزقِ	☐ جميعُ ما سبقَ

نشاط ج ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ دعَا نُوحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ قومَه إلى عبادةِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ سِرًّا وجهرًا وليلًا ونهارًا. ( )

٢ صبَرَ نُوحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ على أذَى قومِه في سبيلِ الدعوةِ إلى اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ . ( )

٣ آمَنَ خلْقٌ كثِيرون من قومِ نُوحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ وترَكوا عبادةَ الأصنامِ. ( )

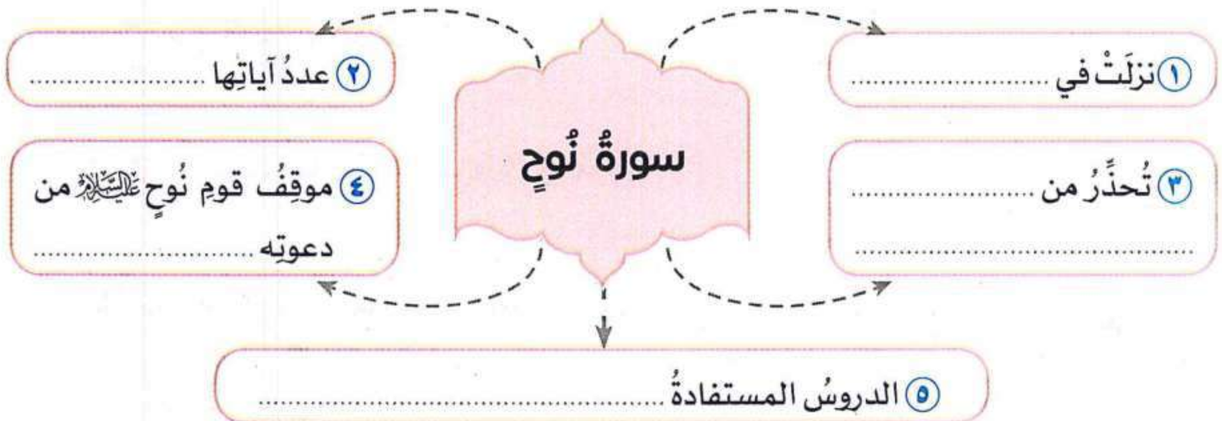
٤ الهلاكُ هو مصيرُ الأُممِ التي انحرفَتْ عن عبادةِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ . ( )

٥ نجَّى اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ نبِيَّه نُوحًا عَلَيْهِ السَّلَامُ والمُؤْمِنينَ به. ( )

نشاط د صِلْ آياتِ العمودِ الأولِ بمَعْناها من العمودِ الثَّاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١ ﴿بِسَاطًا﴾	هَلَاكًا ودمارًا.
٢ ﴿وَٱسْتَغْشَوْا۟ ثِيَابَهُمْ﴾	يُنزِّلُ المَطَرَ عَلَيْكُمْ غَزِيرًا مُتَتَابِعًا.
٣ ﴿جِهَارًا﴾	مُهَيَّأَةً وَمُمَهَّدَةً لِلانْتِفَاعِ بِهَا.
٤ ﴿يُرْسِلِ ٱلسَّمَآءَ عَلَيْكُم مِّدْرَارًا﴾	عَلَانِيَةً.
٥ ﴿تَبَارًا﴾	غَطَّوْا بِهَا وُجُوهَهُمْ.

نشاط هـ أكمِلِ الشكلَ التالي عن سُورةِ نُوحٍ:



نشاط و أكْمِلِ الفَراغاتِ بالكَلِمةِ المُناسِبةِ في الجُملِ الآتِيةِ:

التَّماثِيل | التوحيدِ | يستَغْشون | يعوقُ | الأرزاقِ

١ كانَ قَومُ نُوحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ .... بثيابِهم؛ لئلا يرَوه.

٢ يغُوثُ و .... أسماءٌ لأصنامٍ عبدَها قَومُ نُوحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ.

٣ بُعِثَ نُوحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ إلى قومِه برسالةِ ....؛ لكي يُحذِّرَهم من عذابِ اللَّهِ.

٤ الاستِغفارُ سبَبٌ للبركةِ في الأعمارِ و ....

٥ زيَّنَ الشيطانُ لقومِ نوحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ عبادةَ .... التي صنَعُوها بأيدِيهم.

نشاط ز اكتُبِ الآيَةَ من سورةِ نُوحٍ التي تدلُّ على ما يأتِي:

الآيةُ	ما تدلُّ عليه الآيةُ
١ ﴿................﴾	أغرَقَ اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ قَومَ نُوحٍ بسببِ خطاياهُم.
٢ ﴿................﴾	جعَلَ اللَّهُ الأرضَ مُهيَّأةً لِتسهُلَ الحَياةُ عليها.
٣ ﴿................﴾	أرسَلَ اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ نوحًا عَلَيْهِ السَّلَامُ لِيُنذِرَ قومَه من العذابِ.
٤ ﴿................﴾	دعَا نُوحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ للمُؤْمنينَ باللَّهِ بالمغفرةِ وللكافِرينَ بالهلاكِ.

نشاط ح أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١ كيف كانَ نُوحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ يدعُو قَومَه؟

....

٢ ما أثَرُ الاستِغفارِ على العبادِ كما ورَدَ في السورةِ؟

....

٣ بماذا أنعَمَ اللَّهُ ﷻ على البشرِ كما نفهَمُ من السورةِ؟

....

سورةُ نُوحٍ



قيِّمْ نفسَكَ

نشاط أ اقرأ الآياتِ الكريمةَ، ثم أجِبْ:

قالَ (تعالَى): ﴿ ثُمَّ إِنِّي دَعَوْتُهُمْ جِهَارًا ﴿٨﴾ ثُمَّ إِنِّي أَعْلَنتُ لَهُمْ وَأَسْرَرْتُ لَهُمْ إِسْرَارًا ﴿٩﴾ فَقُلْتُ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَّارًا
﴿١٠﴾ يُرْسِلِ السَّمَاءَ عَلَيْكُم مِّدْرَارًا ﴿١١﴾ وَيُمْدِدْكُم بِأَمْوَالٍ وَبَنِينَ وَيَجْعَل لَّكُمْ جَنَّاتٍ وَيَجْعَل لَّكُمْ أَنْهَارًا ﴿١٢﴾ مَّا لَكُمْ لَا تَرْجُونَ لِلَّهِ وَقَارًا ﴿١٣﴾ ﴾

(١) اكتُبْ إلى قولِه (تعالَى): ﴿وَمَكَرُوا مَكْرًا كُبَّارًا﴾.

(٢) ما معنَى قولِه (تعالَى): ﴿يُرْسِلِ السَّمَاءَ عَلَيْكُم مِّدْرَارًا﴾؟

....

(٣) ماذا طلَبَ نُوحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ من قَومِه كما نفهَمُ من الآياتِ الكريمةِ؟

....

نشاط ب اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

(١) سورةُ نُوحٍ ....

☐ مدَنيةٌ ☐ مدَنيةٌ إلا الآيةَ الأُولى ☐ مكّيةٌ

(٢) دعَا نُوحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ قومَه ....

☐ ليلًا ونهارًا ☐ سرًّا وعلانيةً ☐ جميع ما سبق

(٣) كانَ موقِفُ قَومِ نُوحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ من دعوتِه أنَّهم ....

☐ آمَنوا جميعًا ☐ أصرُّوا على الكفرِ جميعًا ☐ آمَنَ منهم القليلُ

(٤) أُهلِكَ الذين كفَروا من قَومِ نُوحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ بـ....................

☐ الرِّيحِ المُدمِّرةِ ☐ الطُّوفانِ ☐ الصَّيحةِ

(٥) الاستِغفارُ سببُ.................... كما جاءَ في السورةِ.

☐ المطَرِ والرزقِ ☐ الذريةِ الصالِحةِ ☐ جميع ما سبق

نشاط جـ أجِبْ عن السؤالِ التالي:

- ماذا تتعلَّمُ من سورةِ نُوحٍ؟

....

القِيَمُ والأخْلَاقُ

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

زَكَاةُ الْفِطْرِ

تَأَمَّلْ

الْأُمُّ (مُبْتَسِمَةً): أَوْشَكَ شَهْرُ رَمَضَانَ عَلَى الِانْتِهَاءِ وَاقْتَرَبَ الْعِيدُ، فَيَجِبُ عَلَيْنَا إِخْرَاجُ زَكَاةِ الْفِطْرِ.

الِابْنُ: مَا زَكَاةُ الْفِطْرِ يَا أُمِّي؟

الْأُمُّ: مِقْدَارُ صَاعٍ مِنَ الطَّعَامِ الَّذِي نَأْكُلُهُ كَالتَّمْرِ أَوِ الْأُرْزِ أَوِ الْقَمْحِ أَوْ غَيْرِهَا، وَهِيَ فَرِيضَةٌ يَجِبُ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ إِخْرَاجُهَا قَبْلَ صَلَاةِ عِيدِ الْفِطْرِ. عَنِ ابْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ:

«فَرَضَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ زَكَاةَ الْفِطْرِ مِنْ رَمَضَانَ صَاعًا مِنْ تَمْرٍ، أَوْ صَاعًا مِنْ شَعِيرٍ عَلَى الْعَبْدِ وَالْحُرِّ، وَالذَّكَرِ وَالْأُنْثَى، وَالصَّغِيرِ وَالْكَبِيرِ مِنَ الْمُسْلِمِينَ، وَأَمَرَ بِهَا أَنْ تُؤَدَّى قَبْلَ خُرُوجِ النَّاسِ لِلصَّلَاةِ». (متفق عليه)

الِابْنَةُ: وَمَا الصَّاعُ؟

الْأَبُ: الصَّاعُ كَيْلٌ كَانَ يُحَدَّدُ بِهِ حَجْمُ الطَّعَامِ زَمَنَ الرَّسُولِ ﷺ، وَيُسَاوِي أَرْبَعَ حَفَنَاتٍ بِالْيَدَيْنِ مِنَ الطَّعَامِ، وَهُوَ مَا يُعَادِلُ بِالْوَزْنِ الْآنَ (٢.٥) كِيلُوجَرَامٍ تَقْرِيبًا.

الِابْنُ: أُسْرَتُنَا أَرْبَعَةُ أَفْرَادٍ، إِذَنْ نُخْرِجُ (١٠) كِيلُوجِرَامَاتٍ مِنَ الطَّعَامِ.

الْأُمُّ: أَحْسَنْتَ يَا بُنَيَّ.

الْأَبُ: وَيَجُوزُ -يَا أَبْنَائِي- إِخْرَاجُ زَكَاةِ الْفِطْرِ قِيمَةً؛ بِأَنْ نُقَدِّرَ ثَمَنَ الطَّعَامِ الَّذِي يُفْرَضُ عَلَيْنَا إِخْرَاجُهُ، وَنُخْرِجُهُ مَالًا؛ مُرَاعَاةً لِمَصْلَحَةِ الْمُسْتَحِقِّ لِلزَّكَاةِ، وَهَذَا رَأْيُ بَعْضِ الْفُقَهَاءِ.

الأهداف

- يوضح التلميذ مفهوم زكاة الفطر وحكمها.
- يستدل التلميذ بأحاديث نبوية على زكاة الفطر.

الِابْنَةُ: وَلَكِنْ لِمَاذَا نُخْرِجُ زَكَاةَ الْفِطْرِ؟

الْأَبُ: زَكَاةُ الْفِطْرِ تَطْهِيرٌ لِصِيَامِنَا وَتَكْفِيرٌ لِذُنُوبِنَا فِي أَثْنَاءِ الشَّهْرِ الْكَرِيمِ، كَمَا أَنَّهَا تُدْخِلُ السُّرُورَ عَلَى قَلْبِ الْمُحْتَاجِينَ حَتَّى يَفْرَحَ الْجَمِيعُ فِي الْعِيدِ.

فَعَنِ ابْنِ عَبَّاسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ:

«فَرَضَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ زَكَاةَ الْفِطْرِ طُهْرَةً لِلصَّائِمِ مِنَ اللَّغْوِ وَالرَّفَثِ، وَطُعْمَةً لِلْمَسَاكِينِ».

(رواه أبو داود وابن ماجه)

الِابْنَةُ: سَأَخْرُجُ مَعَ أَبِي غَدًا وَهُوَ يُوَزِّعُ زَكَاةَ الْفِطْرِ، وَسَآخُذُ الْكَامِيرَا مَعِي لِأُصَوِّرَهُ.

الْأُمُّ: لَا يَا حَبِيبَتِي، لَا يَجُوزُ تَصْوِيرُ هَذِهِ الْأُمُورِ؛ مُرَاعَاةً لِشُعُورِ الْمُسْتَحِقِّينَ، وَحَتَّى تَكُونَ خَالِصَةً لِوَجْهِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ وَبَعِيدَةً عَنِ الرِّيَاءِ.

الِابْنَةُ: حَقًّا يَا أُمِّي! سَأَخْرُجُ مَعَ أَبِي وَأُسَاعِدُهُ دُونَ تَصْوِيرٍ؛ عَسَى اللَّهُ (تَعَالَى) أَنْ يَتَقَبَّلَ مِنَّا.

الْأُمُّ: إِنْ شَاءَ اللَّهُ.



الأهداف

- يستنتج التلميذ فوائد زكاة الفطر للفرد والمجتمع.



مُناقَشةُ درسِ (زكاة الفِطرِ)

① ما المقصودُ بزكاةِ الفِطرِ؟

- هي مقدارُ صاعٍ من الطعامِ الذي نأكُلُه، كالتَّمرِ أو الأُرْزِ أو القَمحِ أو غيرِها، والصَّاعُ يُساوي ٤ أربعَ حَفَناتٍ من الطعامِ باليدَينِ، أي: ما يُعادِلُ الآن (٢,٥) كيلوجرامٍ تقريبًا للفَردِ الواحدِ.

② ما حُكمُ زكاةِ الفِطرِ؟ ومتى نُخرِجُها؟

- هي فَريضةٌ واجِبةٌ على كُلِّ مُسلمٍ قادرٍ على إخراجِها عن نفسِه وأهلِ بيتِه كِبارًا وصِغارًا. ويجوزُ إخراجُها من أوَّلِ يومٍ في رمَضانَ إلى ما قَبلَ صَلاةِ عيدِ الفِطرِ.

③ ما الدَّليلُ على فَرضيةِ زكاةِ الفِطرِ؟

- حديثُ ابنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا، قَالَ: فَرَضَ رَسُولُ اللهِ ﷺ زَكَاةَ الْفِطْرِ مِنْ رَمَضَانَ صَاعًا مِنْ تَمْرٍ، أَوْ صَاعًا مِنْ شَعِيرٍ، عَلَى الْعَبْدِ وَالْحُرِّ، وَالذَّكَرِ وَالأُنْثَى، وَالصَّغِيرِ وَالْكَبِيرِ مِنَ الْمُسْلِمِينَ، وَأَمَرَ بِهَا أَنْ تُؤَدَّى قَبْلَ خُرُوجِ النَّاسِ للصَّلَاةِ.

④ ما حُكمُ إخراجِ زكاةِ الفِطرِ مالًا؟

- يجوزُ إخراجُ زكاةِ الفِطرِ مالًا؛ بأن نُقدِّرَ ثمَنَ الطعامِ الذي يجِبُ علينا إخراجُه، وذلك عندَ بعضِ الفُقهاءِ؛ مُراعاةً لمَصلحةِ المُستحِقِّ للزكاةِ.

⑤ 📖 ما الحِكمةُ من إخراجِ زكاةِ الفِطرِ؟ مع ذِكرِ دليلٍ من السُّنةِ.

- فرَضَ اللَّهُ زكاةَ الفِطرِ لحِكَمٍ عظيمةٍ؛ فهي تطهيرٌ لصيامِنا، وتكفيرٌ لذُنوبِنا في أثناءِ الشهرِ الكريمِ، كما أنَّها تُدخِلُ السرورَ على قلبِ المُحتاجينَ حتى يَفرَحَ الجميعُ بالعيدِ؛ فعن ابنِ عبَّاسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قال: فرَضَ رسولُ اللهِ ﷺ زكاةَ الفِطرِ؛ طُهْرةً للصَّائمِ من اللَّغوِ والرَّفَثِ، وطُعْمةً للمَساكينِ.

⑥ ما شَرطُ قَبولِ زكاةِ الفِطرِ عندَ اللَّهِ (تَعالَى)؟

- أن تكونَ خالِصةً لوَجهِ اللَّهِ (تَعالَى)، وبعيدةً عن الرِّياءِ.

- عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فَهْم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

(١) زكاةُ الفِطرِ .... على كُلِّ مُسلِمٍ قادرٍ.

- ☐ سُنَّةٌ
- ☐ فريضةٌ
- ☐ مُستَحَبَّةٌ

(٢) آخِرُ وَقتٍ لإخراجِ زكاةِ الفِطرِ هو ....

- ☐ قَبلَ صَلاةِ عيدِ الفِطرِ
- ☐ العَشرُ الأواخِرُ من رمَضانَ
- ☐ ليلةُ القَدرِ

(٣) يجوزُ إخراجُ زكاةِ الفِطرِ من ....

- ☐ التَّمرِ
- ☐ الأُرْزِ
- ☐ جميع ما سبق

(٤) 📖 يُساوي الصَّاعُ من الطَّعامِ .... تقريبًا.

- ☐ كيلوجرامًا واحِدًا
- ☐ ٥ كيلوجراماتٍ
- ☐ ٢,٥ كيلوجرامٍ

(٥) الحِكمةُ من زَكاةِ الفِطرِ ....

- ☐ طُعْمَةٌ للمَساكينِ
- ☐ التفاخُرُ على الفُقراءِ
- ☐ كِلاهما صحيحٌ

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) مِقدارُ زَكاةِ الفِطرِ صاعٌ من طعامٍ أو ما يُعادِلُه نقدًا. ( )

(٢) 📖 الصَّاعُ يُساوي خمسَ حَفَناتٍ من الطعامِ باليدَينِ. ( )

(٣) تُعطَى زكاةُ الفِطرِ للفُقراءِ والمُحتاجينَ. ( )

(٤) لا تجِبُ زكاةُ الفِطرِ على الأطفالِ الصِّغارِ. ( )

(٥) زكاةُ الفِطرِ تطهيرٌ للصِّيامِ من اللَّغوِ والرَّفَثِ. ( )

(٦) لزكاةِ الفِطرِ منافِعُ تعودُ على الفَردِ والمُجتمَعِ. ( )

نشاط جـ املأ الفَراغاتِ في الجُمَلِ بالكَلِماتِ الآتيةِ:

نقدًا | مُسْلِمٍ | السُّرورَ | الإخْلاصُ | الصَّاعُ

١ زكاةُ الفِطرِ فَريضةٌ واجِبةٌ على كُلِّ ....

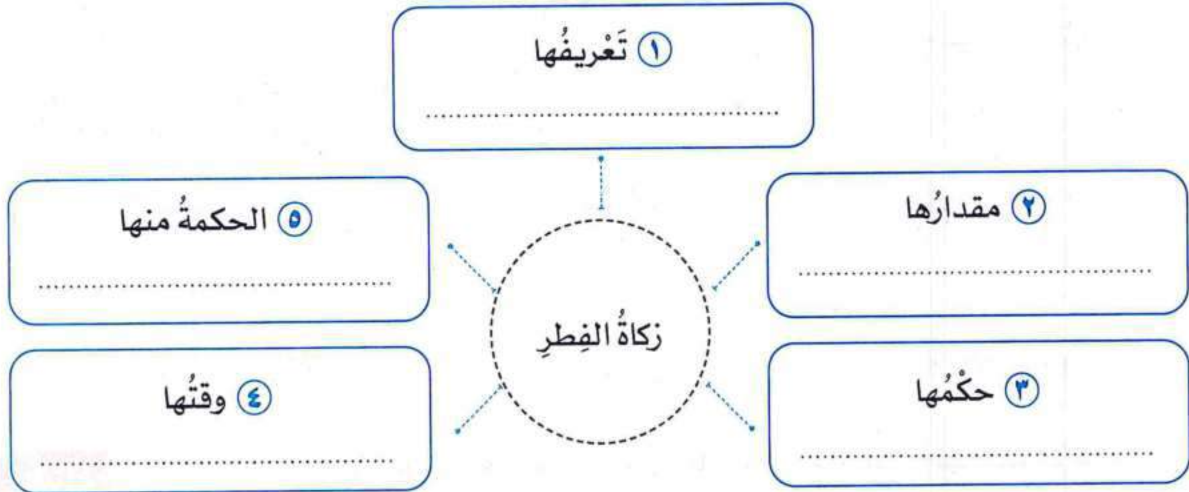
٢ .... كَيلٌ كان يُحدَّدُ به الطعامُ زَمَنَ النبيِّ ﷺ.

٣ أجازَ بعضُ الفُقَهاءِ إخراجَ زَكاةِ الفِطرِ ....

٤ .... شَرطٌ لقَبولِ زَكاةِ الفِطرِ عندَ اللهِ عَزَّوَجَلَّ.

٥ زكاةُ الفِطرِ تُدخِلُ .... على قَلبِ المُحتاجينَ.

نشاط د أكمِلِ المُخَطَّطَ التاليَ عن زكاةِ الفِطرِ:



نشاط هـ أجِبْ عن الأسئِلةِ الآتيةِ:

١ ما المقصودُ بزكاةِ الفِطرِ؟ وما وَقتُ إخراجِها؟

....

٢ اذكُرْ دليلًا من السُّنَّةِ النَّبَويةِ على وُجوبِ زكاةِ الفِطرِ.

....

٣ كم مقدارُ الزكاةِ التي تُخرِجُها أسرةٌ مُكوَّنةٌ من خَمسةِ أفرادٍ؟

....



زَكاةُ الْفِطْرِ

قيِّمْ نفْسَك


نشاط أ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ السُّلوكِ الصَّحيحِ، وعلامةَ (✗) أمامَ السُّلوكِ غيرِ الصَّحيحِ:

① يُخلِصُ النِّيَّةَ للَّهِ عندَ إخراجِ زكاةِ الفِطرِ دونَ رياءٍ أو سُمعةٍ. ( )

② يُبادِرُ بإخراجِ زكاةِ الفِطرِ قبلَ صَلاةِ العيدِ كما أمَرَ النبيُّ ﷺ. ( )

③ يَمُنُّ على الفُقراءِ بما يُعطيه من زكاةِ الفِطرِ. ( )

④ يُؤخِّرُ إخراجَ زكاةِ الفِطرِ إلى ما بعدَ صلاةِ العيدِ. ( )

⑤ يَتهاوَنُ في مَعرفةِ مِقدارِ زكاةِ الفِطرِ الواجبةِ عليه. ( )

نشاط ب اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

① من أمثلةِ الأطعِمةِ التي تُخرَجُ منها زكاةُ الفِطرِ..............

☐ القُطنُ ☐ المِلحُ ☐ التَّمرُ

② يُمكِنُ للمُسلِمِ أن يُخرِجَ زكاةَ الفطرِ ....

☐ صاعًا من طعامٍ ☐ ثَمَنَ الصَّاعِ مالًا ☐ جميعُ ما سبَقَ

③ يُساوي الصَّاعُ .... تقريبًا.

☐ كيلوجرامًا ☐ ٢,٥ كيلوجرامٍ ☐ ٥ كيلوجراماتٍ

④ من حِكَمِ زَكاةِ الفِطرِ..............

☐ التفاخُرُ والرِّياءُ ☐ تطهيرُ الصِّيامِ من الرَّفَثِ ☐ زيادةُ المالِ

⑤ من صُوَرِ إخلاصِ النِّيَّةِ في الزكاةِ ....

☐ تصويرُ المُحتاجينَ ☐ التحدُّثُ عنها ☐ إخراجُها سِرًّا

نشاط جـ أجِبْ عن الأسئِلةِ الآتيةِ:

① ما مِقدارُ زَكاةِ الفِطرِ؟ وعلى مَن تَجِبُ؟

....

② اكتُبْ حديثًا نَبويًّا يُبيِّنُ الحِكمةَ من زكاةِ الفِطرِ.

....

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

فَتْحُ مَكَّةَ

تَأَمَّلْ فِي السَّنَةِ الثَّامِنَةِ لِلْهِجْرَةِ نَقَضَتْ قُرَيْشٌ صُلْحَ الْحُدَيْبِيَةِ، عِنْدَمَا سَاعَدَ مُشْرِكُو قُرَيْشٍ قَبِيلَةَ بَنِي بَكْرٍ فِي مُهَاجَمَةِ قَبِيلَةِ خُزَاعَةَ، وَهِيَ حَلِيفَةُ الْمُسْلِمِينَ، وَهَذَا الْغَدْرُ جَعَلَ النَّبِيَّ ﷺ يَسْتَعِدُّ لِدُخُولِ مَكَّةَ، لَكِنْ لَيْسَ لِلِانْتِقَامِ، بَلْ لِنَشْرِ السَّلَامِ وَإِعَادَةِ مَكَّةَ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ وَحْدَهُ.

جَهَّزَ النَّبِيُّ ﷺ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ جَيْشًا كَبِيرًا مِنْ عَشَرَةِ آلَافِ صَحَابِيٍّ، وَقَدْ أَعْلَمَهُمُ النَّبِيُّ ﷺ فِي أَثْنَاءِ التَّحَرُّكِ بِأَنَّهُمْ مُتَوَجِّهُونَ إِلَى مَكَّةَ، وَعِنْدَمَا وَصَلَ الْجَيْشُ إِلَى مَشَارِفِ مَكَّةَ فُوجِئَ أَهْلُهَا بِعَدَدِ الْجَيْشِ وَقُوَّتِهِ.

دَخَلَ النَّبِيُّ ﷺ مَكَّةَ رَاكِبًا نَاقَتَهُ مُتَوَاضِعًا، وَهُوَ يَخْفِضُ رَأْسَهُ شُكْرًا لِلَّهِ عَزَّ وَجَلَّ عَلَى النَّصْرِ دُونَ قِتَالٍ كَمَا تَمَنَّى. ثُمَّ تَوَجَّهَ ﷺ إِلَى الْكَعْبَةِ فَكَسَرَ الْأَصْنَامَ الْمَوْضُوعَةَ حَوْلَهَا الَّتِي كَانَ الْمُشْرِكُونَ يَعْبُدُونَهَا، وَهُوَ يَتْلُو قَوْلَ اللَّهِ (تَعَالَى):

﴿ وَقُلْ جَآءَ ٱلْحَقُّ وَزَهَقَ ٱلْبَٰطِلُ ۚ إِنَّ ٱلْبَٰطِلَ كَانَ زَهُوقًا ﴿٨١﴾ ﴾ [الإسراء: ٨١]

تَذَكَّرَ أَهْلُ مَكَّةَ كَيْفَ آذَوُا النَّبِيَّ ﷺ وَالْمُسْلِمِينَ مِنْ قَبْلُ، لَكِنَّهُمْ فُوجِئُوا بِمَا رَأَوْا مِنَ النَّبِيِّ ﷺ؛ حَيْثُ عَفَا عَنْهُمْ، وَقَالَ لَهُمْ:

«اذْهَبُوا فَأَنْتُمُ الطُّلَقَاءُ». البيهقي في (السنن الكبرى)

هَذَا الْعَفْوُ أَظْهَرَ رَحْمَةَ النَّبِيِّ ﷺ الْكَبِيرَةَ، حَتَّى مَعَ مَنْ أَسَاءُوا إِلَيْهِ.

وَكَانَ مِنْ نَتَائِجِ هَذَا الْفَتْحِ أَنْ أَصْبَحَتْ مَكَّةُ مَدِينَةَ الْإِسْلَامِ مِنْ جَدِيدٍ، وَدَخَلَ كَثِيرٌ مِنْ أَهْلِهَا فِي الدِّينِ بِفَضْلِ رَحْمَةِ النَّبِيِّ ﷺ وَأَخْلَاقِهِ الْعَظِيمَةِ، فَكَانَ هَذَا الْيَوْمُ انْتِصَارًا لِلْإِسْلَامِ، وَدَرْسًا فِي الصَّبْرِ؛ لِأَنَّ النَّبِيَّ ﷺ وَالْمُسْلِمِينَ انْتَظَرُوا سَنَوَاتٍ طَوِيلَةً حَتَّى تَحَقَّقَ وَعْدُ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ، وَكَانَ هَذَا الْيَوْمُ أَيْضًا دَرْسًا فِي الْعَفْوِ لِمَا فَعَلَهُ الرَّسُولُ ﷺ مَعَ أَهْلِ مَكَّةَ.

الأهداف

- يُوضِّحُ التلميذُ أحداثَ فتحِ مكةَ وأسبابَهُ.
- يَشرَحُ التلميذُ موضوعاتِ سورةِ النصرِ وتفسيرَها.

وَعَادَتِ الْحُقُوقُ لِأَصْحَابِهَا بِعَوْدَةِ الْمُسْلِمِينَ إِلَى مَكَّةَ.

وَفِي هَذِهِ الْأَثْنَاءِ نَزَلَ الْوَحْيُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ بِسُورَةِ النَّصْرِ:

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿إِذَا جَآءَ نَصْرُ ٱللَّهِ وَٱلْفَتْحُ ۝١ وَرَأَيْتَ ٱلنَّاسَ يَدْخُلُونَ فِى دِينِ ٱللَّهِ
أَفْوَاجًا ۝٢ فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَٱسْتَغْفِرْهُ ۚ إِنَّهُۥ كَانَ تَوَّابًۢا ۝٣﴾

أَفْوَاجًا: جماعاتٍ.



الأهداف

- يَستنتِجُ التلميذُ دروسًا من فتحِ مَكَّةَ.
- يُظْهِرُ التلميذُ التقديرَ لرحمةِ النبي ﷺ.



مُناقَشةُ درسِ (فَتحُ مَكَّةَ)

① فِي أيِّ عامٍ حَدَثَ فتحُ مَكَّةَ؟ وما السببُ الذي أدَّى إليهِ؟

- حَدَثَ فتْحُ مَكَّةَ في السنةِ الثامنةِ لِلهجرةِ، وكانَ سببُه نَقضَ قريشٍ لصُلْحِ الحُديبيَةِ ومساعدَتها قَبيلَةَ بَني بَكرٍ في الاعْتداءِ عَلى قَبيلةِ خُزاعةَ حليفةِ المُسلمينَ.

② لِماذا اسْتعدَّ النبيُّ ﷺ لدُخولِ مَكَّةَ بَعدَ غَدْرِ قُريشٍ؟

- لنشرِ الإسلامِ وإعادةِ الناسِ لعبادَةِ اللَّهِ (تَعالَى) وَحْدَهُ.

③ في أيِّ شَهرٍ كانَ دُخولُ النبيِّ ﷺ مَكَّةَ؟ وَكَم كَانَ عَدَدُ جَيشِهِ؟

- في شَهرِ رَمضانَ، وكانَ عددُ جَيْشِهِ عَشَرَةَ آلافِ صحابِيٍّ.

④ صِفْ مَشْهدَ دُخولِ النبيِّ ﷺ إلى مَكَّةَ. وعَلامَ يَدُلُّ ذَلِكَ؟

- دخلَ النبيُّ ﷺ مَكَّةَ رِاكِبًا ناقتَهُ، مُتَواضِعًا شَاكِرًا للَّهِ على النصرِ دُونَ قِتالٍ كَما تَمنَّى، ويَدُلُّ ذَلِكَ على تَواضُعِه الشدِيدِ رَغمَ عِظَمِ النصرِ.

⑤ اذكرْ أولَ عَمَلٍ قامَ بِهِ النبيُّ ﷺ بعدَ فتحِ مكَّةَ، وما الآيةُ التي تَلاها؟

- أنَّه ﷺ دخلَ الكعبةَ وكسَّرَ الأصنامَ، ثُمَّ تَلا قولَ اللَّهِ (تَعالى):
﴿وَقُلْ جَآءَ ٱلْحَقُّ وَزَهَقَ ٱلْبَٰطِلُ ۚ إِنَّ ٱلْبَٰطِلَ كَانَ زَهُوقًا ﴿٨١﴾﴾.

⑥ علامَ يُدلُّ قولُ النَّبيِّ ﷺ لكفَّارِ قُريشٍ: «اذْهبوا فأنتُم الطُّلقَاءُ»؟

- يَدلُّ عَلى عَفوِ النبيِّ ﷺ عمَّنْ أساءُوا إليهِ، وتَسامُحِه ورَحمتِه حَتَّى مَع أعدائِه.

⑦ اذْكُرْ بَعضَ نَتائِجِ فتحِ مَكَّةَ.

- دَخلَ كثيرٌ مِن أَهلِ مَكَّةَ في الإسلامِ بِفضلِ رَحْمةِ النَّبيِّ ﷺ وحُسنِ أخْلاقِه.
- انتهتْ عِبادةُ الأصنامِ، وَأصبحتْ مَكَّةُ بلدًا للتوحيدِ وعبادَةِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ وحْدَهُ.
- كانَ فتحُ مَكَّةَ انتِصارًا عَظيمًا للإسلامِ وانتشارِ الدَّعوةِ في الجزيرةِ العربيةِ.

⑧ كان فتحُ مَكَّةَ دَرسًا لِلمُسلِمينَ في الصبرِ وردِّ الحُقوقِ. وَضِّحْ ذَلكَ.

- كانَ فتحُ مَكَّةَ درسًا في الصبرِ؛ لأنَّ النبيَّ ﷺ والمسلمينَ انتظَرُوا سَنواتٍ حتَّى تَحقَّقَ وَعْدُ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ بِالنصرِ، ودرسًا في ردّ الحُقوقِ؛ لأنَّ المُسلمينَ عَادُوا إلى مَكَّةَ بعدَ خُروجِهم مِنها، فَعادَ الحقُّ إلى أصحابِهِ دونَ ظُلمٍ.

- عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينُكَ على فهم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الرَّابِعِ



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ :

(١) نَقَضَتْ قريشٌ صُلْحَ الحُدَيبيةِ في السنةِ .... مِنَ الهجرةِ.

☐ السادسةِ ☐ السابعةِ ☐ الثامنةِ

(٢) كانَ فتحُ مَكَّةَ في شهرِ............................

☐ رَجَبَ ☐ شَعبانَ ☐ رَمضانَ

(٣) حدثَ فتحُ مَكَّةَ بِسببِ نقضِ قُريشٍ الصلْحَ ودَعْمِها لقبيلةِ بني بكرٍ ضِدَّ قبيلةِ ....

☐ خُزَاعةَ ☐ كِنانَةَ ☐ بني مَخْزومٍ

(٤) دخلَ الرسولُ ﷺ مَكَّةَ ومَعَهُ .... صحابيٍّ.

☐ خمسةُ آلافٍ ☐ سبعةُ آلافٍ ☐ عشَرةِ آلافٍ

(٥) حِينَما ذهَبَ الرسولُ ﷺ إلى الكعبةِ بعْدَ فَتحِ مَكَّةَ أَمَرَ بِـ............................

☐ تَحْطيمِ الأَصْنامِ ☐ الانتقَامِ مِنَ المُشرِكينَ ☐ طَردِ المُشرِكينَ

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) صُلحُ الحُدَيبيةِ كانَ سببًا مُباشِرًا لِفتحِ مَكَّةَ. ( )

(٢) دَخلَ النبيُّ ﷺ مَكَّةَ رَاكِبًا نَاقتَهُ مُفْتَخِرًا بِالنصرِ علَى المُشرِكينَ. ( )

(٣) عَفا النبيُّ ﷺ عَن أَهلِ مَكَّةَ قائِلًا لَهُم: «اذهبُوا فَأَنتُمُ الطلقَاءُ». ( )

(٤) بعدَ فَتحِ مَكَّةَ أُجبِرَ أَهْلُها على الدُّخولِ في الإسلامِ. ( )

(٥) مِن الدُّروسِ التي تَعلَّمْناها مِن فَتحِ مَكَّةَ الصبرُ والعفوُ والتواضُعُ. ( )

نشاط ج امْلأ الفراغاتِ في الجُملِ بِالكلمةِ المُناسبةِ مِمَّا يأتي:

الثامنة | عَشَرةُ | مُتواضِعًا | الطلقاء

خُزاعة | بَنِي بَكرٍ | الأَصْنامَ

(١) سَاعَدتْ قُريشٌ قَبيلةَ .... في الهُجومِ على قبيلةِ ....

(٢) نَقضتْ قُريشٌ صُلحَ الحُديبيةِ في السنةِ .... لِلْهجرةِ.

(٣) عَدَدُ المُسلمينَ الذينَ دَخلُوا مَكَّةَ مَعَ النبيِّ ﷺ .... آلافِ صَحابِيٍّ.

(٤) دخلَ النبيُّ ﷺ مَكَّةَ راكبًا ناقتَهُ .... شُكرًا للَّهِ على النصرِ.

(٥) توجَّه النبيُّ ﷺ إلى الكعبةِ، فكسَّرَ .... المَوضوعةَ حوْلَها.

(٦) فُوجِئَ أهلُ مَكَّةَ بِعفوِ النبيِّ ﷺ عنهُم، قائلًا لَهُم: «اذْهَبُوا فَأَنْتُمْ ....».

نشاط د أَكْمِلِ الشكلَ التاليَ عنْ فَتحِ مَكَّةَ:

فَتحُ مَكَّةَ

(١) عامُ الفتحِ
....
....

(٢) السببُ
....
....

(٣) عددُ المُسلمينَ
....
....

(٤) نتائجُ فَتحِ مَكَّةَ
....
....

(٥) مِنَ الدروسِ المُستفَادَةِ
....
....



فتحُ مكّة

قيِّمْ نفسَك ؟

نشاط أ اقرأْ، ثُمَّ أجِبْ:

قَالَ (تَعالَى): ﴿ وَقُلْ جَآءَ ٱلْحَقُّ وَزَهَقَ ٱلْبَٰطِلُۚ إِنَّ ٱلْبَٰطِلَ كَانَ زَهُوقًا ﴿٨١﴾ ﴾

١ ما المَوقفُ الذي تلَا فيه الرسولُ ﷺ الآيةَ الكريمةَ السابِقةَ؟

٢ قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «اذْهَبوا فأَنْتُمُ الطُّلَقاءُ». لِمن قَالها ﷺ؟ وعَلامَ تدُلُّ؟

قَالَ (تَعالَى): ﴿إِذَا جَآءَ نَصْرُ ٱللَّهِ وَٱلْفَتْحُ ﴿١﴾ وَرَأَيْتَ ٱلنَّاسَ يَدْخُلُونَ فِى دِينِ ٱللَّهِ أَفْوَاجًا ﴿٢﴾ فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَٱسْتَغْفِرْهُۚ إِنَّهُۥ كَانَ تَوَّابًۢا ﴿٣﴾﴾

٣ أكملْ : مَعنى ﴿أَفْوَاجًا﴾ ....

٤ في أيِّ وَقتٍ نزلتْ السورةُ الكريمةُ على الرسولِ ﷺ؟

نشاط ب صِلْ مِن العمُودِ الأولِ بِما يُناسِبُه مِنَ العَمُودِ الثاني.

العمود الأول	العمود الثاني
١ جهَّزَ النبيُّ جيْشًا مِن عشَرةِ آلافِ صحابيٍّ	شاكِرًا لِلّهِ عَلى النصرِ.
٢ كانَ فتحُ مَكَّةَ بِسببِ الغدرِ بِقبيلةِ خُزاعة	فكسَّرَ الأصنامَ المُوضوعةَ حوْلَها.
٣ دخلَ النبيُّ ﷺ مَكَّةَ رَاكبًا نَاقتَهُ مُتَواضِعًا	وهي حَليفةُ المُسلمينَ.
٤ تَوجَّهَ النبيُّ ﷺ عِندَ فَتحِ مَكَّةَ إلى الكَعبةِ	لفتحِ مَكَّةَ في السنةِ الثامنةِ للهجرةِ.

نشاط ج ما الدروسُ التي تَتعلَّمُها مِن فتحِ مَكَّةَ؟

• ما الدروسُ التي تَتعلَّمُها مِن فتحِ مَكَّةَ؟

....

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

بِلَالُ بْنُ رَبَاحٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ

تَأَمَّلْ



كَانَ بِلَالُ بْنُ رَبَاحٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ عَبْدًا حَبَشِيًّا أَسْمَرَ اللَّوْنِ، طَوِيلَ الْقَامَةِ، نَحِيفَ الْجِسْمِ، وَكَانَ مَالِكُهُ أَحَدَ أَغْنِيَاءِ مَكَّةَ، وَاسْمُهُ أُمَيَّةُ بْنُ خَلَفٍ.

حِينَ سَمِعَ بِلَالٌ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ بِبَعْثَةِ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ أَسْلَمَ مِنْ فَوْرِهِ، فَأَصْبَحَ مِنَ الصَّحَابَةِ الْأَوَائِلِ، لَكِنَّ سَيِّدَهُ أُمَيَّةَ بْنَ خَلَفٍ كَانَ يَضْرِبُهُ وَيُؤْذِيهِ بِشِدَّةٍ بِسَبَبِ إِيمَانِهِ؛ لِإِجْبَارِهِ عَلَى تَرْكِ الْإِسْلَامِ.

ظَلَّ بِلَالٌ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ صَابِرًا شُجَاعًا، وَلَمْ يَتَرَاجَعْ عَنْ إِيمَانِهِ أَبَدًا، وَكَانَ يُرَدِّدُ دَائِمًا: «أَحَدٌ أَحَدٌ»، مُؤَكِّدًا أَنَّ اللهَ وَاحِدٌ لَا شَرِيكَ لَهُ.

رَأَى الصَّحَابِيُّ أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ مَا يَحْدُثُ لِبِلَالٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ مِنْ تَعْذِيبٍ، فَاشْتَرَاهُ مِنْ سَيِّدِهِ وَأَعْتَقَهُ (أَيْ: جَعَلَهُ حُرًّا)، وَبِذَلِكَ تَحَرَّرَ بِلَالٌ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ مِنَ الْعُبُودِيَّةِ.

هَاجَرَ بِلَالٌ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ مَعَ الْمُسْلِمِينَ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ، وَشَارَكَ فِي جَمِيعِ الْغَزَوَاتِ مَعَ الرَّسُولِ ﷺ، وَكَانَ يُحِبُّ النَّبِيَّ حُبًّا شَدِيدًا. وَعِنْدَمَا شُرِعَ الْأَذَانُ لِلصَّلَاةِ اخْتَارَ النَّبِيُّ ﷺ بِلَالًا رَضِيَ اللهُ عَنْهُ؛ لِحَلَاوَةِ صَوْتِهِ، فَكَانَ أَوَّلَ مَنْ رَفَعَ صَوْتَهُ بِالْأَذَانِ.

وَفِي يَوْمِ فَتْحِ مَكَّةَ أَذَّنَ بِلَالٌ فَوْقَ الْكَعْبَةِ الْمُشَرَّفَةِ، وَكَانَ ذَلِكَ مَشْهَدًا عَظِيمًا.

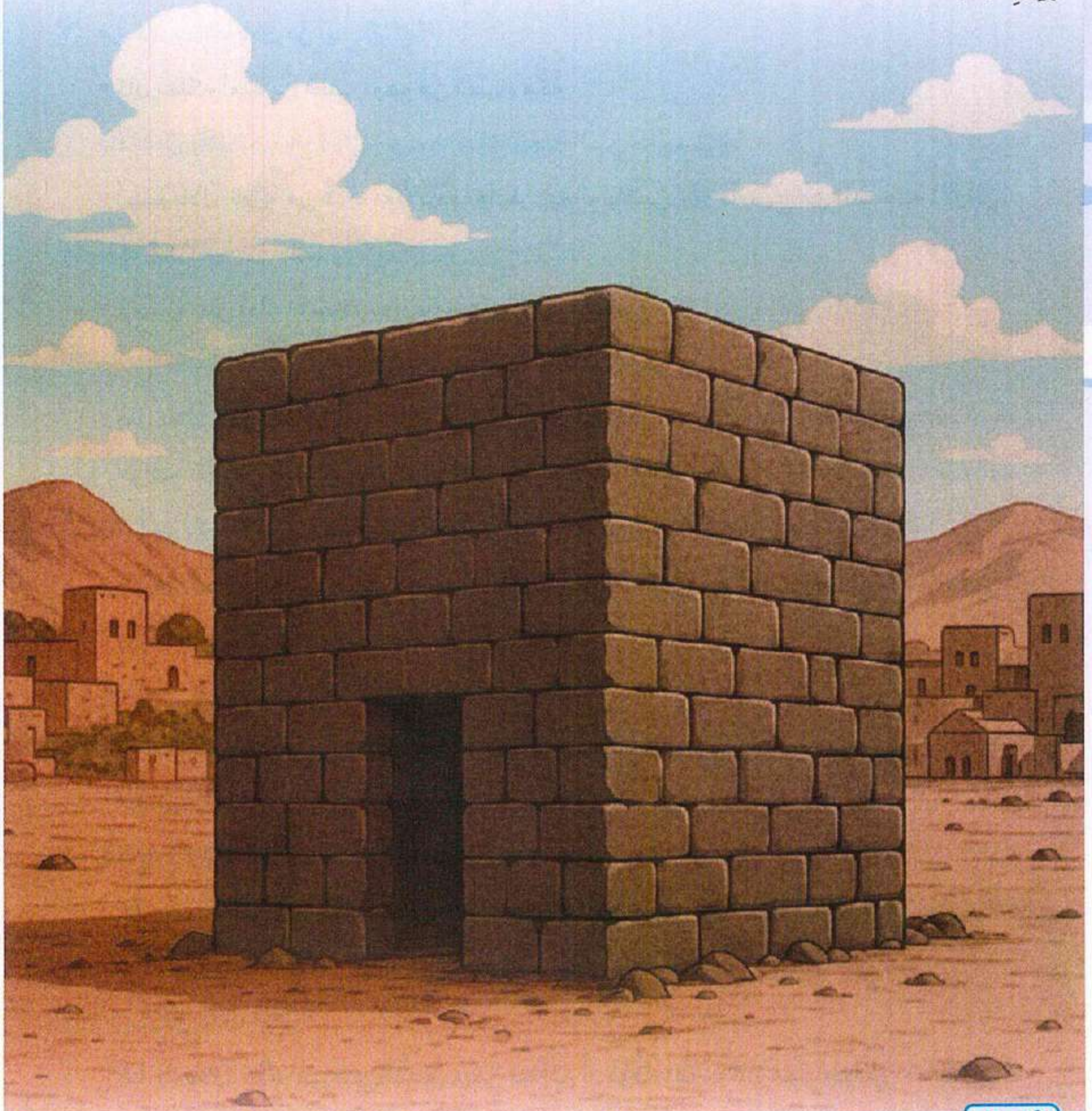
الأهداف

- يتعرَّف التلميذ جانبًا من سيرة بلال بن رباح رضي الله عنه.
- يتعرَّف التلميذ ما قدَّمه بلال بن رباح رضي الله عنه للإسلام.

بَعْدَ وَفَاةِ النَّبِيِّ ﷺ حَزِنَ بِلَالٌ رضي الله عنه حُزْنًا شَدِيدًا، وَقَرَّرَ أَلَّا يُؤَذِّنَ مَرَّةً أُخْرَى.

شَارَكَ بِلَالٌ رضي الله عنه فِي فَتْحِ الشَّامِ، وَبَقِيَ بِهَا إِلَى أَنْ تَوَفَّاهُ اللَّهُ وَعُمْرُهُ حَوَالَيْ (٦٠) عَامًا، وَكَانَ يُرَدِّدُ فِي مَرَضِهِ الَّذِي مَاتَ فِيهِ: «غَدًا نَلْقَى الْأَحِبَّةَ، مُحَمَّدًا وَحِزْبَهُ».

لَقَدْ كَانَ رضي الله عنه صَحَابِيًّا عَظِيمًا، وَمِثَالًا رَائِعًا عَلَى الصَّبْرِ وَالثَّبَاتِ عَلَى الْإِيمَانِ رَغْمَ الْمِحَنِ، وَقَدْ بَشَّرَهُ الرَّسُولُ ﷺ بِالْجَنَّةِ.



الأهداف

- يُظهر التلميذ إعجابه بصبر بلال بن رباح رضي الله عنه وإيمانه.
- يستنتج التلميذ القيم المتضمنة في سيرة بلال بن رباح رضي الله عنه.



مناقشةُ درسِ (بِلالُ بنُ رَباحٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ)

① ماذا تَعرِفُ عن بِلالِ بنِ رَبَاحٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ؟

• بِلالُ بنُ رَباحٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ صحابيٌّ جليلٌ من المُهاجِرينَ، كان عَبدًا حَبَشيًّا أسمَرَ اللَّونِ، طويلَ القامةِ، نحيفَ الجِسمِ. وقد شارَكَ في جَميعِ غَزَواتِ الرسولِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

② من كان يَملِكُ بِلالَ بنَ رَباحٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ؟

• كان يَملِكُه أُميَّةُ بنُ خَلَفٍ، وهو من أغنياءِ مَكَّةَ.

③ ماذا فَعَل بِلالُ بنُ رَباحٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ عندَما سَمِع ببَعثةِ النَّبيِّ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟

• أسلَمَ بِلالٌ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ من فَورِه دونَ تَرَدُّدٍ، وأعلَنَ إيمانَه بالنَّبيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فأصبَح من الصَّحابةِ الأوائِلِ.

④ لماذا كان أُمَيَّةُ بنُ خَلَفٍ يُؤذي بِلالَ بنَ رَباحٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ؟

• لإجبارِه على تَركِ الإسلامِ، وإرغامِه على العَودةِ للكُفرِ.

⑤ وَضِّحْ مَوقِفَ بِلالِ بنِ رَباحٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ من تعذيبِ أُمَيَّةَ بنِ خَلَفٍ له.

• ظَلَّ بِلالٌ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ صابرًا شُجاعًا، ولم يتراجَعْ عن إيمانِه أبدًا، وكان يُرَدِّدُ دائمًا: «أَحَدٌ أَحَدٌ»، مؤكِّدًا أنَّ اللهَ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ واحِدٌ لا شريكَ له.

⑥ كان لأبي بكرٍ الصِّدِّيقِ مَوقِفٌ نَبيلٌ من تعذيبِ بِلالِ بنِ رَباحٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ. وَضِّحْ ذلك.

• حينما رأى الصَّحابيُّ أبو بكرٍ الصِّدِّيقُ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ ما يحدُثُ لبِلالٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ من تعذيبٍ، اشْتَراه من سيِّدِه وأعتَقَه، وبذلك تحَرَّرَ بلالٌ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ من العُبوديَّةِ.

⑦ بِمَ خَصَّ الرَّسولُ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِلالًا رَضِيَ اللهُ عَنْهُ، وبِمَ بشَّره؟

• خَصَّه النَّبيُّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بشَرَفٍ عظيمٍ حين اختارَه مُؤَذِّنًا للمُسلِمين لحَلاوةِ صَوتِه. وفي يومِ فَتحِ مكَّةَ أذَّنَ فوقَ الكَعبةِ المُشَرَّفةِ. وبشَّره صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بالجَنَّةِ؛ جزاءً لصَبرِه وثَباتِه على الإيمانِ.

⑧ كان بِلالٌ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ من أشَدِّ الصَّحابةِ حُبًّا لرَسولِ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ. دَلِّلْ على ذلك.

• كان يُحِبُّ النَّبيَّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ حبًّا شديدًا، وبعدَ وَفاةِ النَّبيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ حَزِنَ بلالٌ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ حُزنًا شديدًا، وقرَّر ألَّا يؤذِّنَ مرَّةً أخرى، وعندَ وَفاتِه رَضِيَ اللهُ عَنْهُ كان يُرَدِّدُ: «غَدًا نلقى الأحِبَّة، مُحَمَّدًا وحِزبَه».

⑨ أين تُوفِّيَ بلالٌ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ؟

• شارَكَ بلالٌ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ في فَتحِ الشَّامِ، وبَقِيَ بها إلى أن تَوَفَّاه اللهُ، وكان عُمرُه حوالَي ٦٠ عامًا.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تعينك على فهم وتحليل الدرس.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الخَامِسِ



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

(١) كان بلالُ بنُ رَبَاحٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ من ....

☐ المُهاجِرينَ ☐ الأنصارِ ☐ أهلِ بَيتِ الرَّسولِ ﷺ

(٢) 📖 اتَّسَمَ بلالُ بنُ رَبَاحٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ بـ..................

☐ حلاوةِ الصَّوتِ ☐ طولِ القامةِ ☐ جميع ما سبق

(٣) اشترى .... رَضِيَ اللهُ عَنْهُ بلالًا رَضِيَ اللهُ عَنْهُ وأعتَقَه.

☐ عُمَرُ بنُ الخَطَّابِ ☐ أبو بكرٍ الصِّدِّيقُ ☐ عُثمانُ بنُ عَفَّانَ

(٤) في يومِ .... أذَّنَ بلالٌ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ فَوقَ الكَعبةِ.

☐ فَتحِ مكَّةَ ☐ خَيْبَرَ ☐ صُلْحِ الحُدَيبِيةِ

(٥) تُوفِّيَ بلالُ بنُ رَباحٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ في الشَّامِ وعُمُرُه حوالَي..............عامًا.

☐ ٤٠ ☐ ٥٠ ☐ ٦٠

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) كان أُمَيَّةُ بنُ خَلَفٍ يُعامِلُ بلالَ بنَ رَبَاحٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ مُعامَلةً حَسَنةً بعدَ إسلامِه. ( )

(٢) هاجَرَ بلالُ بنُ رَبَاحٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ مع المُسلِمينَ إلى المَدينةِ المُنَوَّرةِ. ( )

(٣) شارَكَ بلالُ بنُ رَبَاحٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ في جَميعِ الغَزَواتِ مع الرَّسولِ ﷺ. ( )

(٤) استمَرَّ بلالٌ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ مُؤَذِّنًا بعدَ وفاةِ النَّبيِّ ﷺ. ( )

(٥) تُوفِّيَ بِلالُ بنُ رباحٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ في المدينةِ المُنَوَّرةِ ودُفِنَ بها. ( )

نشاط ج رَتِّبِ الأحداثَ الآتيةَ من الأقدَمِ للأحدَثِ حَسَبَ ترتيبِها في الدَّرسِ:

- هاجَر بلالٌ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ مع المُسلِمينَ إلى المدينةِ المُنَوَّرةِ، وشارَكَ في جَميعِ الغَزَواتِ مع الرَّسولِ ﷺ.
- كَانَ سَيِّدُه أُمَيَّةُ بنَ خَلَفٍ يَضرِبُه ويُؤذيه بشِدَّةٍ بسَبَبِ إيمانِه؛ لإجبارِه على تَركِ الإسلامِ.
- حينَ سَمِعَ بلالٌ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ ببَعثةِ النَّبيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ أسلَمَ من فَورِه، فأصبَحَ من الصَّحابةِ الأوائِلِ.
- شارَكَ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ في فَتحِ الشَّامِ، وبَقِيَ بها إلى أن توفَّاه اللهُ وعُمُرُه حوالَي ٦٠ عامًا.
- رأى الصَّحابيُّ أبو بكرٍ الصِّدِّيقُ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ ما يحدُثُ لبلالٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ من تعذيبٍ، فاشتراه من سَيِّدِه وأعتَقَه.
- كان بلالُ بنُ رَبَاحٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ عَبدًا حَبَشيًّا أسمَرَ اللَّونِ، طويلَ القامةِ، نحيفَ الجِسمِ.

نشاط د املأ الفَراغاتِ في الجُمَلِ بالكَلِماتِ الآتيةِ:

الكَعبةِ | يُؤَذِّنَ | حِزْبَه | بَشَّرَه | صَوتِه

١. كان بلالٌ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ صَحابيًّا عظيمًا، وقد .... الرَّسولُ ﷺ بالجَنَّةِ.
٢. بعدَ وفاةِ النَّبيِّ ﷺ حَزِنَ بلالٌ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ حُزنًا شديدًا، وقرَّر ألَّا .... مرَّةً أُخرى.
٣. في يومِ فَتحِ مكَّةَ أذَّن بلالٌ فوقَ ....، وكان ذلك مَشهَدًا عظيمًا.
٤. عندما أمَر النَّبيُّ ﷺ بالأذانِ للصَّلاةِ، اختار بلالًا رَضِيَ اللهُ عَنْهُ؛ لحلاوةِ ....
٥. كان بلالٌ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ يُرَدِّدُ قبل وفاتِه: «غدًا نلقى الأحِبَّة، مُحَمَّدًا و.................. ».



بِلَالُ بْنُ رَبَاحٍ رضي الله عنه

قَيِّمْ نَفْسَكَ



نشاط أ صِلْ من العَمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه في العَمودِ الثَّاني:

١ كان بلالُ بنُ رَباحٍ رضي الله عنه	للصَّلاةِ بسَبَبِ حلاوةِ صَوتِه
٢ شارَكَ بلالٌ رضي الله عنه في فَتحِ الشَّامِ، وبَقِيَ بها	كان يُرَدِّدُ دائمًا: «أَحَدٌ أَحَدٌ»
٣ حينما كان بلالٌ رضي الله عنه يُعَذَّبُ من سَيِّدِه	إلى أن توَفَّاه اللَّهُ وعُمُرُه حوالَي ٦٠ عامًا
٤ اختارَ الرَّسولُ بلالًا رضي الله عنه ليُؤَذِّنَ	أسمَرَ الوَجهِ طويلَ القامةِ

نشاط ب صَوِّبِ الخطأَ في العباراتِ الآتيةِ:

١ اشترى عُمَرُ بنُ الخَطَّابِ رضي الله عنه بلالَ بنَ رَباحٍ رضي الله عنه وأعتَقَه. ....

٢ كان بلالُ بنُ رَباحٍ رضي الله عنه من أوائِلِ المُسلِمين الأنصارِ. ....

٣ هاجَرَ بلالُ بنُ رَباحٍ رضي الله عنه مع المُسلِمين إلى مكَّةَ. ....

٤ في يَومِ فَتحِ مكَّةَ أذَّنَ بلالٌ رضي الله عنه أمامَ بابِ الكَعبةِ المُشَرَّفةِ. ....

٥ تُوفِّيَ بِلالُ بْنُ رباحٍ رضي الله عنه في المَدينةِ المُنوَّرةِ ودُفِنَ فيها. ....

نشاط جـ أجِبْ عن الأسْئلةِ الآتيةِ:

١ كان بلالٌ رضي الله عنه من أشَدِّ الصَّحابةِ حُبًّا لرَسولِ اللَّهِ ﷺ. دَلِّلْ على ذلك.

....

٢ ماذا فَعَل بلالُ بنُ رَباحٍ رضي الله عنه عندما سَمِع ببَعثةِ النَّبيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ؟

....

القِيَمُ والأَخْلَاقُ

الدَّرْسُ السَّادِسُ

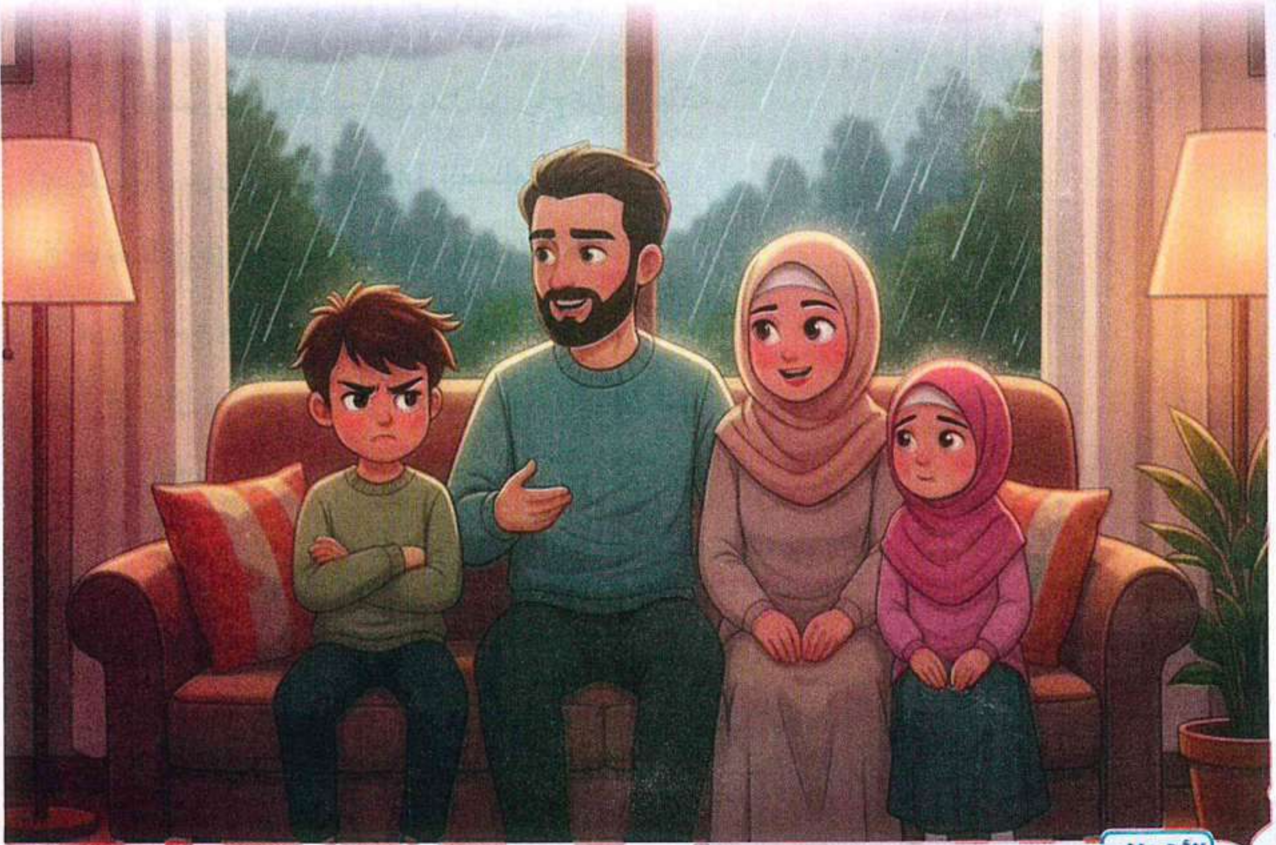
الصَّبْرُ

تَأَمَّل

الْأَبُ: مَاذَا بِكَ يَا عُمَرُ؟ تَبْدُو غَاضِبًا؟

عُمَرُ: مُنْذُ أُسْبُوعٍ وَأَنَا أَنْتَظِرُ الْإِجَازَةَ؛ لِأَذْهَبَ إِلَى النَّادِي، وَأَلْعَبَ مَعَ أَصْدِقَائِي، لَكِنَّ السَّمَاءَ تُمْطِرُ، انْتَظَرْتُ طَوِيلًا بِلَا فَائِدَةٍ.

سَارَةُ: وَأَنَا أَيْضًا كُنْتُ سَأَزُورُ صَدِيقَتِي الْيَوْمَ، لَكِنَّ أُمِّي قَالَتْ لِي: اصْبِرِي حَتَّى يَتَحَسَّنَ الْجَوُّ، فَلِمَاذَا نَنْتَظِرُ دَائِمًا يَا أَبِي؟



الأهداف

- يُوضِّح التلميذ مفهوم الصبر في الإسلام.
- يستدل التلميذ بآيات وأحاديث عن الصبر.

الْأَبُ (مُبْتَسِمًا): هَذَا مَا يُسَمَّى (الصَّبْرَ)، وَهُوَ مِنْ أَجْمَلِ الصِّفَاتِ الَّتِي يُحِبُّهَا اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ فِي عِبَادِهِ، وَأَيُّ عَمَلٍ نَاجِحٍ فِي الْحَيَاةِ فَالصَّبْرُ جُزْءٌ مِنْهُ.

عُمَرُ (بِتَعَجُّبٍ): الصَّبْرُ؟! يَعْنِي أَنْ أَظَلَّ مُنْتَظِرًا؟!

الْأَبُ: الصَّبْرُ لَا يَعْنِي الِانْتِظَارَ فَقَطْ؛ فَالصَّبْرُ يَعْنِي أَنْ نَتَحَمَّلَ الْأُمُورَ الصَّعْبَةَ دُونَ أَنْ نَغْضَبَ أَوْ نَتَذَمَّرَ، وَأَنْ نُفَكِّرَ فِي حَلٍّ لَهَا، وَنَثِقَ أَنَّ اللَّهَ سَيُكَافِئُنَا وَيَجْعَلُ الْأُمُورَ أَفْضَلَ.

الْأُمُّ: وَقَدْ أَمَرَنَا اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ بِهِ فِي قَوْلِهِ (تَعَالَى):

﴿وَٱسْتَعِينُوا۟ بِٱلصَّبْرِ وَٱلصَّلَوٰةِ﴾ [البَقَرَة: ٤٥]

كَمَا ذَكَرَ ﷻ أَنَّهُ مَعَ الصَّابِرِينَ، يَقُولُ اللَّهُ (تَعَالَى):

﴿إِنَّ ٱللَّهَ مَعَ ٱلصَّـٰبِرِينَ﴾

أَيْ: يُسَاعِدُهُمْ وَيَفْرَحُ بِهِمْ.

وَعَنْ أَبِي سَعِيدٍ الْخُدْرِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ النَّبِيُّ ﷺ:

«مَنْ يَتَصَبَّرْ يُصَبِّرْهُ اللَّهُ، وَمَا أُعْطِيَ أَحَدٌ عَطَاءً خَيْرًا وَأَوْسَعَ مِنَ الصَّبْرِ». (متفق عليه)

الْأَبُ: الصَّبْرُ -يَا أَبْنَائِي- خُلُقُ الْأَنْبِيَاءِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ، أَلَمْ تَدْرُسُوا سِيرَةَ نَبِيِّ اللَّهِ إِسْمَاعِيلَ وَأَيُّوبَ عَلَيْهِمَا السَّلَامُ وَكَيْفَ كَانَ صَبْرُهُمَا؟ وَنَبِيُّنَا مُحَمَّدٌ ﷺ هُوَ أَعْظَمُ مَنْ صَبَرَ، وَصَبَرَ مَعَهُ الصَّحَابَةُ أَيْضًا، أَمْثَالُ بِلَالِ بْنِ رَبَاحٍ وَيَاسِرِ بْنِ عَامِرٍ وَزَوْجَتِهِ سُمَيَّةَ بِنْتِ خَيَّاطٍ وَابْنِهِمَا عَمَّارٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ.

الْأُمُّ: وَالصَّبْرُ أَنْوَاعٌ:

- الصَّبْرُ عَلَى الطَّاعَةِ، مِثْلَ: الصَّلَاةِ، وَالصِّيَامِ؛ فَنُؤَدِّيهَا عَلَى أَكْمَلِ وَجْهٍ.
- وَالصَّبْرُ عَنِ الْمَعْصِيَةِ، مِثْلَ أَنْ نَقُولَ: «لَا» لِلْغِشِّ أَوِ الْكَذِبِ مَهْمَا كَانَتِ الْمُغْرِيَاتُ.
- وَالصَّبْرُ عَلَى الْبَلَاءِ، مِثْلَ: الْمَرَضِ، أَوِ الْخَسَارَةِ فِي التِّجَارَةِ.

عُمَرُ: إِذَنْ سَأَصْبِرُ عَلَى الْمَطَرِ، وَأَنْتَظِرُ حَتَّى يَتَوَقَّفَ.

سَارَةُ: وَأَنَا سَأَصْبِرُ عَلَى الْخُرُوجِ حَتَّى يَتَحَسَّنَ الْجَوُّ.

الأهداف

- يستنتج التلميذ فوائد الصبر في الحياة.
- يُمارِس التلميذ الصبر في المواقف اليومية.



مُناقَشةُ درسِ (الصبرُ)

① ما معنَى الصبرِ؟

• الصبرُ من أجملِ الصفاتِ التي يُحِبُّها اللّهُ عَزَّوَجَلَّ في عِبادِه، ويعنِي أن نتحمَّلَ الأمورَ الصعبةَ دون أن نغضَبَ أو نتذمَّرَ، وأن نُفكِّرَ في حلٍّ لها.

② هل يقتصِرُ الصبرُ على أوقاتِ الشدائِدِ، أم ينبغِي للمُسلِمِ الالتزامُ به دائمًا؟ وضِّحْ إجابتَكَ.

• لا، الصبرُ لا يقتصِرُ على أوقاتِ الشدائِدِ فقط، بل ينبغِي على المُسلِمِ التحلِّي بالصبرِ في جميعِ أحوالِه، والثِّقةُ بأنَّ اللّهَ (تعالَى) سيُكافِئُه.

③ «أمرَنا اللّهُ عَزَّوَجَلَّ بالصبرِ، وأخبرَنا سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى بأنَّه مع الصابِرينَ».. استدلَّ على ذلك من القُرآنِ الكريمِ.

• قولُه (تعالَى): ﴿وَٱسْتَعِينُواْ بِٱلصَّبْرِ وَٱلصَّلَوٰةِ﴾.

• وقولُه (تعالَى): ﴿إِنَّ ٱللَّهَ مَعَ ٱلصَّٰبِرِينَ﴾.

④ وضِّحْ أثَرَ الصبرِ على المُسلِمِ، مُستدِلًّا على ذلك من السُّنةِ الشريفةِ.

• يجلِبُ الصبرُ للمُسلِمِ خَيْراتٍ عظيمةً، قالَ رسولُ اللّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «مَنْ يَتَصَبَّرْ يُصَبِّرْهُ اللّهُ، وَمَا أُعْطِيَ أَحَدٌ عَطاءً خَيْرًا وأَوْسَعَ مِنَ الصَّبْرِ».

⑤ «الصبرُ خُلقُ الأنبياءِ والصحابةِ».. مثِّلْ ببعضِ النماذِجِ على ذلك.

• نَبِيُّ اللّهِ إسماعيلُ، ونَبِيُّ اللّهِ أيُّوبُ عَلَيْهِمَا السَّلَامُ مثالٌ للصبرِ على الابتِلاءِ.

• الصحابيُّ بلالُ بنُ رباحٍ وياسِرُ بنُ عامِرٍ وزوجتُه سُميَّةُ بِنتُ خيَّاطٍ وابنُهما عمَّارٌ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ مثالٌ للصبرِ.

⑥ بيِّنْ أنواعَ الصبرِ، واذكُرْ مثالَينِ لكلِّ نَوعٍ.

• الصبرُ على الطاعةِ، مثلَ: الصلاةِ، والصِّيامِ.

• الصبرُ عن المَعْصيةِ، مثلَ قولِنا: (لا) للغشِّ أو الكذِبِ.

• الصبرُ على البلاءِ، مثلَ: المرَضِ، أو الخَسارةِ في التِّجارةِ.

⑦ ما الدُّروسُ التي نتعلَّمُها من درسِ الصبرِ؟

نتعلَّمُ من الدرسِ أنْ:

• نصبِرَ على البلاءِ.

• نتحمَّلَ الشدائِدَ.

• نثبُتَ على طاعةِ اللّهِ (تعالَى).

• نبتعِدَ عما يُغضِبُ اللّهَ (تعالَى).

• عزيزِي التلميذ، هذه الأسئلة تُعِينك على فَهم وتحليل الدرس.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ السَّادِسِ



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

١) من معانِي الصبرِ..........................

☐ الثَّباتُ والتحمُّل ☐ الغضَبُ السريعُ ☐ الكسَلُ والاستِسلامُ

٢) الصبرُ على أداءِ الصلواتِ هو صبرٌ..........................

☐ عن المَعْصيةِ ☐ على الطاعةِ ☐ على البلاءِ

٣) من أمثلةِ الصبرِ على البلاءِ الصبرُ على ....

☐ المرَضِ ☐ الخَسارةِ ☐ كلاهما صحيحٌ

٤) الصبرُ يُساعِدُ المُسلِمَ على ....

☐ مُواجَهةِ الصِّعابِ ☐ الغضَبِ من الآخَرِينَ ☐ ترْكِ الطاعاتِ

٥) التلميذُ الصابِرُ هو الذي ....

☐ ييئَسُ بسُرعةٍ ☐ يُواصِلُ جُهدَه ولا يستسلِمُ ☐ يترُكُ الواجِبَ

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) الصبرُ يعنِي الاستِعجالَ والتسرُّعَ في تصرُّفاتِنا. ( )

٢) الصبرُ من الصِّفاتِ التي يُحِبُّها اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ في عبادِه. ( )

٣) الصبرُ على الطاعةِ يعنِي المُحافَظةَ على العباداتِ. ( )

٤) الغضَبُ السريعُ من صِفاتِ الصابِرينَ. ( )

٥) الصبرُ عند أداءِ مناسِكِ الحجِّ من الصبرِ على الطاعةِ. ( )

نشاط جـ املأ الفراغاتِ في الجُمل بالكلِماتِ الآتيةِ:

العَظِيمِ — يُحِبُّها — الأنبياءِ — الصُّعوباتِ — أكملِ

(١) الصبرُ من أجملِ الصِّفاتِ التي .... اللَّهُ (تعالَى) في عِبادِه.

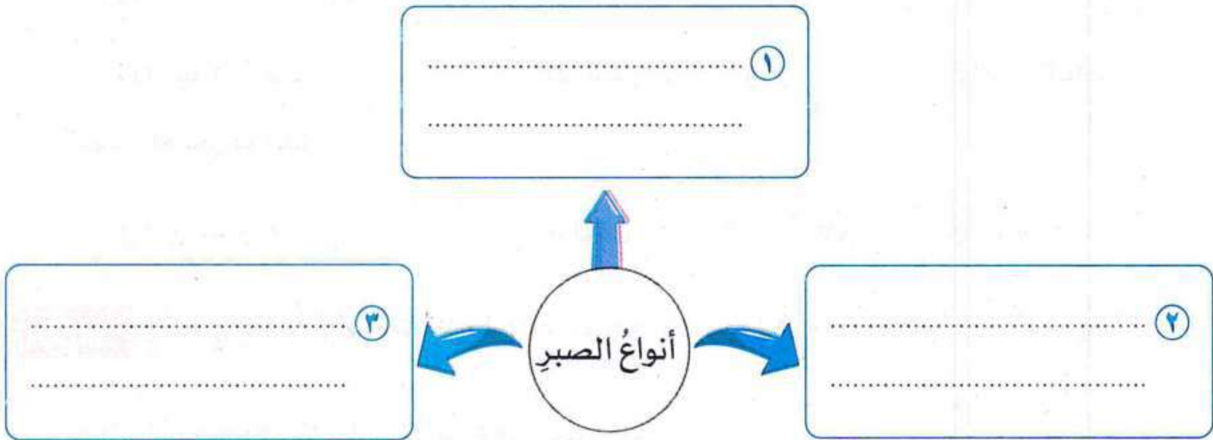
(٢) الصبرُ خُلقُ .... عَلَيْهِمُ السَّلَامُ.

(٣) الصبرُ يُساعِدُ المُسلِمَ على مُواجَهةِ ....

(٤) يصبِرُ المُسلِمُ على الطاعاتِ بأن يُؤدِّيَها على .... وجْهٍ.

(٥) من ثِمارِ الصبرِ النجاحُ والفَوزُ بالأجرِ ....

نشاط د أكمِلِ الشكلَ التالي:



نشاط هـ أجِبْ عن الآتي:

(١) ما معنَى الصبرِ؟

....

(٢) الصبرُ لا يقتصِرُ على أوقاتِ الشدائِدِ. وضِّحْ.

....

الصبر

قيِّمْ نفْسَكَ 

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

① الصبرُ على الطاعةِ مثلُ:	عدمِ الكذب أو الغِشِّ
② الصبرُ على البلاءِ مثلُ:	الصلاةِ والصِّيامِ
③ الصبرُ عن المعصيةِ مثلُ:	وصبَرَ معه الصحابةُ رضي الله عنهم
④ نَبِيُّنا مُحمَّدٌ ﷺ أعظمُ مَن صبَرَ	المرَضِ والخَسارةِ

نشاط ب ضعْ علامةَ (✓) أمامَ السُّلوكِ الصحيحِ:

① يتحمَّلُ الصعوباتِ دون غضَبٍ. ( )

② يُحافِظُ على صلاتِه حتى لو كانَ مُتعَبًا. ( )

③ يغضَبُ بسُرعةٍ عندَما يُواجِهُ مُشكِلةً. ( )

④ يعتَدِي على الآخَرِينَ عندَما يغضَبُ. ( )

⑤ يُحافِظُ على مُذاكَرةِ دُروسِه. ( )

⑥ يبتعِدُ عن كلِّ ما يُغضِبُ اللَّهَ (تعالَى). ( )

نشاط ج أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

① هاتِ دليلًا قرآنيًا يُوضِّحُ أنَّ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ مع الصابِرينَ.

....

② ما الدليلُ من السُّنةِ النَّبويَّةِ على أنَّ الصبرَ من أعظمِ العَطايا التي يمنَحُها اللَّهُ للإنسانِ؟

....



اختباراتُ سلاحِ التلميذِ على الوحدةِ الثالثةِ



الاخْتبارُ الأوَّلُ



أوّلًا: القُرآنُ الكَريمُ اقْرَأْ، ثم أجبْ:

قالَ (تَعالَى): ﴿إِنَّآ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِۦٓ أَنْ أَنذِرْ قَوْمَكَ مِن قَبْلِ أَن يَأْتِيَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ۝١ قَالَ يَٰقَوْمِ إِنِّى لَكُمْ .... مُّبِينٌ ۝٢ أَنِ ٱعْبُدُوا۟ ٱللَّهَ وَٱتَّقُوهُ وَأَطِيعُونِ ۝٣ يَغْفِرْ لَكُم مِّن ذُنُوبِكُمْ وَيُؤَخِّرْكُمْ إِلَىٰٓ أَجَلٍ مُّسَمًّى ۚ إِنَّ أَجَلَ ٱللَّهِ إِذَا جَآءَ لَا يُؤَخَّرُ ۖ لَوْ كُنتُمْ تَعْلَمُونَ ۝٤ قَالَ رَبِّ إِنِّى دَعَوْتُ .... لَيْلًا وَنَهَارًا ۝٥ فَلَمْ يَزِدْهُمْ .... إِلَّا فِرَارًا ۝٦﴾.

أ اكتُبِ المحذوفَ من الآياتِ الكريمةِ.

ب اخترْ: معنى ﴿فِرَارًا﴾ .... (تباعُدًا وهروبًا - تقارُبًا وانسجامًا - ارتباطًا وتعاوُنًا)

جـ بم بدأَتْ سورةُ نُوحٍ؟

....

ثانيًا: الحديثُ الشَّريفُ اقرأ، ثم أجبْ:

عن ابْنِ عُمَرَ رضي الله عنهما قَالَ: «فَرَضَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ زَكَاةَ الْفِطْرِ مِنْ رَمَضَانَ صَاعًا مِنْ ....، أَوْ صَاعًا مِنْ .... عَلَى الْعَبْدِ وَالْحُرِّ، وَالذَّكَرِ وَالْأُنْثَى، وَالصَّغِيرِ وَالْكَبِيرِ مِنَ الْمُسْلِمِينَ، وَأَمَرَ بِهَا أَنْ تُؤَدَّى قَبْلَ خُرُوجِ النَّاسِ لِلصَّلَاةِ».

أ اكتُبِ المحذوفَ من الحديثِ.

ب على مَن تجِبُ زكاةُ الفِطرِ؟

....

ثالثًا: الفروع أجبْ عَمَّا يلي:

أ ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① القرآنُ الكريمُ يدعو إلى الأخلاقِ الحميدةِ. (   )

② الصبرُ عند أداءِ مناسكِ الحجِّ من أنواعِ الصبرِ على الطاعةِ. (   )

ب اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مِمَّا بينَ القوسينِ:

(١) نقضَتْ قُرَيشٌ صُلحَ الحديبيةِ في السنةِ .... من الهجرةِ. (السادسةِ - السابعةِ - الثامنةِ)

(٢) كانَ بلالُ بنُ رباحٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ .... (سيدًا من سادةِ قُريشٍ - عبدًا من الحبشةِ - ثَريًّا من أثرياءِ المدينةِ)

جـ أجبْ عن السؤالَيْنِ الآتيَيْنِ:

(١) اذكُرْ أثَرَ الصبرِ على الإنسانِ، مستدلًّا على ذلك من السُّنةِ الشريفةِ.

....

(٢) للإيمانِ آثارٌ إيجابيةٌ على سُلوكِ أفرادِ الأسرةِ. اذكُرْ أثرَينِ.

....

الاختبارُ الثاني 

أوَّلًا: القُرآنُ الكَريمُ اقْرأْ، ثم أجِبْ:

قالَ (تعالَى): ﴿وَإِنِّي كُلَّمَا دَعَوْتُهُمْ لِتَغْفِرَ لَهُمْ جَعَلُوٓاْ أَصَٰبِعَهُمْ فِيٓ ءَاذَانِهِمْ وَٱسْتَغْشَوْاْ .... وَأَصَرُّواْ وَٱسْتَكْبَرُواْ ٱسْتِكْبَارًا ﴿٧﴾ ثُمَّ إِنِّي دَعَوْتُهُمْ .... ﴿٨﴾ ثُمَّ إِنِّيٓ أَعْلَنتُ لَهُمْ وَأَسْرَرْتُ لَهُمْ إِسْرَارًا ﴿٩﴾ فَقُلْتُ ٱسْتَغْفِرُواْ رَبَّكُمْ إِنَّهُۥ كَانَ غَفَّارًا ﴿١٠﴾ يُرْسِلِ ٱلسَّمَآءَ عَلَيْكُم مِّدْرَارًا ﴿١١﴾ وَيُمْدِدْكُم بِأَمْوَٰلٍ وَبَنِينَ وَيَجْعَل لَّكُمْ .... وَيَجْعَل لَّكُمْ أَنْهَٰرًا ﴿١٢﴾﴾.

أ اكتُبِ المحذوفَ من الآياتِ الكريمةِ.

ب اخترْ: معنى ﴿مِّدْرَارًا﴾ .... (قليلًا متفرقًا - غزيرًا متتابعًا - نادرًا متباعدًا)

جـ ما موقِفُ قومِ نوحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ من دعوتِه؟ ....

ثانيًا: الحديثُ الشَّريفُ اقرأْ، ثم أجِبْ:

عن ابنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ: «فَرَضَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ زَكَاةَ الْفِطْرِ مِنْ رَمَضَانَ صَاعًا مِنْ تَمْرٍ، أَوْ صَاعًا مِنْ شَعِيرٍ عَلَى الْعَبْدِ وَالْحُرِّ، وَالذَّكَرِ وَالْأُنْثَى، وَالصَّغِيرِ وَالْكَبِيرِ مِنَ الْمُسْلِمِينَ، وَأَمَرَ بِهَا أَنْ تُؤَدَّى قَبْلَ خُرُوجِ النَّاسِ لِلصَّلَاةِ».

أ اخترْ: (الصاعُ) يُساوِي .... حفناتٍ باليدَينِ. (ثلاثَ - أربعَ - خمسَ)

ب متى يجِبُ على المُسلِمِ إخراجُ زكاةِ الفطرِ؟ ....

ثالثًا: الفروعُ أجبْ عَمَّا يلي:

أ ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) نقضَتْ قُرَيشٌ صُلحَ الحديبيةِ، عندَما ساعَدَ مُشرِكو قريشٍ قبيلةَ خُزاعةَ. ( )

(٢) بعد وفاةِ النبيِّ ﷺ حزِنَ بلالٌ رضي الله عنه حزنًا شديدًا، وقرَّرَ ألا يُؤذِّنَ مرةً أُخرى. ( )

ب اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بين القوسَينِ:

(١) مِنْ أمثلةِ الصبرِ على البلاءِ الصبرُ على .... (المرَضِ - الخَسارةِ - جميع ما سبَقَ)

(٢) يكتمِلُ إيمانُ المؤمنِ حينَما يكونُ أحسنَهم .... (خُلُقًا - شكلًا - قوةً)

جـ أجِبْ عن السؤالَيْنِ الآتيَيْنِ:

(١) اذكُرْ بعضَ نتائجِ فتحِ مكةَ. ....

(٢) خصَّ الرسولُ ﷺ بلالًا رضي الله عنه بشرفٍ عظيمٍ، وأنبأَه ببُشرَى عظيمةٍ. وضِّحْ ذلك مع ذكرِ السببِ.

....

الاختبارُ الثالث ؟

أوَّلًا: القُرآنُ الكَريمُ اقرأْ، ثم أجبْ:

قالَ (تعالَى): ﴿ مَّا لَكُمْ لَا تَرْجُونَ لِلَّهِ .... ﴿١٣﴾ وَقَدْ خَلَقَكُمْ .... ﴿١٤﴾ أَلَمْ تَرَوْا كَيْفَ خَلَقَ ٱللَّهُ سَبْعَ
سَمَٰوَٰتٍ طِبَاقًا ﴿١٥﴾ وَجَعَلَ ٱلْقَمَرَ فِيهِنَّ نُورًا وَجَعَلَ ٱلشَّمْسَ سِرَاجًا ﴿١٦﴾ وَٱللَّهُ أَنۢبَتَكُم مِّنَ ٱلْأَرْضِ .... ﴿١٧﴾ ثُمَّ
يُعِيدُكُمْ فِيهَا وَيُخْرِجُكُمْ إِخْرَاجًا ﴿١٨﴾ وَٱللَّهُ جَعَلَ لَكُمُ ٱلْأَرْضَ بِسَاطًا ﴿١٩﴾ لِّتَسْلُكُوا۟ مِنْهَا سُبُلًا فِجَاجًا ﴿٢٠﴾ ﴾.

أ اكتُبِ المحذوفَ من الآياتِ الكريمةِ.

ب **اختَرْ:** معنى ﴿سُبُلًا فِجَاجًا﴾ .... (طُرقًا محدودةً - طُرقًا ضيِّقةً - طُرقًا واسعةً)

جـ بِمَ ذكَّر نُوحٌ عليه السلام قومَه؟ ....

ثانيًا: الحديثُ الشَّريفُ اقرأْ، ثم أجِبْ:

عن أبي سعيدٍ الخُدْرِيِّ رضي الله عنه قالَ: قالَ النبيُّ ﷺ «**مَن يَتَصَبَّرْ** .... **اللهُ، وَمَا أُعْطِيَ أحَدٌ عَطَاءً** .... **وَأَوْسَعَ مِنَ الصَّبْرِ**».



أ اكتُبِ المحذوفَ من الحديثِ.

ب (للصبرِ أنواعٌ كثيرةٌ) اذكُرْ نوعَينِ مع التمثيلِ. ....

ثالثًا: الفروعُ أجبْ عَمَّا يلي:

أ ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) اشترَى عمرُ بنُ الخطابِ رضي الله عنه بلالَ بنَ رباحٍ رضي الله عنه وحرَّرَه من العُبوديةِ. ( )

(٢) يُمكِنُ أن يكونَ الشخصُ مُؤمِنًا ويكذِبَ في تعامُلِه. ( )

ب اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بين القوسَينِ:

(١) تُخرَجُ زكاةُ الفطرِ في شهرِ .... (رجَب - شعبانَ - رمضانَ)

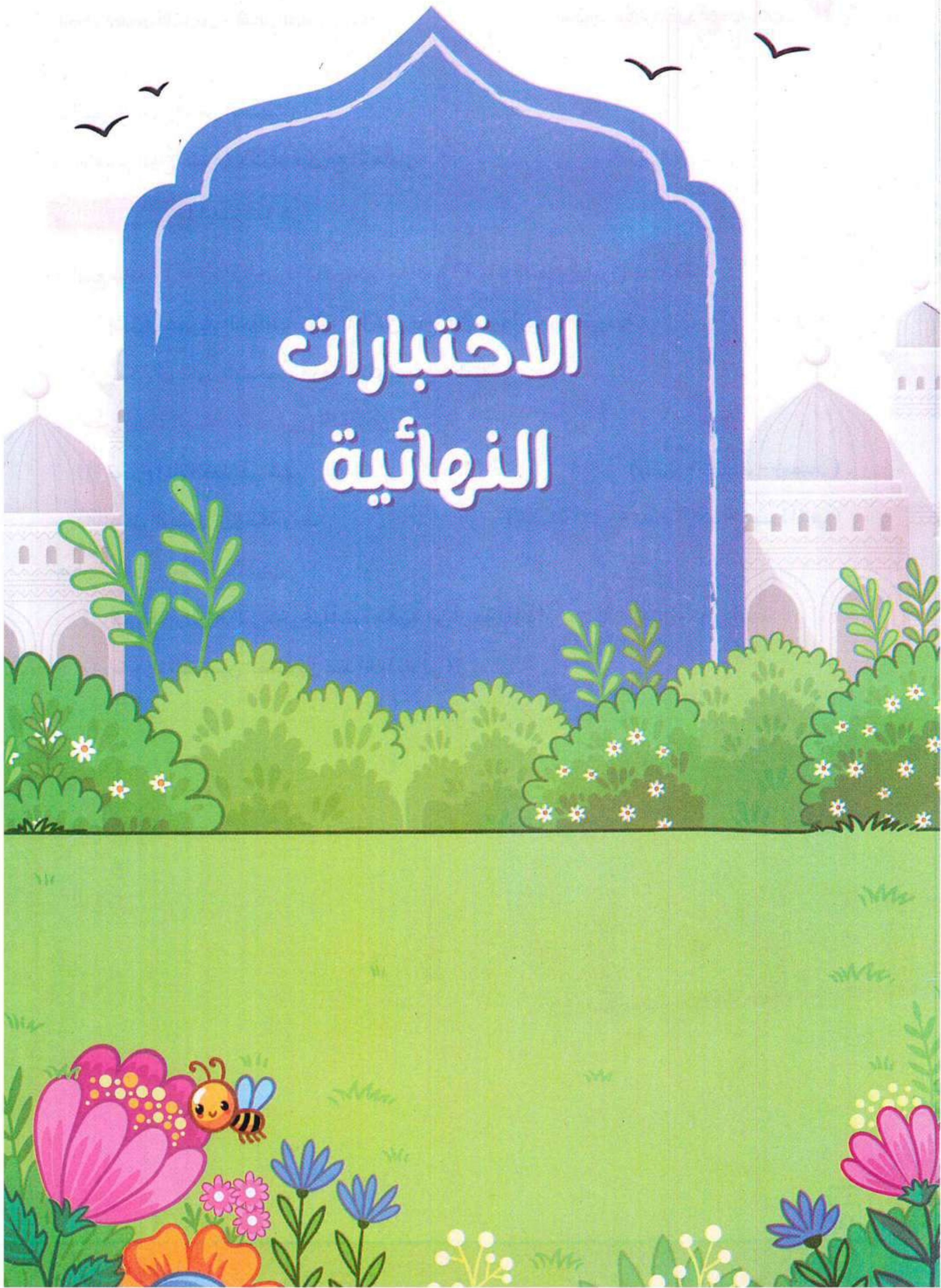
(٢) دخَلَ الرسولُ ﷺ مكَّةَ ومعه .... (خمسةُ آلافٍ - سبْعةُ آلافٍ - عشَرةُ آلافٍ)

جـ أجِبْ عن السؤالَيْنِ الآتيَيْنِ:

(١) كم مِقدارُ الزكاةِ التي تُخرِجُها أسرةٌ مكوَّنةٌ من أربعةِ أفرادٍ؟ ....

(٢) ما جزاءُ المُؤمِنينَ الصابرينَ عند اللهِ (تعالَى)؟

....


الاختبارات
النهائية



الاختباراتُ النهائيةُ



الاختبار الأول 

أولًا: القرآن الكريم

قالَ اللهُ (تعالَى): ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلْمُزَّمِّلُ ﴿١﴾ قُمِ ٱلَّيْلَ إِلَّا .... ﴿٢﴾ نِّصْفَهُۥٓ أَوِ ٱنقُصْ مِنْهُ قَلِيلًا ﴿٣﴾ أَوْ زِدْ عَلَيْهِ وَرَتِّلِ ٱلْقُرْءَانَ .... ﴿٤﴾ إِنَّا سَنُلْقِى عَلَيْكَ قَوْلًا ثَقِيلًا ﴿٥﴾ إِنَّ نَاشِئَةَ ٱلَّيْلِ هِىَ أَشَدُّ وَطْـًٔا وَأَقْوَمُ .... ﴿٦﴾ إِنَّ لَكَ فِى ٱلنَّهَارِ سَبْحًا طَوِيلًا ﴿٧﴾ وَٱذْكُرِ ٱسْمَ رَبِّكَ وَتَبَتَّلْ إِلَيْهِ تَبْتِيلًا ﴿٨﴾ رَّبُّ ٱلْمَشْرِقِ وَٱلْمَغْرِبِ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ فَٱتَّخِذْهُ وَكِيلًا ﴿٩﴾﴾.

أ) اكتُبِ المحذوفَ من الآياتِ السابقةِ.

ب) اخترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ:

(١) المقصود بقوله تعالى ﴿قَوْلًا ثَقِيلًا﴾ ....

(الحديث الشريف - القرآن الكريم - الكتب السابقة)

(٢) سورة المُزَّمِّل .... (مكية - مدنية - بعضها مكي وبعضها مدني)

جـ) بمَ بدَأت السُّورةُ الكريمةُ؟ وبمَ أمر الله النبي ﷺ؟

....

د) أكمل: مخارج أحرف القلقلة .... (اثنان - ثلاثة - أربعة)

ثانيًا: الحديث الشريف

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «قَالَ اللَّهُ تَبَارَكَ وَتَعَالَى: أَنَا .... الشُّرَكَاءِ عَنِ الشِّرْكِ، مَنْ عَمِلَ عَمَلًا .... فِيهِ مَعِيَ غَيْرِي تَرَكْتُهُ وَشِرْكَهُ».

أ) اكتُبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

ب) ما الصفة التي يدعونا إليها الحديث الشريف؟ وما الصفة التي ينهانا عنها؟

....

ثالثًا: الفروع

أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مِمَّا بينَ القوسَيْنِ:

(١) زكاة الفطر.................. على كل مسلم قادر. (فريضة - سنة - كلاهما صحيح)

(٢) الإخلاص هو أن يعمل المسلم العمل من أجل .... (الشهرة - الله ﷻ - التفاخر)

(٣) تُوفِّي بلال بن رباح رضي الله عنه في الشام وعمره حوالي..................عامًا. (٤٠ - ٥٠ - ٦٠)

(٤) أهلك الله عز وجل قوم نوح الذين كفروا بـ.................. (الصاعقة - الرياح - الطوفان)

ب ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) الصبر يعني الاستعجال والتسرع في تصرفاتنا. ( )

(٢) القرآن الكريم كتاب الله ﷻ الذي أنزله على نبينا محمد ﷺ. ( )

(٣) وُلِدَ خالد بن الوليد رضي الله عنه في المدينة المنورة. ( )

(٤) شارك الصحابي عبد الله بن مسعود رضي الله عنه في جميع غزوات الرسول ﷺ. ( )

ج صوِّب الخطأ في العبارات الآتية:

(١) يقوَى قلب المسلم ويطمئنُّ إذا ابتعد عن القرآن الكريم. ....

(٢) لقَّب الرسول ﷺ خالد بن الوليد رضي الله عنه بأسد الله. ....

(٣) تم صلح الحديبية في السنة الخامسة للهجرة. ....

د أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

(١) ما سبب وقوع غزوة مؤتة؟

....

(٢) اذكر أول عمل قام به النبي ﷺ بعد فتح مكة، وما الآية التي تلاها؟

....

(٣) علامَ يدل قول الجنّ: ﴿وَأَنَّهُۥ تَعَٰلَىٰ جَدُّ رَبِّنَا﴾؟

....

الاختبار الثاني 

أولًا: القرآن الكريم

قالَ اللَّهُ (تَعالَى): ﴿وَٱصْبِرْ عَلَىٰ مَا يَقُولُونَ وَٱهْجُرْهُمْ هَجْرًا .... ﴿١٠﴾ وَذَرْنِي وَٱلْمُكَذِّبِينَ أُولِي ٱلنَّعْمَةِ وَمَهِّلْهُمْ
.... ﴿١١﴾ إِنَّ لَدَيْنَآ أَنكَالًا وَجَحِيمًا ﴿١٢﴾ وَطَعَامًا ذَا .... وَعَذَابًا أَلِيمًا ﴿١٣﴾ يَوْمَ تَرْجُفُ ٱلْأَرْضُ
وَٱلْجِبَالُ وَكَانَتِ ٱلْجِبَالُ كَثِيبًا .... ﴿١٤﴾ إِنَّآ أَرْسَلْنَآ إِلَيْكُمْ رَسُولًا شَٰهِدًا عَلَيْكُمْ كَمَآ أَرْسَلْنَآ إِلَىٰ فِرْعَوْنَ رَسُولًا ﴿١٥﴾ فَعَصَىٰ
فِرْعَوْنُ ٱلرَّسُولَ فَأَخَذْنَٰهُ أَخْذًا وَبِيلًا ﴿١٦﴾ فَكَيْفَ تَتَّقُونَ إِن كَفَرْتُمْ يَوْمًا يَجْعَلُ ٱلْوِلْدَٰنَ شِيبًا ﴿١٧﴾﴾.

أ اكتُبِ المحذوفَ من الآياتِ الكريمةِ.

ب اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

(١) معنى ﴿أَنكَالًا﴾ .... (نارا مشتعلة - دروعًا صلبة - قيودًا ثقيلة)

(٢) ﴿إِنَّآ أَرْسَلْنَآ إِلَيْكُمْ رَسُولًا شَٰهِدًا عَلَيْكُمْ﴾ المقصود بكلمة ﴿رَسُولًا﴾ في الآية ....

(محمد ﷺ - عيسى عليه السلام - موسى عليه السلام)

جـ بمَ أمر الله ﷻ النبي ﷺ في بداية الآيات؟ ....

د اختر: القلقلة في الآية الكريمة: ﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ ٱلْفَلَقِ﴾ .... (كبرى - صغرى)

ثانيًا: الحديث الشريف

قالَ الرسول ﷺ: «لِلصَّائِمِ .... فَرْحَةٌ عِنْدَ فِطْرِهِ، وَفَرْحَةٌ عِنْدَ .... رَبِّهِ».

أ اكتب المحذوف من الحديث الشريف.

ب ما الثواب الذي يحصل عليه الصائم كما فهمت من الحديث؟

....

ثالثًا: الفُروعُ

أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

① الصاع هو مكيال يساوي .... كجم تقريبًا. (١,٥ - ٢,٥ - ٣,٥)

② الإخلاص يجعل العمل .... (مقبولًا - ناقصًا - مرفوضًا)

③ الملَك الذي نزل بالقرآن ....عَلَيْهِ السَّلَامُ. (جبريل - ميكائيل - إسرافيل)

④ ظل نوح عَلَيْهِ السَّلَامُ يدعو قومه لمدة .... سنة. (٨٥٠ - ٩٥٠ - ١٠٠٠)

ب من هو؟

① صحابي جليل استطاع بعبقريته هزيمة الأعداء في مؤتة، وعاد بالجيش سالمًا. (....................)

② صحابي جليل أحب النبي ﷺ كثيرًا، وبعد وفاة النبي ﷺ حزن وقرر ألا يُؤذِّن مرة أخرى. (....................)

③ عفا عن أهل مكة قائلًا لهم: «اذْهَبُوا فَأَنْتُمُ الطُّلَقَاءُ». (....................)

جـ املأ الفراغات في الجمل بالكلمات الآتية:

(الغساسنة - الإيمان - العمرة - الروم)

① القرآن يبني عقيدة المؤمن من خلال غرس أركان ....في قلبه.

② واجه جيش المسلمين جيش.................... وحلفائهم ....في غزوة مؤتة.

③ عاد المسلمون من الحديبية دون أداء ....

د أجبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

① بِمَ خُتمت سورة الجن؟

....

② دلِّل على أهمية الشجاعة من خلال القرآن والسنة الشريفة.

....



الاختبار الثالث

أولًا: القرآن الكريم

قالَ اللَّهُ (تعالَى): ﴿قُلْ أُوحِيَ إِلَيَّ أَنَّهُ اسْتَمَعَ نَفَرٌ مِّنَ الْجِنِّ فَقَالُوا إِنَّا سَمِعْنَا قُرْآنًا .... ﴿١﴾ يَهْدِي إِلَى الرُّشْدِ فَآمَنَّا بِهِ
وَلَن نُّشْرِكَ بِرَبِّنَا أَحَدًا ﴿٢﴾ وَأَنَّهُ تَعَالَىٰ .... رَبِّنَا مَا اتَّخَذَ صَاحِبَةً وَلَا .... ﴿٣﴾ وَأَنَّهُ كَانَ يَقُولُ سَفِيهُنَا عَلَى اللَّهِ
شَطَطًا ﴿٤﴾ وَأَنَّا ظَنَنَّا أَن لَّن تَقُولَ .... وَالْجِنُّ عَلَى اللَّهِ كَذِبًا ﴿٥﴾﴾.

أ) اكتب المحذوف من الآيات الكريمة.

ب) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مِمَّا بينَ القوسينِ:

(١) معنى ﴿شَطَطًا﴾: قولًا .... (بعيدًا عن الحق - قريبًا من الحقيقة - يعبر عن العدل)

(٢) سورة الجن .... (مكية - مدنية - بعضها مكي وبعضها مدني)

جـ) من خلال الآيات، ما الذي استمع له الجن؟ وما موقفهم منه؟

....

....

د) اخترْ: حكمُ الميم المشددة في قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الْمُزَّمِّلُ﴾ .... (القَلْقَلَةُ - الغُنَّةُ)

ثانيًا: الحديث الشريف

عن أبي هريرة رضي الله عنه أنه قال: قال النبي ﷺ: «مَنْ لَمْ يَدَعْ قَوْلَ .... وَالْعَمَلَ بِهِ فَلَيْسَ لِلَّهِ حَاجَةٌ أَنْ يَدَعَ .... وَشَرَابَهُ».

أ) اكتب المحذوف من الحديث الشريف.

ب) اذكر أثرَين من آثار الصوم على سلوك المسلم.

(١) ....

(٢) ....

ثالثًا: الفروع

أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

(١) من أسباب الإخلاص .... (حب الشهرة – مراقبة الله – العمل من أجلِ الناس)

(٢) الصبر على أداء الصلوات هو صبر.................. (عن المعصية – على الطاعة – على البلاء)

(٣) من آثار الإيمان على السلوك.................. (الكسل – الصدق – الغش)

(٤) الصحابي الذي اشترى بلالًا رضي الله عنه وأعتقه .... رضي الله عنه . (أبو بكر – عمر – علي)

ب ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) مقدار زكاة الفطر صاع من طعام أو ما يعادله نقدًا. ( )

(٢) الشجاعة تعني التهور والدخول في المخاطر بدون تفكير. ( )

(٣) المؤمن الحقيقي يتصف بالأخلاق الحسنة. ( )

(٤) انتصر خالد بن الوليد رضي الله عنه في جميع معاركه. ( )

جـ صل من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني:

(١) شارك بلال رضي الله عنه في فتح الشام، وبقي بها	خزاعة، وهي حليفة المسلمين
(٢) أول غزوة قادها خالد بن الوليد رضي الله عنه بعد إسلامه	عدم الكذب أو الغش
(٣) كان فتح مكة بسبب الغدر بقبيلة	غزوة مؤتة
(٤) الصبر عن المعصية مثل	إلى أن توفاه الله وعمره حوالي ٦٠ عامًا

د أجبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

(١) في أي عام حدث فتح مكة؟ وما السبب الذي أدى إليه؟

....

(٢) اذكر بعض السلوكيات التي تتناقض مع الصيام.

....

(٣) علامَ يدل قول النبي ﷺ لكفار قريش: «اذْهَبُوا فَأَنْتُمُ الطُّلَقَاءُ»؟

....

الاختبار الرابع 

أولًا: القرآن الكريم

قالَ اللَّهُ (تَعالَى): ﴿وَأَنَّهُۥ كَانَ رِجَالٌ مِّنَ ٱلْإِنسِ .... بِرِجَالٍ مِّنَ ٱلْجِنِّ فَزَادُوهُمْ رَهَقًا ﴿٦﴾ وَأَنَّهُمْ ظَنُّوا۟ كَمَا ظَنَنتُمْ أَن لَّن يَبْعَثَ ٱللَّهُ .... ﴿٧﴾ وَأَنَّا لَمَسْنَا ٱلسَّمَآءَ فَوَجَدْنَٰهَا .... حَرَسًا شَدِيدًا وَشُهُبًا ﴿٨﴾ وَأَنَّا كُنَّا نَقْعُدُ مِنْهَا مَقَٰعِدَ .... فَمَن يَسْتَمِعِ ٱلْـَٔانَ يَجِدْ لَهُۥ شِهَابًا رَّصَدًا ﴿٩﴾﴾.

أ اكتُبِ المَحذوفَ من الآياتِ الكريمةِ.

ب اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مِمَّا بينَ القوسينِ:

- معنى ﴿زَادُوهُمْ رَهَقًا﴾: زادوهم .... (قوةً ونشاطًا - إثمًا وفسادًا - مالًا وثروة)

جـ ماذا وجد الجن حينما حاولوا استِراقَ السَّمعِ لأخبارِ السَّماءِ؟ ....

د اختر: حكم النون المشددة في قوله تعالى: ﴿إِنَّا سَمِعْنَا قُرْءَانًا عَجَبًا﴾ .... (القلقلة - الغنة)

ثانيًا: الحديث الشريف

عن ابْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ: «فَرَضَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ زَكَاةَ الْفِطْرِ مِنْ .... صَاعًا مِنْ .... أَوْ صَاعًا مِنْ شَعِيرٍ عَلَى الْعَبْدِ وَالْحُرِّ، وَالذَّكَرِ وَالْأُنْثَى، وَالصَّغِيرِ وَالْكَبِيرِ مِنَ الْمُسْلِمِينَ، وَأَمَرَ بِهَا أَنْ تُؤَدَّى قَبْلَ خُرُوجِ النَّاسِ ....».

أ اكتُبِ المَحذوفَ من الحديث الشريف.

ب اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مِمَّا بينَ القوسينِ:

١ الصاع يعادل بالوزن .... كيلو جرام ونصف تقريبًا. (اثنين - ثلاثة - أربعة)

٢ وقت إخراج زكاة الفطر ....(بعد صلاة العيد - قبل صلاة العيد - ثالث أيام عيد الفطر)

ثالثًا: الفُروغ

أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مِمَّا بينَ القوسينِ:

١) نجا نوح عليه السلام والمؤمنون من .... (الريح المدمرة – الصاعقة – الطوفان)

٢) نتعلم من الصوم .... (الصبر – التسرع – التكاسل)

٣) أهمية الشجاعة .... (تحقق العدالة – تحمي الضعفاء – كلاهما صحيح)

٤) لُقِّب خالد بن الوليد رضي الله عنه بـ .... (سيف الله المسلول – الفاروق – ذي النورين)

ب ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) كان أمية بن خلف يعامل بلال بن رباح رضي الله عنه معاملة حسنة بعد إسلامه. ( )

٢) يمكن أن يكون الشخص مؤمنًا ويكذب في تعامله. ( )

٣) استمر القتال بين المسلمين والأعداء في غزوة مؤتة عشرة أيام. ( )

٤) الصبر في الصيام من أنواع الصبر على الطاعة. ( )

جـ صوِّب الخطأ في العبارات الآتية:

١) الإيمان بالله لا يؤثر على السلوك. ....

٢) اشترى عمر بن الخطاب رضي الله عنه بلال بن رباح رضي الله عنه وأعتقه. ....

٣) قيام الليل عبادة تخص النبي ﷺ وحده. ....

د أجبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١) اذكر بندين من بنود صلح الحديبية.

• .... • ....

٢) كيف استطاع خالد بن الوليد رضي الله عنه العودة بجيش المسلمين سالما من غزوة مؤتة؟

....

٣) وضح موقف بلال بن رباح رضي الله عنه من تعذيب أمية بن خلف له.

....

الاختبار الخامس 

أولًا: القرآن الكريمُ

قالَ اللهُ (تعالَى): ﴿ إِنَّآ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِۦٓ أَنْ أَنذِرْ .... مِن قَبْلِ أَن يَأْتِيَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿١﴾ قَالَ يَٰقَوْمِ إِنِّى
لَكُمْ نَذِيرٌ مُّبِينٌ ﴿٢﴾ أَنِ ٱعْبُدُوا۟ ٱللَّهَ وَٱتَّقُوهُ وَأَطِيعُونِ ﴿٣﴾ يَغْفِرْ لَكُم مِّن ذُنُوبِكُمْ وَيُؤَخِّرْكُمْ إِلَىٰٓ أَجَلٍ مُّسَمًّى ۚ إِنَّ .... ٱللَّهِ
إِذَا جَآءَ لَا يُؤَخَّرُ ۖ لَوْ كُنتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿٤﴾ قَالَ رَبِّ إِنِّى دَعَوْتُ قَوْمِى لَيْلًا وَنَهَارًا ﴿٥﴾ فَلَمْ يَزِدْهُمْ .... إِلَّا فِرَارًا ﴿٦﴾ ﴾

أ اكتُبِ المَحذوفَ من الآياتِ الكريمةِ.

ب اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مِمَّا بينَ القوسينِ:

① معنى ﴿ فِرَارًا ﴾ .... (مواجهة وصمودًا - تباعدًا وهروبًا - اقترابًا وسعيًا)

② سورة نوح .... (مكية - مدنية - بعضها مكي وبعضها مدني)

جـ إلى أيِّ شيءٍ دعا نوح عليه السلام قومه؟ وما موقفهم من ذلك؟

....

د أكمل: النون المُشدَّدة حرفان متماثلان الأول .... والثاني ....

(ساكن ومتحرك - متحرك ومتحرك - متحرك وساكن)

ثانيًا: الحديثُ الشريفُ

قال النبي ﷺ: «مَن يَتَصَبَّرْ .... اللَّهُ، وما أُعْطِيَ أحَدٌ .... خَيْرًا وأَوْسَعَ مِنَ الصَّبْرِ».

أ اكتُبِ المَحذوفَ من الحديث الشريف.

ب اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مِمَّا بينَ القوسينِ:

① الصلاة والصيام صبر .... (على البلاء - عن المعصية - على الطاعة)

② معنى الصبر .... (الانتظار والرضا - تحمُّل الأمور الصعبة بثقة - كلاهما صحيح)

ثالثًا: الفروع

أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مِمَّا بينَ القوسينِ:

(١) قاد خالد بن الوليد ﵁ جيش المسلمين في .... (غزوة بدر – فتح خيبر – معركة اليرموك)

(٢) الشجاعة صفة حميدة بين .... والتهور (السرعة – الجبن – الغضب)

(٣) المؤمن الكامل الإيمان هو أحسن المؤمنين .... (جسدًا – خلقًا – رزقًا)

(٤) إخراج زكاة الفطر يكون في شهر..................... (رجب – شعبان – رمضان)

ب ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) يسمى الرياء الشرك الأصغر. ( )

(٢) لقَّبَ الرسول ﷺ عبد الله بن مسعود ﵁ بسيف الله. ( )

(٣) نصَّ صلح الحديبة على وقف الحرب خمس سنوات. ( )

(٤) القرآن الكريم يدعو إلى الأخلاق الحميدة. ( )

جـ املأ الفراغات في الجمل بالكلمات الآتية:

الوطن – المشركين – الإيمان

(١) سمية بن خياط ﵂ من الصحابيات اللواتي صبرن على أذى ....

(٢) يرتبط العمل الصالح بـ..................... بالله (تعالى).

(٣) الدفاع عن .... دليل على الشجاعة.

د أجبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

(١) ما معنى الإخلاص؟

....

(٢) كان بلال ﵁ من أشد الصحابة حبًا لرسول الله ﷺ. دلِّل على ذلك.

....

(٣) بم تميز الصحابي عبد الله بن مسعود ﵁؟

....

الاختبار السادس ؟

أولًا: القرآن الكريم

قالَ اللّهُ (تعالَى): ﴿وَإِنِّي كُلَّمَا دَعَوْتُهُمْ لِتَغْفِرَ لَهُمْ جَعَلُوٓاْ .... فِيٓ ءَاذَانِهِمْ وَٱسْتَغْشَوْاْ ثِيَابَهُمْ وَأَصَرُّواْ
وَٱسْتَكْبَرُواْ ٱسْتِكْبَارًا ﴿٧﴾ ثُمَّ إِنِّي دَعَوْتُهُمْ .... ﴿٨﴾ ثُمَّ إِنِّيٓ أَعْلَنتُ لَهُمْ وَأَسْرَرْتُ لَهُمْ .... ﴿٩﴾ فَقُلْتُ
ٱسْتَغْفِرُواْ رَبَّكُمْ إِنَّهُۥ كَانَ .... ﴿١٠﴾ يُرْسِلِ ٱلسَّمَآءَ عَلَيْكُم مِّدْرَارًا ﴿١١﴾ وَيُمْدِدْكُم بِأَمْوَٰلٍ وَبَنِينَ وَيَجْعَل لَّكُمْ
جَنَّٰتٍ وَيَجْعَل لَّكُمْ أَنْهَٰرًا ﴿١٢﴾ مَّا لَكُمْ لَا تَرْجُونَ لِلَّهِ وَقَارًا ﴿١٣﴾﴾

أ اكتُبِ المَحذوفَ من الآياتِ الكريمةِ.

ب اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مِمَّا بينَ القوسينِ:

① معنى ﴿مِّدْرَارًا﴾ .... (قليلًا متقطعًا - غزيرًا متتابعًا - نادرًا ضعيفًا)

② سورة (نوح) .... (مكية - مكية إلا آخر آية - مدنية إلا آخر آيتين)

جـ ما فوائد الاستغفار كما فهمت من الآيات؟ ....

د اختر: الكلمة التي تجمع أحرف القلقلة.................... (ينمو - يرملون - قطب جد)

ثانيًا: الحديث الشريف

عَنْ أَنَسِ بن مالك رضي الله عنه أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ نَعى: زَيْدًا، وَجَعْفَرًا، وَابْنَ رَوَاحَةَ لِلنَّاسِ قَبْلَ أَنْ يَأْتِيَهُمْ خَبَرُهُمْ، فَقَالَ: «أَخَذَ الرَّايَةَ زَيْدٌ فَأُصِيبَ، ثُمَّ أَخَذَ جَعْفَرٌ فَأُصِيبَ، ثُمَّ أَخَذَ ابْنُ رَوَاحَةَ فَأُصِيبَ وَعَيْنَاهُ .... حَتَّى أَخَذَ سَيْفٌ مِنْ سُيُوفِ اللَّهِ حَتَّى .... اللَّهُ عَلَيْهِمْ».

أ اكتُبِ المَحذوفَ من الحديث الشريف.

ب اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مِمَّا بينَ القوسينِ:

① سيف من سيوف الله هو .... رضي الله عنه (عمر بن الخطاب - خالد بن الوليد - أبو بكر الصديق)

② الغزوة التي يشير إليها الحديث الشريف.................... (أُحُد - بدر - مُؤْتة)

ثالثًا: الفروع

أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مِمَّا بينَ القوسينِ:

① من أمثلة الأطعمة التي تُخرج منها زكاة الفطر..................... (القطن والحرير– الماء والملح – القمح والتمر)

② قضى ابن مسعود رَضِيَ اللهُ عَنْهُ على أبي جهل في غزوة..................... (بدر – أحد – الخندق)

③ يجب على المسلمين صيام شهر..................... (رمضان – شوال – ذي الحجة)

④ كان نبي الله .... عَلَيْهِ السَّلَامُ من أكثر الناس صبرًا على بَلاءِ المرض. (أيوب – موسى – عيسى)

ب ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① يفرح الصائم بصومه عند لقاء ربه يوم القيامة. ( )

② نَقْضُ صلحِ الحُديبية أدَّى إلى استمرار الهدوء بين المسلمين وقريش. ( )

③ التصدق سرًّا من أمثلة الإخلاص في العبادة. ( )

④ يجب تأخير زكاة الفطر إلى ما بعد صلاة العيد. ( )

ج اذكر اسم صاحب الشخصية التي تتحدث عنها العبارات التالية:

① استطاع بعبقريته هزيمة الأعداء في مؤتة، وعاد بالجيش سالمًا. (...............)

② أرسله النبي ﷺ برسالة للغساسنة فقتلوه، وبسبب مقتله حدثت غزوة مؤتة. (...............)

③ أول من حمل الراية في مؤتة واستشهد في سبيل الله. (...............)

④ واجه مشركي قريش وجهر بالقرآن الكريم أمامهم عند الكعبة. (...............)

د أجبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

① كان فتْحُ مكة درسًا للمسلمين في الصبر وردّ الحقوق. وضِّح ذلك.

....

② أين توفي بلال رَضِيَ اللهُ عَنْهُ؟ وكم كان عمره؟

....

③ اذكر أثر الصبر على الإنسان، مستدلًّا على ذلك من السنة الشريفة.

....



الاختبار السابع



أولًا: القرآن الكريم

قالَ اللّهُ (تَعالَى): ﴿وَأَنَّا لَا نَدْرِىٓ أَشَرٌّ أُرِيدَ بِمَن فِى ٱلْأَرْضِ أَمْ أَرَادَ بِهِمْ رَبُّهُمْ .... (١٠) وَأَنَّا مِنَّا ٱلصَّٰلِحُونَ وَمِنَّا دُونَ
ذَٰلِكَ كُنَّا طَرَآئِقَ قِدَدًا (١١) وَأَنَّا ظَنَنَّآ أَن لَّن نُّعْجِزَ ٱللَّهَ فِى ٱلْأَرْضِ وَلَن نُّعْجِزَهُۥ .... (١٢) وَأَنَّا لَمَّا سَمِعْنَا ٱلْهُدَىٰٓ ءَامَنَّا بِهِۦ
فَمَن يُؤْمِنۢ بِرَبِّهِۦ فَلَا يَخَافُ بَخْسًا وَلَا .... (١٣) وَأَنَّا مِنَّا .... وَمِنَّا ٱلْقَٰسِطُونَ فَمَنْ أَسْلَمَ فَأُو۟لَٰٓئِكَ
تَحَرَّوْا۟ رَشَدًا (١٤) وَأَمَّا ٱلْقَٰسِطُونَ فَكَانُوا۟ لِجَهَنَّمَ حَطَبًا (١٥)﴾.

أ) اكتُبِ المَحذوفَ من الآياتِ الكريمةِ.

ب) **اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مِمَّا بينَ القوسينِ:**

(١) معنى ﴿طَرَآئِقَ قِدَدًا﴾: فِرَقًا من .... (المؤمنين - الكافرين - كلاهما صحيح)

(٢) ﴿ٱلْقَٰسِطُونَ﴾ هم من يتصفون بـ.................... (الظلم - الكذب - الجبن)

جـ) ما موقف الجن مما استمعوا إليه من الهدى؟ ....

د) **بيِّنْ حكم الميم والنون المشدَّدتين في الآية التالية؟**

قال تعالى: ﴿وَأَمَّا ٱلْقَٰسِطُونَ فَكَانُوا۟ لِجَهَنَّمَ حَطَبًا﴾. ....

ثانيًا: الحديثُ الشريفُ

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال النبي ﷺ: «مَنْ صَامَ رَمَضَانَ .... وَاحْتِسَابًا غُفِرَ لَهُ مَا مِنْ ذَنْبِهِ». ....

أ) اكتُبِ المَحذوفَ من الحديث الشريف.

ب) **أكمل:**

(١) معنى «احْتِسَابًا» ....

(٢) اذكر بعض فضائل الصوم.

....

ثالثًا: الفروعُ

أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مِمَّا بينَ القوسينِ:

١ كان النبي يحب أن يسمع .... من ابن مسعود رَضِيَ اللهُ عَنْهُ. (الحديث - التفسير - القرآن)

٢ التلاوة الصحيحة للقرآن الكريم لا تكون إلا بـ .... (تدبُّر معانيه - التجويد - كلاهما صحيح)

٣ شارك خالد بن الوليد رَضِيَ اللهُ عَنْهُ في غزوة .... (أُحُد - الخندق - مُؤتة)

٤ عقَدَ النبي ﷺ صلح الحديبية مع .... (المهاجرين - الأنصار - قريش)

ب ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ من الدروس التي تعلَّمناها من فتح مكة الصبر والعفو والتواضع. ( )

٢ دُفن ابن مسعود رَضِيَ اللهُ عَنْهُ في الحبشة بعد هجرته إليها. ( )

٣ يحسب مقدار الصاع بدقة قبل إخراج زكاة الفطر. ( )

٤ الشجاعة تقتصر على ميادين الحروب والقتال. ( )

جـ صل من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني:

١ كان فتح مكة بسبب الغدر بقبيلة	لفتح مكة في السنة الثامنة للهجرة
٢ جهَّز النبي ﷺ جيشًا من عشرة آلاف صحابي	خزاعة وهي حليفة المسلمين
٣ الصبر على المرض والخسارة	رِقَّةُ القَلبِ وشعورنا بالفقراء
٤ للصوم فضائل كثيرة منها	صبر على البلاء

د أجبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١ ما حكم زكاة الفطر؟ ومتى تخرج؟

....

٢ اذكر موقفَ قومِ نوحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ من دعوتِه؟

....

٣ اكتب مظهرين من مظاهر الشجاعة.

• .... • ....

الإجابات الاسترشادية



إجابات أنشطة سلاح التلميذ

إجابات أنشطة سلاح التلميذ على الوحدة الأولى

نشاط أ

(١) محمد ﷺ
(٢) كلاهما صحيح
(٣) حفظ ما تيسر منه
(٤) قوى إيمانه وأطمأن قلبه
(٥) كلاهما صحيح

نشاط ب

(١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✗ (٥) ✓ (٦) ✓

نشاط جـ

(١) الإيمان (٢) التجويد (٣) اهتمامًا
(٤) كلام (٥) السماوية (٦) صوتنا

نشاط د

(١) تعرض لأي إساءة بالحكمة والموعظة الحسنة.
(٢) أفضل الأعمال. (٣) أوامره ونتجنب نواهيه.
(٤) معانيه ونفهم المقصود من كل آية.

قيم نفسك (القرآن والإيمان بالله)

نشاط أ

(١) كلام الله المنزل على نبينا محمد ﷺ.
(٢) حديث يبين فضل تعلم القرآن وتعليمه.
(٣) تعلم أحكام التجويد لنقرأه بصورة صحيحة.
(٤) بالحكمة والموعظة الحسنة.

نشاط ب

(١) ✗ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✓ (٦) ✓

نشاط جـ

(١) الاهتمام بالقرآن الكريم دليل على صدق إيماننا بالله (تعالى)؛ لأن الإيمان ليس كلامًا فقط، بل هو عمل أيضًا، وكلما زاد العبد اهتمامًا بكتاب ربه، زاد إيمانه قوة وثباتًا.
(٢) - الإيمان يقينا بأنه كلام الله (تعالى).
- تلاوته بصورة صحيحة وتدبر معانيه.

الدرس الثاني (سورة المزمل)

نشاط أ

﴿ٱلَّيۡلَ - ٱلۡقُرۡءَانَ - ثَقِيلًا - طَوِيلٗا﴾
(١) المتغطي بثيابه
(٢) أمره الله عز وجل بأداء مجموعة من العبادات؛ لأن فيه إعدادًا روحيًا يعينه ﷺ على تحمل مصاعب الدعوة ومواجهة مشكلات الحياة.

نشاط ب

(١) مكية (٢) أهمية قيام الليل (٣) رملًا متناثرًا
(٤) كلاهما صحيح (٥) التوكل على الله عز وجل

نشاط جـ

(١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓

نشاط د

(١) اقرأ القرآن قراءة متأنية مع تفكُّر وتدبُّر.
(٢) هو القرآن الكريم. (٣) أي تفرغ لعبادته وطاعته تفرغًا تامًّا.
(٤) قيودًا ثقيلة

نشاط هـ

(١) ٢٠ آية.
(٢) موضوعها الأساسي: إعداد النبي ﷺ للدعوة وبيان ثواب الطائعين وعقاب المكذبين.
(٣) نزلت في مكة.
(٤) الدروس المستفادة قيام الليل - تلاوة القرآن - الصبر - التوكل.

نشاط و

(١) حياة (٢) الدعوة (٣) الأرض (٤) تلاوة (٥) قيام

نشاط ز

(١) ✓ (٣) ✓ (٥) ✓ (٦) ✓

نشاط ح

(١) لأن الله تعالى خاطب نبيه محمد ﷺ بقوله: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلۡمُزَّمِّلُ﴾ أي المتغطي بثيابه.



(٢) توعدتهم بالعذاب الشديد، وبالقيود الثقيلة، والنار المحرقة، والطعام الكريه الذي يلتصق في حلوقهم.

(٣) خفف عن النبي ﷺ وعن المؤمنين الذين يشاركونه قيام الليل، مراعاةً لظروفهم وحاجاتهم.



الدرس الثالث (أحرف القلقلة)

نشاط أ

(١) قلقلة. (٢) ساكنًا. (٣) آخر.
(٤) اللسان والشفتان. (٥) الشفتين.

نشاط ب

(١) ﴿مِن شَرِّ مَا خَلَقَ﴾ (ق)
(٢) ﴿وَلَمْ نَكُ نُطْعِمُ ٱلْمِسْكِينَ﴾ (ط)
(٣) ﴿إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ ٱلْأَبْتَرُ﴾ (ب)
(٤) ﴿وَٱلْفَجْرِ﴾ (ج)
(٥) ﴿ٱللَّهُ ٱلصَّمَدُ﴾ (د)

قطب جد

نشاط جـ

(٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✓ (٨) ✓
(٩) ✓ (١٠) ✓

نشاط د

	موضع القلقلة	حرف القلقلة	نوع القلقلة
(٢)	آخر الكلمة	الدال	كبرى
(٣)	وسط الكلمة	الباء	صغرى
(٤)	وسط الكلمة	الدال	صغرى
(٥)	وسط الكلمة	الطاء	صغرى

نشاط هـ

(١) (٢) (٣) (٤) (٥)
(٦) (٧) (٨) (٩) (١٠)

نشاط و

(١) أَوْزِدْ (٢) وَطْئًا (٣) أَقْوَمُ (٤) تَبْتِيلًا (٥) هَجْرًا



قيم نفسك (سورة المزمل)

نشاط أ

(١) المتلفف في ثيابه، وهو الرسول ﷺ.

(٢) قيام الليل وتلاوة القرآن (٣) ﴿أَقْوَمُ - تَبْتِيلًا﴾

نشاط ب

(١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✓

نشاط جـ

(١) توعدتهم بالعذاب الشديد، وبالقيود الثقيلة، والنار المحرقة، والطعام الكريه الذي يلتصق في حلوقهم.

(٢) يتدبر القلب ويخشع لله ويؤدي للراحة والسكون والهدوء.



الدرس الرابع (فضل الصيام)

نشاط أ

(١) فريضة (٢) جميع ما سبق
(٣) تعلم الصبر (٤) تهذيب السلوك

نشاط ب

(١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✗ (٥) ✓ (٦) ✓

نشاط جـ

(١) سؤال. (٢) التقوى (٣) المحتاجين
(٤) الروحية (٥) ضبط

نشاط د

(٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✓



قيم نفسك (فضل الصيام)

نشاط أ

(١) «غُفِرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ».

(٢) طلبًا للأجر من الله وحده.

(٣) إلى الصوم والإيمان وطلب الأجر من الله عز وجل.

نشاط ب

(١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✗

نشاط جـ

(١) يهذب من سلوك المسلم ويعلمه الصبر وقوة التحمل ومساعدة الفقراء والمحتاجين.

(٢) قال ﷺ: «للصائم فرحتان: فرحة عند فطره، وفرحة عند لقاء ربه».

الدرس الخامس (غزوة مؤتة)

نشاط أ

① ٨ هـ ② بالشام
③ ثلاثة آلاف ④ سيف الله المسلول
⑤ زيد بن حارثه

نشاط ب

① ✗ ② ✗ ③ ✓ ④ ✗ ⑤ ✓

نشاط جـ

① انطلق جيش المسلمين إلى بلدة مؤتة بالشام عام ٨ هـ.
② واجه المسلمون حوالي مائتي ألف من جيش الغساسنة وحلفاءهم الروم.
③ أخذ الراية ثلاثة من قادة المسلمين، واستشهدوا جميعًا في سبيل الله.
④ قاد الجيش خالد بن الوليد رضي الله عنه، وأوقع بجيش الروم خسائر كبيرة.
⑤ عاد خالد بن الوليد رضي الله عنه بجيش المسلمين سالما إلى المدينة المنورة.

نشاط د

① الحارث بن عمير ② خالد بن الوليد رضي الله عنه
③ زيد بن حارثة رضي الله عنه ④ الرسول ﷺ
⑤ عبد الله بن رواحة رضي الله عنه

نشاط هـ

① الشجاعة في الدفاع عن الدين رغم قلة العدد.
② الطاعة والالتزام.
③ الصبر والثبات في مواجهة الصعوبات.
④ حسن التدبير واتخاذ القرار المناسب كما فعل خالد بن الوليد رضي الله عنه.

قيم نفسك (غزوة مؤتة)

نشاط أ

① الشام ② الغساسنة
③ ٢٠٠ ④ سيف الله المسلول
⑤ عبد الله بن رواحه

نشاط ب

① (٨ هـ) ② (الروم)
③ (خالد بن الوليد) ④ (ستة أيام)
⑤ (ثلاثة آلاف)

نشاط جـ

• الشجاعة والإيمان بالله • وحسن التخطيط
• وطاعة الله ورسوله.

الدرس السادس (خالد بن الوليد رضي الله عنه)

نشاط أ

① سيف الله المسلول ② بعد صلح الحديبية
③ لم يهزم في أي معركة ④ جميع ما سبق
⑤ حمص

نشاط ب

① ✗ ② ✗ ③ ✓ ④ ✓ ⑤ ✓ ⑥ ✓

نشاط جـ

① بعد صلح الحديبية ② غزوة مؤتة
③ الشجاعة والكرم والتواضع والزهد.
④ بسيف الله المسلول ⑤ سنة ٢١ هجريا

نشاط هـ

① قاد جيوش المسلمين، وحقق انتصارات كبيرة وفتح الله على يديه بلادًا كثيرة.
② قال ﷺ «نعم عبد الله خالد بن الوليد سيف من سيوف الله».

قيم نفسك (خالد بن الوليد رضي الله عنه)

نشاط أ

① مكة ② جميع ما سبق ③ مؤتة
④ اليرموك ⑤ ٥٥

نشاط ب

① ✓ ② ✗ ③ ✗ ④ ✓ ⑤ ✗

نشاط جـ

① تتعلم من سيرته الشجاعة، والإخلاص في العمل، والطاعة لله ورسوله، والثبات في المواقف الصعبة.

الدرس السابع (الشجاعة)

نشاط أ
(١) الثبات في الحق. (٢) جميع ما سبق
(٣) خطئه وتحمله المسئولية.
(٤) يضحي من أجل الآخرين.
(٥) ننصحهم ونرشدهم للصواب.

نشاط ب
(١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✗ (٥) ✓

نشاط جـ
(١) حرمه (٢) الوطن (٣) مرًا (٤) مواجهة (٥) حميدة

نشاط د
(١) القول والفعل. (٢) الضعفاء والمظلومين.
(٣) الآخرين أو من أجل القيم. (٤) الشدائد والمحن.
(٥) بالخطأ وتحمل المسئولية.

قيم نفسك (الشجاعة)

نشاط أ
(١) جميع ما سبق (٢) الشجاعة
(٣) يظل متمسكًا أمام الشدائد (٤) الجبن
(٥) جميع ما سبق

نشاط ب
(١) ✗ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✗ (٥) ✓

نشاط جـ
(١) هي التي تحقق العدالة وتدفع الظلم وتحمي الضعفاء.
(٢) حديث النبي ﷺ لأبي ذر رضي الله عنه «قُلِ الْحَقَّ وَلَوْ كَانَ مُرًّا».

الاختبارات الوحدة الأولى

الاختبار الأول

أولًا: القرآن الكريم
أ ﴿قَوْلًا - نَاشِئَةَ﴾ ب محمد ﷺ
جـ نزلت في بداية الدعوة الإسلامية / جانبًا من حياة الرسول ﷺ.
د حرف (د)

ثانيًا: الحديث الشريف
أ فطره ب الصبر والتحمل وقوة الإرادة

ثالثًا: الفروع
أ (١) ✗ (٢) ✓
ب (١) الشجاعة (٢) ثلاثة آلاف
جـ (١) الشجاعة والتضحية العظيمة وحسن التخطيط.
(٢) تتعلم من حياة خالد بن الوليد الكرم والتواضع والزهد والشجاعة.

الاختبار الثاني

أولًا: القرآن الكريم
أ ﴿ٱلْمَشْرِقِ - وَكِيلًا﴾ ب القرآن الكريم
جـ إن العبادة بالليل هي أشد موافقة لإصلاح القلوب وأقوم قولًا وأنفع وقتًا.
د اللسان والشفتان

ثانيًا: الحديث الشريف
أ طلبًا للأجر من الله وحده.
ب يغفر الله للمسلم ما تقدم من ذنبه

ثالثًا: الفروع
أ (١) ✓ (٢) ✗
ب (١) زيد بن حارثة رضي الله عنه (٢) الاعتراف بالخطأ
جـ (١) لشجاعته وبراعته في القتال
(٢) صفة حميدة بين الجبن والتهور وتعني الثبات في قول الحق والجرأة في مواجهة الظلم.

الاختبار الثالث

أولًا: القرآن الكريم
أ ﴿ٱلْمُكَذِّبِينَ - جَحِيمًا﴾ ب رملًا سائلًا متناثرًا
جـ أمره بالصبر على عناد المشركين، وأن يهجرهم هجرا جميلا.
د (ج)

ثانيًا: الحديث الشريف
أ الإثم والمعصية. ب يغفر الله لهم الذنوب

ثالثًا: الفروع

أ ① ✓ ② ✗

ب ① الغساسنة والروم ② ثباتًا وصبرًا

جـ ① الإيمان به – تعلم تلاوته وحفظه – التدبر والفهم

② لأنه صحابي جليل وقاد جيوش المسلمين في كثير من الفتوحات وكان من أعظم المدافعين عن الإسلام.

إجابات أنشطة سلاح التلميذ على الوحدة الثانية

الدرس الأول (القرآن عقيدة المؤمن)

نشاط أ

① جميع ما سبق ② محمد ﷺ ③ الانحراف

④ كلاهما صحيح ⑤ حب الله (تعالى)

نشاط ب

① ✓ ② ✗ ③ ✓ ④ ✓ ⑤ ✓

نشاط جـ

① تقوية ② وحده ③ محمد ﷺ

④ شفاء ⑤ والأوهام

نشاط د ① ② ④ ⑤ ✓

نشاط هـ

① ينفي القرآن الكريم الشرك والأنداد، ويواجه الخرافات والأوهام، ويؤكد على أن العبادة لا تكون إلا لله تعالى وحده لا شريك له.

② قال تعالى: ﴿ وَنُنَزِّلُ مِنَ ٱلْقُرْءَانِ مَا هُوَ شِفَآءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ ﴾

قيم نفسك (القرآن عقيدة المؤمن)

نشاط أ

① ✓ ② ✓ ③ ✗ ④ ✓ ⑤ ✓

نشاط ب

① حب الله وثقة المؤمن ② جميع ما سبق

③ محمد ﷺ ④ يلتزم بتعاليم القرآن

نشاط جـ

① من خلال التعرف على أسماء الله (تعالى) وصفاته وأفعاله، فيزداد حب المؤمن وثقته بالله عز وجل.

② يطمئن قلبه وتزداد قوة عقيدته وثباته على الحق.

الدرس الثاني (سورة الجن)

نشاط أ

﴿ ٱلْجِنِّ - عَجَبًا - نُّشْرِكَ - صَٰحِبَةً - شَطَطًا - ظَنَنَّآ ﴾

① يهدي إلى الخير والصواب والهدى.

② أخذوا في الثناء على الله بأنه تعالى جلاله وعظمته، ونفوا أن يكون لله زوجة أو ولد فهو (سبحانه) واحد أحد فرد صمد.

نشاط ب

① قبل الهجرة ② الإيمان به ③ زوجة

④ فرقا متنوعة مؤمنون وكافرون. ⑤ جميع ما سبق

نشاط جـ

① ✗ ② ✓ ③ ✗ ④ ✓ ⑤ ✗

نشاط د

① قرآنًا جليل الشأن، بديع الأسلوب عظيم.

② أي فزادوهم إثمًا وفسادًا.

③ أي تعالى جلاله وعظمته وغناه.

④ قولا بعيدا عن الحق والعدل والصواب

نشاط هـ

① نزلت في مكة. ② عدد آياتها: ٢٨ آية.

③ تحذر من الاستعانة بالجن.

④ موقف الجن من القرآن آمنوا بالقرآن ودعوا قومهم.

⑤ من الدروس المستفادة الإيمان بقدرة الله ﷻ ووحدانيته، وأن القرآن كتاب هداية، ووجوب الإخلاص لله، وتحريم الاستعانة بغيره، وأن الثواب والعقاب يشمل الإنس والجن على السواء.

نشاط و

① القرآن الكريم ② ولد ③ الاستعانة

④ أمة ⑤ الشهب

نشاط ز

① ﴿قُلْ أُوحِىَ إِلَىَّ أَنَّهُ ٱسْتَمَعَ نَفَرٌ مِّنَ ٱلْجِنِّ فَقَالُوٓا۟ إِنَّا سَمِعْنَا قُرْءَانًا عَجَبًا﴾.

② ﴿وَأَنَّهُۥ تَعَٰلَىٰ جَدُّ رَبِّنَا مَا ٱتَّخَذَ صَٰحِبَةً وَلَا وَلَدًا﴾.

③ ﴿وَأَنَّهُۥ كَانَ رِجَالٌ مِّنَ ٱلْإِنسِ يَعُوذُونَ بِرِجَالٍ مِّنَ ٱلْجِنِّ فَزَادُوهُمْ رَهَقًا﴾.

④ ﴿وَأَنَّهُمْ ظَنُّوا۟ كَمَا ظَنَنتُمْ أَن لَّن يَبْعَثَ ٱللَّهُ أَحَدًا﴾.

⑤ ﴿وَأَنَّا كُنَّا نَقْعُدُ مِنْهَا مَقَٰعِدَ لِلسَّمْعِ فَمَن يَسْتَمِعِ ٱلْـَٔانَ يَجِدْ لَهُۥ شِهَابًا رَّصَدًا﴾.



نشاط ح

(١) انقسامهم إلى فريقين مؤمنين وكافرين.

(٢) الاستعانة لجلب المنفعة أو دفع الضرر لا تكون إلا بالله عز وجل / وجوب إخلاص العبادة لله عز وجل وحده.

(٣) اختتمت السورة بأنه لا يعلم الغيب إلا الله سبحانه وتعالى ولا يطلع أحدا على غيبه إلا من ارتضى.

الدرس الثالث (أحكام النون والميم المشددتين)

نشاط أ

(١) ساكن. (٢) كلاهما معًا. (٣) حركتين. (٤) الخيشوم.

نشاط ب

(١) ✗ حرفين متماثلين

(٢) ✗ في وسط الكلمة أو آخرها (٣) ✓

نشاط ج

(١) إِنَّآ (٢) ٱلنَّبَإِ (٣) ٱلنَّهَارَ

(٤) ثُمَّ (٥) حَمَّالَةَ (٦) تُحَمِّلْنَا

نشاط د

(١) ﴿ وَلَٰكِن لِّيَطْمَئِنَّ قَلْبِي ﴾.

(٢) ﴿ وَأَتِمُّوا۟ ٱلْحَجَّ وَٱلْعُمْرَةَ لِلَّهِ ﴾.

(٣) ﴿ ثُمَّ لَتُسْـَٔلُنَّ يَوْمَئِذٍ عَنِ ٱلنَّعِيمِ ﴾.

(٤) ﴿ ثُمَّ شَقَقْنَا ٱلْأَرْضَ شَقًّا ﴾.

نشاط هـ

(١) وَأَمَّا (٢) ظَنَنَّا (٣) نَقْعُدُ

قيم نفسك (سورة الجن)

نشاط أ

﴿ ٱلصَّٰلِحُونَ - قِدَدًا - هَرَبًا - بَخْسًا - أَسْلَمَ - لِجَهَنَّمَ ﴾

(١) ✗

(٢) (أ) فرقا متنوعة (ب) الغنة

(٣) تبين أن الله يجازي كل مخلوق بعمله دون تمييز، فمن أسلم نال الرشاد والجنة، ومن كفر استحق النار.

نشاط ب

(١) ✗ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✗

نشاط ج

التفوا حوله، وأعجبوا بجمال القرآن وحُسنه، وتأثروا بعظمته وبلاغته فآمنوا بالله وبرسوله ﷺ.

الدرس الرابع (أثر الصوم على سلوك المسلم)

نشاط أ

(١) ضبط النفس (٢) الصبر

(٣) كلاهما صحيح (٤) الكذب

(٥) كلاهما صحيح

نشاط ب

(١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✗ (٥) ✗ (٦) ✓

نشاط ج

(١) حسن الخلق فالمسلم أخلاقه حسنة دائمًا، فلا يؤذي غيره بكلمة سيئة أو بفعل قبيح.

(٢) «الصبر». الصوم يجعلنا نتحكم في رغباتنا وشهواتنا.

(٣) «الإحسان ومساعدة الآخرين». فالمسلم يساعد غيره ويشعر بالفقراء والمحتاجين.

(٤) الصدق فالمسلم لا يكذب أبدًا، لا في كلامه ولا في أفعاله.

نشاط د

(١) الأخلاق (٢) مقبولاً (٣) سيئة

(٤) الأنبياء (٥) المستغفرين

نشاط هـ

الصبر - الصدق - حسن الخلق - الإحسان - مساعدة الآخرين.

قيم نفسك (أثر الصوم على سلوك المسلم)

نشاط أ

(١) «مَنْ لَمْ يَدَعْ قَوْلَ الزُّورِ وَالْعَمَلَ بِهِ فَلَيْسَ لِلَّهِ حَاجَةٌ أَنْ يَدَعَ طَعَامَهُ وَشَرَابَهُ».

(٢) الكذب.

(٣) الصدق والشجاعة والاعتراف بالحق.

(٤) أي نصيحة تحث على حسن الخلق.

نشاط ب

(١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✓ (٦) ✗

نشاط ج

(١) الصوم فرصة رائعة لنا لنتعلم ونُطبّق أجمل الأخلاق من حسن الخلق والإحسان ومساعدة الآخرين والصبر والصدق.

(٢) قول الزور / الكذب / التسرع / سوء الخلق / عدم العطف على الفقراء والمحتاجين / عدم التحكم في شهواتنا ورغباتنا.

الدرس الخامس (نقض قريش لصلح الحديبية)

نشاط أ

(١) السادسة (٢) قريش (٣) خزاعة
(٤) يُرد إلى قريش (٥) عامين

نشاط ب

(١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✓ (٥) ✓ (٦) ✗

نشاط ج

(١) قريش (٢) عشر (٣) العمرة (٤) حرة (٥) بكر

نشاط د

(١) عقد الرسول ﷺ صلح الحديبية مع قريش عام ٦ هـ.
(٢) تحالفت قبيلة بنو بكر مع قريش وتحالفت قبيلة خزاعة مع المسلمين.
(٣) بعد عامين من الصلح هاجمت بنو بكر قبلة خزاعة وقتل عددا من رجالها.
(٤) اشتكت قبيلة خزاعة للرسول ﷺ مما حدث لهم.
(٥) وعد الرسول ﷺ قبيلة خزاعة بأن ينصرهم ويرفع عنهم الظلم.

نشاط هـ

(١) - وقف الحرب بين المسلمين وقريش عشر سنوات.
- أن يعود المسلمون دون أداء العمرة تلك السنة ويؤدونها في العام التالي.

(٢) نقضت قريش الصلح بعد عامين من عقده مع المسلمين.

(٣) وعد الرسول قبيلة خزاعة بأن ينصرهم و يرفع عنهم الظلم ونتعلم من ذلك الوفاء بالوعد ورفع الظلم عن الآخرين.

قيم نفسك (نقض قريش لصلح الحديبية)

نشاط أ

(١) ✗ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✗ (٥) ✓ (٦) ✗

نشاط ب

(١) عامين (٢) الموالية / المحالفة
(٣) لا يرد إلى المسلمين. (٤) عقد الحلف

نشاط ج

(١) أمدت قريش بني بكر بالسلاح، كما ساعد بعض مشركو قريش حلفاءهم من بني بكر في القتال.

(٢) اشتكت خزاعة إلى الرسول ﷺ، فوعدهم بأن ينصرهم، وأن يرفع الظلم عنهم.

الدرس السادس (عبد الله بن مسعود رضي الله عنه)

نشاط أ

(١) جميع ما سبق (٢) المدينة المنورة (٣) بدر
(٤) نحيف (٥) ٣٢هـ

نشاط ب

(١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✗ (٥) ✓

نشاط ج

(١) السابقين (٢) يخشى (٣) تلاوته
(٤) المدينة المنورة (٥) الاستماع (٦) الإرادة

نشاط د

(١) إسلامه من السابقين في الإسلام.
(٢) هجرته هاجر إلى الحبشة ثم عاد لمكة ثم هاجر للمدينة المنورة.
(٣) صفاته الجسمانية نحيفًا ضئيل الجسم.
(٤) علمه من أعلم الناس بكتاب الله عز وجل.
(٥) وفاته توفي عام ٣٢ هـ.

قيم نفسك (عبد الله بن مسعود رضي الله عنه)

نشاط أ

(١) أنه نحيفًا ضئيل الجسم.
(٢) أنه قوي الإرادة والروح والإيمان.
(٣) القضاء على أبي جهل أكبر أعداء الإسلام.
(٤) يقرأ القرآن جهرة أمام المشركين دون خوف.

نشاط ب

(١) (هجرتين إلى الحبشة وإلى المدينة المنورة)
(٢) (عام ٣٢ هـ) (٣) (في المدينة)
(٤) (ظل يعلم الناس)
(٥) (تعني قوة الإيمان والروح والإرادة)



نشاط ج

(١) كان من أعلم الناس بالقرآن الكريم وتفسيره وتجويده وبسنة النبي ﷺ.

(٢) • أن أكون شجاعًا وقوي الإيمان، ولا أخشى إلا الله.
• أن أقرأ القرآن الكريم وأجوده، وأتعلم من سنة النبي ﷺ.
• أن يكون لدي إرادة في أن أتعلم العلم وأعلمه.

الدرس السابع (الإخلاص)

نشاط أ

(١) لله تعالى وحده (٢) السر
(٣) إخلاص النية فيها (٤) أقرب إلى الإخلاص
(٥) إخفاء العمل قدر الإمكان

نشاط ب

(١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✓ (٥) ✓

نشاط ج

(١) يرشدنا إلى ضرورة الإخلاص في الأعمال لله عز وجل حتى تقبل.

(٢) الشرك الأكبر فهو اعتقاد وجود شريك لله في ملكه وهو أمر خطير يخرج الإنسان من الإسلام. وأما الشرك الأصغر فهو الرياء وهو أن يعمل الإنسان عملا صالحا ليراه الناس ويمدحونه.

نشاط د

(١) وجه الله عز وجل (٢) ليمدحه
(٣) الإسلام (٤) رضا
(٥) الرياء

نشاط هـ

(٢) (٣) ✓

قيم نفسك (الإخلاص)

نشاط أ

(١) الشركاء – تركته وشركه (٢) إخلاص النية لله تعالى.

نشاط ب

(١) مراقبة الله (تعالى) (٢) التفاخر بالصلاة
(٣) الخروج من الإسلام

نشاط ج

(١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✗

الاختبارات الوحدة الثانية

الاختبار الأول

أولًا: القرآن الكريم

أ ﴿ ٱلْجِنِّ – عَجَبًا – نُّشْرِكَ – شَطَطًا – كَذِبًا – ٱلْإِنسِ ﴾

ب التفوا النبي ﷺ، وأعجبوا بجمال القرآن وحُسنه، وتأثروا بعظمته وبلاغته فآمنوا بالله وبرسوله ﷺ.

ج (١) مكة (٢) زوجة

د ظَنَنَّا

ثانيا: الحديث الشريف

أ يدع / طعامه

ب الكذب والباطل وشهادة الزور.

ج يدعو الحديث إلى ترك الكذب والزور، وأن يكون الصيام تهذيبًا للقول والسلوك لا مجرد ترك الطعام والشراب.

ثالثًا: الفروع

أ (١) ✗ (٢) ✓

ب (١) السابقين (٢) يهلك
(٣) العقيدة (٤) العمرة
(٥) وجه الله

ج (١) في السنة السادسة (٢) يضعف
(٣) نقضته بعد عامين (٤) المدينة
(٥) لا يعلمون الغيب

د (١) نتعلم الصبر من الصوم بألا نغضب بسرعة، ونتحكم في رغباتنا وشهواتنا، ولا نتسرع في الحكم أو الفعل.
(٢) بسبب قوة إيمانه وروحه وإرادته، وأنه لا يخشى إلا الله عز وجل.

الاختبار الثاني

أولًا: القرآن الكريم

أ ﴿ أَحَدًا – حَرَسًا – يَسْتَمِعِ – رَّصَدًا – ٱلْأَرْضِ ﴾

ب أوضحت الآيات استراقهم للسمع ورميهم بالشهب المحرقة.

جـ ① نجوما حارقة ② هدى

د الغنة بمقدر حركتين

ثانيا: الحديث الشريف

أ الشرك / غيري

ب الإخلاص لله تعالى

جـ يدل على أنَّ الله تعالى لا يقبل العمل الذي خالطه الرياء، لأنَّه لا يقبل إلا ما كان خالصًا لوجهه سبحانه دون إشراك أحدٍ معه في النية.

ثالثًا: الفروع

أ ① ✓ ② ✓

ب ① السادسة ② الملائكة ③ الصبر
④ الصادقين ⑤ الإيمان

جـ ① على أبي جهل أكبر أعداء الإسلام
② مع قريش
③ يقرأ القرآن جهرةً أمام المشركين دون خوف
④ الإنحراف

د ① هاجم حلفاء قريش من بني بكر قبيلة خزاعة (حلفاء النبي ﷺ)، وقتلوا منهم رجالًا، وساعدت قريش بني بكر بالسلاح وبعض أفرادها شاركوا في القتال.
② الإيمان بالملائكة و بالكتب السماوية والإيمان بالرسل

الاختبار الثالث

أولًا: القرآن الكريم

أ ﴿ٱلصَّـٰلِحُونَ - هَرَبًا - بَخْسًا - أَسْلَمَ - لِجَهَنَّمَ﴾

ب دل على أن الجن كانوا فرقًا مختلفة فمنهم المؤمن ومنهم الكافر.

جـ ① الجائرون الظالمون ② تحروا الرشد

د «وَأَمَّا»

ثانيا: الحديث الشريف

أ «فليس لله حاجة أن يدع طعامه وشرابه».

ب يرشدنا الحديث إلى ضرورة الصدق

ثالثًا: الفروع

أ ① ✗ ② ✓

ب ① إخلاص ② قريش ③ بشر
④ الصلة ⑤ الرياء

جـ ① خزاعة ② الشرك الأكبر ③ حركتين
④ السادسة ⑤ السابقين

د ① عمله غير مقبول لأنه رياء، كما قال تعالى: ﴿فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا صَـٰلِحًا وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِۦٓ أَحَدًۢا ﴿١١٠﴾﴾
② التفوا حوله، وأعجبوا بجمال القرآن وحُسنه، و تأثروا بعظمته وبلاغته فآمنوا بالله وبرسوله ﷺ.

إجابات أنشطة سلاح التلميذ على الوحدة الثالثة

الدرس الأول (أثر الإيمان بالله (تعالى))

نشاط أ

① الرحمة ② العمل الصالح
③ يعلم أن الله مطلع عليه ④ الصدق
⑤ مطمئنا

نشاط ب

① ✗ ② ✓ ③ ✓ ④ ✗ ⑤ ✓ ⑥ ✓

نشاط جـ

① صادقا ② مطلع ③ المنكر
④ أحسنهم ⑤ القرآن ⑥ المؤمنين

نشاط د

① القلب. ② العمل الصالح.
③ الأخلاق. ④ المنكرات.

قيم نفسك (أثر الإيمان بالله (تعالى))

نشاط أ

① هو الحصن المنيع الذي يحمي من الرذائل.
② أحسنهم خُلُقًا وتعاملًا مع الناس.
③ ثمرة للإيمان وأساس للأخلاق الحسنة.
④ دخول جنات الفردوس بغير حساب.

نشاط ب

① ✓ ② ✓ ③ ✓ ④ ✓ ⑤ ✗



نشاط جـ

(١) الإيمان يحسن خلق المؤمن ويجعله يراقب الله في أقواله وأفعاله، فلا يؤذي نفسه ولا الآخرين، ويتخلق بأخلاق القرآن كالصدق والأمانة والرحمة.

(٢) قال رسول الله ﷺ: «أكمل المؤمنين إيمانًا أحسنهم خُلُقًا».

الدرس الثاني (سورة نوح)

نشاط أ

﴿أَنذِرْ - عَذَابٌ - نَذِيرٌ - مُّسَمًّى - قَوْمِي﴾

(١) تباعدا وهروبا.

(٢) لكي يحذرهم من عذاب الله إن لم يؤمنوا به، ويتركوا عبادة الأصنام التي كانوا عليها.

(٣) وعدهم بالخير في الأخرة وهو مغفرة الذنوب كما وعدهم بالخير في الدنيا وهو البركة في الأعمار والرزق الوفير والذرية الصالحة

نشاط ب

(١) مكية (٢) ٩٥٠ (٣) الطوفان

(٤) طرقا واسعة. (٥) جميع ما سبق

نشاط جـ

(١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✓ (٥) ✓

نشاط د

(١) مهيأة وممهدة للانتفاع بها

(٢) غطوا بها وجوههم (٣) علانية

(٤) ينزِّل المطر عليكم غزيرا متتابعا (٥) هلاكا ودمارًا

نشاط هـ

(١) نزلت في مكة (٢) عدد آياتها ٢٨

(٣) تحذر من عذاب الله

(٤) موقف قوم نوح من دعوته: امتنعوا عن الإيمان وأصرّوا على كفرهم، وأعرضوا عن سماع الحق.

(٥) من الدروس المستفادة: • أهمية الدعوة إلى التوحيد.

• التأمل في خلق الله عَزَّوَجَلَّ.

نشاط و

(١) يستغشون (٢) يعوق (٣) التوحيد

(٤) الرزق الوفير (٥) التماثيل

نشاط ز

(١) قال تعالى: ﴿مِّمَّا خَطِيٓـَٔـٰتِهِمْ أُغْرِقُوا۟ فَأُدْخِلُوا۟ نَارًا فَلَمْ يَجِدُوا۟ لَهُم مِّن دُونِ ٱللَّهِ أَنصَارًا ﴿٢٥﴾﴾

(٢) قال تعالى: ﴿وَٱللَّهُ جَعَلَ لَكُمُ ٱلْأَرْضَ بِسَاطًا ﴿١٩﴾ لِّتَسْلُكُوا۟ مِنْهَا سُبُلًا فِجَاجًا ﴿٢٠﴾﴾

(٣) قال تعالى: ﴿إِنَّآ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِۦٓ أَنْ أَنذِرْ قَوْمَكَ مِن قَبْلِ أَن يَأْتِيَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿١﴾﴾

(٤) قال تعالى: ﴿رَّبِّ ٱغْفِرْ لِى وَلِوَٰلِدَىَّ وَلِمَن دَخَلَ بَيْتِىَ مُؤْمِنًا وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَٱلْمُؤْمِنَٰتِ وَلَا تَزِدِ ٱلظَّٰلِمِينَ إِلَّا تَبَارًۢا ﴿٢٨﴾﴾

نشاط ح

(١) دعا قومه بكل وسيلة ليلاً ونهارًا سرًا و علانية.

(٢) الخير والبركة في الأعمار والأرزاق، والذرية الصالحة في الدنيا، و بمغفرة الله عَزَّوَجَلَّ لذنوبهم في الآخرة.

(٣) أنعم الله عليهم بنعم وآيات كثيرة منها: خلق الإنسان وتطوره، وخلق السماوات السبع، والقمر والشمس، والأرض الممهدة للسير.

قيم نفسك (سورة نوح)

نشاط أ

أ ﴿وَقَدْ خَلَقَكُمْ أَطْوَارًا ﴿١٤﴾ أَلَمْ تَرَوْا۟ كَيْفَ خَلَقَ ٱللَّهُ سَبْعَ سَمَٰوَٰتٍ طِبَاقًا ﴿١٥﴾
وَجَعَلَ ٱلْقَمَرَ فِيهِنَّ نُورًا وَجَعَلَ ٱلشَّمْسَ سِرَاجًا ﴿١٦﴾ وَٱللَّهُ أَنۢبَتَكُم مِّنَ ٱلْأَرْضِ نَبَاتًا ﴿١٧﴾ ثُمَّ
يُعِيدُكُمْ فِيهَا وَيُخْرِجُكُمْ إِخْرَاجًا ﴿١٨﴾ وَٱللَّهُ جَعَلَ لَكُمُ ٱلْأَرْضَ بِسَاطًا ﴿١٩﴾ لِّتَسْلُكُوا۟ مِنْهَا
سُبُلًا فِجَاجًا ﴿٢٠﴾ قَالَ نُوحٌ رَّبِّ إِنَّهُمْ عَصَوْنِى وَٱتَّبَعُوا۟ مَن لَّمْ يَزِدْهُ مَالُهُۥ وَوَلَدُهُۥٓ إِلَّا خَسَارًا ﴿٢١﴾
وَمَكَرُوا۟ مَكْرًا كُبَّارًا ﴿٢٢﴾﴾

ب غزيرًا متتابعًا جـ أن يستغفروا الله عَزَّوَجَلَّ

نشاط ب

(١) مكية (٢) جميع ما سبق

(٣) آمن منهم القليل (٤) الطوفان

(٥) جميع ما سبق

نشاط جـ

نتعلم:

- توحيد الله (تعالى) والدعوة إليه.
- الصبر في سبيل الدعوة إلى الله عَزَّوَجَلَّ.
- فضل الاستغفار وآثاره. - التأمل في خلق الله عَزَّوَجَلَّ.
- الرجاء في رحمة الله عَزَّوَجَلَّ.
- الدعاء للمؤمنين والاستغفار لهم.

الدرس الثالث (زكاة الفطر)

نشاط أ

(١) فريضة (٢) قبل صلاة عيد الفطر
(٣) جميع ما سبق (٤) ٢,٥ كيلوجرام
(٥) طعمة للمساكين

نشاط ب

(١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✗ (٥) ✓ (٦) ✓

نشاط جـ

(١) مسلم (٢) الصاع (٣) مالاً
(٤) الإخلاص (٥) السرور

نشاط د

(١) تعريفها: هي ما يخرجه المسلم من طعام مثل القمح أو التمر أو الأرز أو الشعير، أو ما يعادلها من المال، بحسب حاجة الفقير ومصلحته، تقرّبًا إلى الله تعالى.
(٢) مقدارها: صاع (٢,٥ كجم تقريبًا).
(٣) حكمها: فريضة واجبة على المسلم القادر وتخرج طعاما أو قيمته مالًا.
(٤) وقتها: من أول يوم في رمضان إلى ما قبل صلاة عيد الفطر.
(٥) الحكمة منها: تطهير للنفس وتكفير للذنوب

نشاط هـ

(١) زكاة الفطر فريضة على كل مسلم وهي مقدار صاع من الطعام الذي نأكله كالتمر أو الأرز أو القمح أو غيرها، وإخراجها قبل صلاة عيد الفطر.
(٢) عن ابن عمر رضي الله عنهما قال: "فرض رسول الله ﷺ زكاة الفطر من رمضان صاعًا من تمر أو صاعًا من شعير على العبد والحر والذكر والأنثى والصغير والكبير من المسلمين وأمر بها أن تؤدى قبل خروج الناس للصلاة".
(٣) ١٢,٥ كيلو جرام تقريبًا أو ما يعادلهم مالاً.

قيم نفسك (زكاة الفطر)

نشاط أ

(١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✗ (٥) ✗

نشاط ب

(١) التمر (٢) جميع ما سبق
(٣) ٢,٥ كيلو جرام (٤) تطهير الصيام من الرفث
(٥) إخراجها سرا

نشاط جـ

(١) صاعًا من الطعام أو ما يعداله مالاً وتجب على كل مسلم قادر على إخراجها عن نفسه وأهل بيته كبارًا وصغارًا.
(٢) عن ابن عمر رضي الله عنهما قال: «فرض رسول الله ﷺ زكاة الفطر من رمضان صاعًا من تمر أو صاعًا من شعير على العبد والحر والذكر والأنثى والصغير والكبير من المسلمين وأمر بها أن تؤدى قبل خروج الناس للصلاة».

الدرس الرابع (فتح مكة)

نشاط أ

(١) الثامنة (٢) رمضان (٣) خزاعة
(٤) عشرة آلاف (٥) تحطيم الصنام.

نشاط ب

(١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✗ (٥) ✓

نشاط جـ

(١) بني بكر - خزاعة (٢) الثامنة (٣) عشرة
(٤) متواضعًا (٥) الأصنام (٦) الطلقاء

نشاط د

(١) السنة الثامة للهجرة.
(٢) نقض قريش لصلح الحديبية بدعمها لقبيلة بني بكر في الهجوم على قبيلة خزاعة حليفة المسلمين.
(٣) عشرة آلف صحابي.
(٤) دخل كثير من أهل مكة في الإسلام بفضل رحمة النبي ﷺ وحُسن أخلاقه / انتهت عبادة الأصنام، وأصبحت مكة بلدًا للتوحيد وعبادة الله عز وجل وحده / كان فتح مكة انتصارًا عظيمًا للإسلام وانتشار الدعوة في الجزيرة العربية.
(٥) الرحمة / التسامح / العفو / الصبر / الحكمة.

قيم نفسك (فتح مكة)

نشاط أ

(١) في فتح مكة دخل الرسول إلى الكعبة وكسر الأصنام، ثم تلا قول الله (تعالى): ﴿ وَقُلْ جَاءَ الْحَقُّ وَزَهَقَ الْبَاطِلُ إِنَّ الْبَاطِلَ كَانَ زَهُوقًا ﴾

(٢) لمشركي قريش ويدل على رحمة النبي ﷺ وعفوه وتسامحه.

(٣) جماعات (٤) أثناء فتح مكة

نشاط ب

(١) لفتح مكة في السنة الثامنة للهجرة

(٢) وهي حليفة المسلمين

(٣) شاكرا لله على النصر

(٤) فكسر الأصنام الموضوعة حولها

نشاط جـ

نتعلم من فتح مكة أن نكون رحماء ومتسامحين، وأن الإيمان والصبر يساعدانا على النجاح، وأن العدل وحسن القيادة يحققان الأمن والسلام.

الدرس الخامس (بلال بن رباح رضي الله عنه)

نشاط أ

(١) المهاجرين (٢) جميع ماسبق

(٣) أبو بكر الصديق (٤) فتح مكة (٥) ٦٠

نشاط ب

(١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✗ (٥) ✗

نشاط جـ

(١) كان بلال بن رباح رضي الله عنه عبدًا حبشيًّا أسمر اللون، طويل القامة، نحيف الجسم،

(٢) حين سمع بلال رضي الله عنه ببعثة النبي محمد ﷺ أسلم من فوره، فأصبح من الصحابة الأوائل

(٣) لكنَّ سيده أمية بن خلف كان يضربه ويؤذيه بشدة بسبب إيمانه؛ لإجباره على ترك الإسلام.

(٤) رأى الصحابي أبو بكر الصديق رضي الله عنه ما يحدث لبلال رضي الله عنه من تعذيب، فاشتراه من سيده وأعتقه.

(٥) هاجر بلال رضي الله عنه مع المسلمين إلى المدينة المنورة، وشارك في جميع الغزوات مع الرسول ﷺ

(٦) شارك رضي الله عنه في فتح الشام، وبقي بها إلى أن توفاه الله وعمره حوالي ٦٠ عاما

نشاط د

(١) بشره (٢) يؤذن (٣) الكعبة

(٤) صوته (٥) حزبه

قيم نفسك (بلال بن رباح رضي الله عنه)

نشاط أ

(١) أسمر الوجه طويل القامة

(٢) إلى أن توفاه الله وعمره حوالي ٦٠ عامًا

(٣) كان يردد دائمًا: «أحدٌ أحد»

(٤) للصلاة بسبب حلاوة صوته

نشاط ب

(١) اشترى أبو بكر الصديق رضي الله عنه بلال بن رباح رضي الله عنه من أمية بن خلف وأعتقه.

(٢) كان بلال بن رباح رضي الله عنه من أوائل المسلمين المهاجرين.

(٣) هاجر بلال بن رباح رضي الله عنه مع المسلمين إلى المدينة المنورة.

(٤) في يوم فتح مكة، أذن بلال رضي الله عنه فوق الكعبة المشرفة.

(٥) توفي بلال بن رباح رضي الله عنه بالشام ودفن فيها.

نشاط جـ

(١) كان يحب النبي حبًا شديدًا، وبعد وفاة النبي ﷺ حزن بلال رضي الله عنه حزنًا شديدًا وقرر ألا يؤذن مرة أخرى. وعند وفاته كان يردد غدًا نلقى الأحبة، محمدًا وحزبه.

(٢) أسلم بلال من فوره، دون تردد، وأعلن إيمانه بالنبي ﷺ فأصبح من الصحابة الأوائل.

الدرس السادس (الصبر)

نشاط أ

(١) الثبات والتحمل (٢) على الطاعة

(٣) كلاهما صحيح (٤) مواجهة الصعاب

(٥) يواصل جهده ولا يستسلم

نشاط ب

(١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✗ (٥) ✓

نشاط جـ

(١) يحبها (٢) الأنبياء (٣) الصعوبات

(٤) أكمل (٥) العظيم

نشاط د

(١) صبر على الطاعة . (٢) صبر على البلاء

(٣) صبر عن المعصية

نشاط هـ

(١) الصبر من أجمل الصفات التي يحبها الله عز وجل في عباده، ويعني أن نتحمل الأمور الصعبة دون أن نغضب أو نتذمر وأن نفكر في حل لها.

(٢) الصبر لا يقتصر على أوقات الشدائد فقط، بل ينبغي على المسلم التحلي بالصبر في جميع أحواله، والثقة بأن الله تعالى سيكافئه.

قيم نفسك (الصبر)

نشاط أ

(١) الصلاة والصيام (٢) المرض والخسارة

(٣) عدم الكذب أو الغش

(٤) وصبر معه الصحابة رضي الله عنهم

نشاط ب

(١)(٢)(٥)(٦) ✓

نشاط جـ

(١) قوله (تعالى): ﴿إِنَّ ٱللَّهَ مَعَ ٱلصَّٰبِرِينَ﴾ .

(٢) قال رسول الله ﷺ: «من يتصبر يصبره الله، وما أعطي أحد عطاء خيرا وأوسع من الصبر».

الاختبارات الوحدة الثالثة

الاختبار الأول

أولًا: القرآن الكريم

أ ﴿ نَذِيرٌ – قَوْمِي – دُعَآءِيٓ ﴾

ب تباعدًا وهروبا

جـ أخبرنا الله عز وجل في بداية السورة أنه بعث نبيه ﷺ برسالةِ التوحيد إلى قومه، ليُحذِّرهم من عذابِ الله (تعالى) إن لم يؤمنوا به، ويتركوا عبادةَ الأصنام التي كانوا عليها.

ثانيًا: الحديث الشريف

(١) تمر – شعير

(٢) عَلَى الْعَبْدِ وَالْحُرِّ، وَالذَّكَرِ وَالْأُنْثَى، وَالصَّغِيرِ وَالْكَبِيرِ مِنَ ا لْمُسْلِمِين

ثالثًا: الفروع

أ (١) ✓ (٢) ✓

ب (١) الثامنة (٢) عبدًا من الحبشة

جـ (١) أثر الصبر الفوز بالخير الكثير في الدنيا والآخرة، وقد قال النبي ﷺ: «من يتصبر يصبره الله، وما أعطي أحد عطاء خيرا وأوسع من الصبر».

(٢) الإيمان يزرع الرحمة في قلب المؤمن / ويحسن الخلق.

الاختبار الثاني

أولًا: القرآن الكريم

أ ﴿ ثِيَابَهُمْ – جِهَارًا – جَنَّٰتٍ ﴾

ب قليلًا متفرقًا

جـ امتنعوا عن الإيمان وأصرّوا على كفرهم، وأعرضوا عن سماع الحق.

ثانيًا: الحديث الشريف

(١) أربع

(٢) من أول يوم في رمضان حتى قبل صلاة عيد الفطر.

ثالثًا: الفروع

أ (١) ✗ (٢) ✓

ب (١) جميع ما سبق (٢) خلقًا

جـ (١) من نتائج فتح مكة:

- دخل كثير من أهل مكة في الإسلام بفضل رحمة النبي ﷺ وحُسن أخلاقه.
- انتهت عبادة الأصنام، وأصبحت مكة بلدًا للتوحيد وعبادة الله عز وجل وحده.
- كان فتح مكة انتصارًا عظيمًا للإسلام وانتشار الدعوة في الجزيرة العربية.

(٢) • خصَّه النبي ﷺ بشرفٍ عظيم حين اختاره مؤذنًا للمسلمين لحلاوة صوته.

- وبشّره بالجنة، جزاءً لصبره وثباته على الإيمان.



الاختبار الثالث

أولًا: القرآن الكريم

أ ﴿ وَقَارًا - أَطْوَارًا - نَبَاتًا ﴾

ب طرقًا واسعة

جـ ذكَّرهم بآياتِ اللهِ في خلقِ السماواتِ السبعِ، والشمسِ والقمرِ، والأرضِ الممهدةِ، وخلقِ الإنسانِ ونشأته.

ثانيًا: الحديث الشريف

(١) «يصبره - خيرًا»

(٢) الصبر على الطاعة، مثل: الصلاة، والصيام. والصبر عن المعصية، مثل أن نقول: «لا» للغش أو الكذب مهما كانت المغريات.

ثالثًا: الفروع

أ (١) ✗ (٢) ✗

ب (١) رمضان (٢) عشرة آلاف

جـ (١) ١٠ كيلو جرام من الطعام أو ما يعادلها نقدًا.
(٢) الجنة

الاختبارات النهائية

الاختبار الأول

أولًا: القرآن الكريم

أ ﴿ قَلِيلًا - تَرْتِيلًا - قِيلًا ﴾

ب (١) القرآن الكريم (٢) مكية

جـ بدأت السورة بنداء إلهي لطيف للنبي محمد ﷺ، وقد أمره الله ﷻ بأداء مجموعة من العبادات.

د اثنان

ثانيًا: الحديث الشريف

أ أغنى - أشرك

ب الصفة التي يدعونا إليها الحديث الإخلاص والصفة التي ينهانا عنها الرياء.

ثالثًا: الفروع

أ (١) فريضة (٢) الله ﷻ
(٣) ٦٠ (٤) الطوفان

ب (١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✓

جـ (١) يضعف ويضطرب (٢) سيف الله المسلول
(٣) السنة السادسة للهجرة

د (١) وقعت غزوة مؤتة بسبب قتل الغساسنة حلفاء الروم للصحابي الحارث بن عمير رضي الله عنه الذي بعثه النبي ﷺ برسالة إلى ملك بصرى.

(٢) أول ما فعله النبي ﷺ بعد فتح مكة أنه دخل الكعبة وكسر الأصنام، ثم تلا قول الله (تعالى): ﴿ وَقُلْ جَآءَ ٱلْحَقُّ وَزَهَقَ ٱلْبَٰطِلُ ۚ إِنَّ ٱلْبَٰطِلَ كَانَ زَهُوقًا ﴾.

(٣) يدل على تعظيمهم لله وتنزيهه عن كل نقص، وأنه سبحانه ذو الجلال والعظمة والغنى المطلق.

الاختبار الثاني

أولًا: القرآن الكريم

أ ﴿ جَمِيلًا - قَلِيلًا - غُصَّةٍ - مَهِيلًا ﴾

ب (١) قيودًا ثقيلة (٢) محمد ﷺ

جـ أمره بالصبر على عناد المشركين، وأن يهجرهم هجرا جميلًا.

د كبرى

ثانيًا: الحديث الشريف

أ «فرحتان - لقاء»

ب يحصل على أجر عظيم عند لقاء ربه من مغفرة الذنوب والفوز بالجنة.

ثالثًا: الفروع

أ (١) ٢,٥ (٢) مقبولا (٣) جبريل (٤) ٩٥٠

ب (١) خالد بن الوليد رضي الله عنه (٢) بلال بن رباح رضي الله عنه
(٣) النبي ﷺ

جـ (١) الإيمان (٢) الغساسنة - الروم (٣) العمرة

د (١) بيان أن الغيب لا يعلمه إلا الله ﷻ، ولا يطلع عليه أحدا إلا من اختاره ورضي عنه.

(٢) الشجاعة صفة حميدة يحث عليها الإسلام قال تعالى: ﴿ ٱلَّذِينَ يُبَلِّغُونَ رِسَٰلَٰتِ ٱللَّهِ وَيَخْشَوْنَهُۥ وَلَا يَخْشَوْنَ أَحَدًا إِلَّا ٱللَّهَ ۗ وَكَفَىٰ بِٱللَّهِ حَسِيبًا ﴾، وقال النبي ﷺ لأبي ذر رضي الله عنه «قُلِ الْحَقَّ وَلَوْ كَانَ مُرًّا».

الاختبار الثالث

أولًا: القرآن الكريم

أ ﴿ عَجَبًا - جَدُّ - وَلَدًا - ٱلْإِنسُ ﴾

ب (١) بعيدًا عن الحق (٢) مكية

جـ استمعوا إلى قرآنًا يتلى ؛ فتفاجؤوا بحسنه، وآمنوا به.

د الغنة

ثانيًا: الحديث الشريف

أ «الزور - طعامه»

ب (١) الإحسان ومساعدة الآخرين. (٢) حسن الخلق

ثالثًا: الفروع

أ (١) مراقبة الله (٢) على الطاعة
(٣) الصدق (٤) أبو بكر

ب (١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✓

جـ (١) إلى أن توفاه الله وعمره حوالي ٦٠ عامًا
(٢) غزوة مؤتة
(٣) خزاعة وهي حليفة المسلمين
(٤) عدم الكذب أو الغش

د (١) حدث فتح مكة في السنة الثامنة للهجرة، وكان سببه نقض قريش لصلح الحديبية ومساعدتها قبيلة بني بكر في الاعتداء على خزاعة حليفة المسلمين.
(٢) الغضب والكذب والتهور، وإيذاء الآخرين بالقول والفعل، والبخل وعدم الإنفاق.
(٣) يدل على عفو النبي ﷺ عمن أساءوا إليه، وتسامحه ورحمته حتى مع أعدائه.

الاختبار الرابع

أولًا: القرآن الكريم

أ ﴿ يَعُوذُونَ - أَحَدًا - مُلِئَتْ - لِلسَّمْعِ ﴾

ب إثمًا وفسادًا

جـ وجدوا أنها ملئت حرسًا شديدًا وشهبا.

د الغنة

ثانيًا: الحديث الشريف

أ رمضان - تمر - للصلاة
(١) اثنين (٢) قبل صلاة العيد

ثالثًا: الفروع

أ (١) الطوفان (٢) الصبر
(٣) كلاهما صحيح (٤) سيف الله المسلول

ب (١) ✗ (٢) ✗ (٣) ✗ (٤) ✓

جـ (١) الإيمان بالله يؤثر تأثيرًا إيجابيًا على السلوك.
(٢) اشترى أبو بكر الصديق رضي الله عنه بلال بن رباح رضي الله عنه من أمية بن خلف وأعتقه.
(٣) قيام الليل عبادة تخص الأمة كلها.

د (١) • وقف الحرب بين المسلمين وقريش عشر سنوات.
• أن يعود المسلمون دون أداء العمرة تلك السنة ويؤدونها في العام التالي.
(٢) قاد خالد بن الوليد رضي الله عنه المسلمين، وأوقع بجيش الروم خسائر كبيرة، ثم قام بعملية انسحاب بالجيش وعاد به سالما إلى المدينة المنورة.
(٣) ظل بلال رضي الله عنه صابرًا شجاعًا، ولم يتراجع عن إيمانه أبدًا، وكان يردد دائمًا: «أحدٌ أحد»، مؤكدًا أن الله عز وجل واحد لا شريك له.

الاختبار الخامس

أولًا: القرآن الكريم

أ ﴿ قَوْمَكَ - أَجَلٍ - دُعَآءِىٓ ﴾

ب (١) تباعدًا وهروبًا (٢) مكية

جـ إلى عبادة الله وطاعته وإلى تقوى الله، وكان موقفهم عدم الإيمان به إلا القليل منهم.

د ساكن ومتحرك

ثانيًا: الحديث الشريف

أ يصبره - عطاء
(١) على الطاعة (٢) كلاهما صحيح

ثالثًا: الفروع

أ (١) معركة اليرموك (٢) الجبن
(٣) خلقًا (٤) رمضان

ب (١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✗ (٤) ✓

جـ (١) المشركين (٢) الإيمان
(٣) الوطن

د (١) أن يقصد المسلم بعمله وجه الله تعالى وحده دون رياء أو شرك.
(٢) كان يحب النبي ﷺ حبًا شديدًا، وبعد وفاة النبي ﷺ حزن بلال رضي الله عنه حزنًا شديدًا، وقرر ألا يؤذن مرة أخرى، وعند وفاته كان يردد: «غدًا نلقى الأحبة، محمدًا وحزبه».
(٣) تميز بالشجاعة وقوة الإيمان والعلم بكتاب الله (تعالى).

الاختبار السادس

أولًا: القرآن الكريم

أ ﴿ أَصَٰبِعَهُمْ - جِهَارًا - إِسْرَارًا - غَفَّارًا ﴾

ب (١) غزيرًا متتابعًا (٢) مكية

جـ ينزل الله علينا المطر ويمددنا بالمال والبنين ويجعل لنا جنات ويجعل لنا أنهارًا

د قطب جد

ثانيًا: الحديث الشريف

أ «تزرفان - فتح»
(١) خالد بن الوليد (٢) مؤتة

ثالثًا: الفروع

أ (١) القمح والتمر (٢) بدر
(٣) رمضان (٤) أيوب

ب (١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✗

جـ (١) خالد بن الوليد رضي الله عنه (٢) الحارث بن عمير رضي الله عنه
(٣) زيد بن حارثة رضي الله عنه (٤) عبد الله بن مسعود رضي الله عنه

د (١) كان فتح مكة درسًا في الصبر؛ لأن النبي ﷺ والمسلمين انتظروا سنوات حتى تحقق وعد الله عز وجل بالنصر، ودرسًا في ردّ الحقوق؛ لأن المسلمين عادوا إلى مكة بعد خروجهم منها، فعاد الحق إلى أصحابه دون ظلم.
(٢) توفي في الشام، وكان عمره حوالي ٦٠ عامًا.

(٣) أثر الصبر الفوز بالخير الكثير في الدنيا والآخرة، قال رسول ﷺ: «مَن يَتَصَبَّرْ يُصَبِّرْهُ اللَّهُ، وما أُعْطِيَ أحَدٌ عَطَاءً خَيْرًا وأَوْسَعَ مِنَ الصَّبْرِ».

الاختبار السابع

أولًا: القرآن الكريم

أ ﴿ رَشَدًا - هَرَبًا - رَهَقًا - ٱلْمُسْلِمُونَ ﴾

ب (١) كلاهما صحيح (٢) الظلم

جـ آمنوا به وأعجبوا بجماله وحسنه ودعوا قومهم للإيمان به.

د غنة بمقدار حركتين

ثانيًا: الحديث الشريف

أ إيمانًا - تقدم

ب (١) طلبًا للأجر من الله وحده.
(٢) يعلمنا الصبر والتحمل ويقوي إرادتنا ويعلمنا الصدق والرحمة

ثالثًا: الفروع

أ (١) القرآن (٢) كلاهما صحيح
(٣) مؤتة (٤) قريش

ب (١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✗

جـ (١) خزاعة وهي حليفة المسلمين
(٢) لفتح مكة في السنة الثامنة للهجرة
(٣) صبر على البلاء.
(٤) رقة القلب وشعورنا بالفقراء

د (١) هي فريضة واجبة على كل مسلم قادر على إخراجها عن نفسه وأهل بيته كبارًا وصغارًا. ويجوز إخراجها من أول يوم في رمضان إلى ما قبل صلاة عيد الفطر.
(٢) امتنعوا عن الإيمان وأصرّوا على كفرهم، وأعرضوا عن سماع الحق إلا القليل منهم الذين آمنوا به عليه السلام.
(٣) • الصدق في القول والفعل.
• الدفاع عن الضعفاء والمظلومين.